



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

Davant la publicació del [Decret 42/2013 de 22 de març](#) que modifica el [Decret 33/2007 de 30 de març](#) i que regula l'accés a centres docents i privats concertats que imparteixen ensenyaments de règim general. He preparat aquest document per si us és d'utilitat.

Per a realitzar el document he fet el següent:

- Respectar el format del DOCV
- Marcar en groc les referències al Decret 42/2013 i deixar sense marcar les del Decret 33/2007
- He introduït els preàmbuls d'ambdós Decrets
- He plasmat les disposicions addicionals, derogatòries i finals dels dos Decrets.
- L'article 26 no apareix perquè està suprimit
- Per últim aquest no es un document oficial i donat que un no és perfecte si en trobeu alguna errada o voleu fer algun suggeriment serà ben rebut.

José T. Blasco Alagarda (Inspector d'Educació)

DECRET 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyaments de règim general. [2007/4310]

La Constitució Espanyola consagra, en l'article 27, dos principis fonamentals: tots els espanyols tenen dret a l'educació i l'ensenyament bàsic és obligatori i gratuït.

En este marc, la Generalitat, en l'àmbit de les seues competències, ha regulat el procés d'admissió d'alumnes per mitjà del Decret 27/1998, de 10 de març, del Consell, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics. Esta normativa ha articulat el procediment pel qual estableix l'orde en la prioritat per a l'accés als centres sostinguts amb fons públics. La Generalitat té competència plena en matèria educativa i per a la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, segons el que estableixen els articles 49.3 i 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 84.1 habilita les administracions educatives per a regular l'admissió de l'alumnat en centres públics i privats concertats de manera que es garantisca el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre.

La present normativa s'articula a partir de la llibertat d'elecció de centre docent del pare, la mare o el tutor legal de l'alumnat i la seua escolarització automàtica en el centre sol·licitat si hi ha prou places per a atendre la demanda de places escolars.

Quan hi haja una demanda superior als llocs disponibles, és ineludible establir un sistema que ordene de forma objectiva la prioritat en l'accés. És per això que, fent ús de les seues competències, el Consell ha articulat el procediment pel qual estableix l'orde de prioritat en l'accés als centres públics i privats concertats. No es discuteix el dret d'obtenir un lloc escolar, ja que en l'actualitat hi ha prou places per a atendre la demanda de places escolars i l'escolarització està garantida per llei. Es tracta d'ordenar el procés

DECRETO 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general. [2007/4310]

La Constitución Española consagra, en el artículo 27, dos principios fundamentales: todos los españoles tienen derecho a la educación y la enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

En este marco, en el ámbito de sus competencias, la Generalitat ha regulado el proceso de admisión de alumnos mediante el Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Consell, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos. Esta normativa ha articulado el procedimiento por el que establece el orden en la prioridad para el acceso a los centros sostenidos con fondos públicos. La Generalitat tiene competencia plena en materia educativa y para la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, según lo establecido en los artículos 49.3 y 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 84.1 habilita a las Administraciones educativas para regular la admisión del alumnado en centros públicos y privados concertados de tal forma que garanticen el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro.

La presente normativa se articula a partir de la libertad de elección de centro docente por el padre, la madre o el tutor legal del alumnado y su escolarización automática en el centro solicitado, si existen plazas suficientes para atender la demanda de puestos escolares.

Cuando se produzca una demanda superior a los puestos disponibles es ineludible establecer un sistema que ordene de forma objetiva la prioridad en el acceso. Para ello, en uso de sus competencias, el Consell ha articulado el procedimiento por el que establece el orden en la prioridad para el acceso a los centros públicos y privados concertados. No se discute el derecho a obtener un puesto escolar ya que en la actualidad existen plazas suficientes para atender la demanda de puestos escolares, la escolarización está



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

d'admissió a fi d'establir un orde de prioritats fent prevaldre que els xiquets s'escolaritzen preferentment en centres pròxims al seu domicili, o en els que els seus germans ja estan matriculats, aplicant a més els criteris de lloc de treball dels seus pares o tutors legals, que algun dels seus pares o tutors legals siguen treballadors en el centre, la condició de família nombrosa, l'existència de discapacitat en l'alumne o en algun dels pares o germans, així com la renda anual de la unitat familiar.

La publicació de la Llei Orgànica 2/2006, d'Educació, l'aposta per l'aplicació de noves tecnologies i l'avaluació dels anteriors processos d'admissió són els elements determinants que fan aconsellable modificar el marc normatiu vigent. El present decret en simplifica els tràmits, facilita l'obtenció de la documentació necessària per a acreditar les circumstàncies alegades pels sol·licitants, amplia la transparència del procés d'adjudicació de places escolars i fixa com a objectiu aconseguir que l'alumnat amb necessitats educatives específiques es distribuïska de forma equilibrada entre els centres públics i privats concertats de la localitat. Per tot això, amb l'informe previ del Consell Escolar Valencià, a proposta del conseller de Cultura, Educació i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, i amb la deliberació prèvia del Consell, en la reunió del dia 30 de març de 2007,

DECRETE

CAPÍTOL I

Disposicions de caràcter general

DECRET 42/2013, de 22 de març, del Consell, de modificació del Decret 33/2007, de 30 de març, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats que impartixen ensenyances de règim general. [2013/2967]

PREÀMBUL

La Constitució Espanyola consagra, en l'article 27, dos principis fonamentals: tots els espanyols tenen dret a l'educació i l'ensenyança bàsica és obligatòria i gratuïta. La Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, en l'article 84.1, habilita les administracions educatives per a regular l'admissió de l'alumnat en centres públics i centres privats concertats de tal manera que garantisquen el dret a l'educació, l'accés en condicions d'igualtat i la llibertat d'elecció de centre.

La Generalitat té competència exclusiva en matèria educativa i per a la regulació i administració de l'ensenyança en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, segons el que establixen els articles 49.3 i 53 de l'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Dins del marc fixat per la Constitució i en l'àmbit de les seues competències, la Generalitat ha regulat el procés d'admissió de l'alumnat per mitjà de diverses disposicions, entre les quals l'actualment vigent Decret 33/2007, de 30 de març, del Consell, pel qual es regula l'accés als centres docents públics i privats concertats

garantizada por ley. Se trata de ordenar el proceso de admisión con el fin de establecer un orden de prioridades, primando el que los niños se escolaricen preferentemente en centros cercanos a su domicilio o en los que ya estén matriculados sus hermanos, aplicando además los criterios del lugar de trabajo de sus padres o tutores legales, que alguno de sus padres o tutores legales sean trabajadores en el centro, la condición de familia numerosa, la existencia de discapacidad en el alumno o alguno de sus padres o hermanos, así como la renta anual de la unidad familiar.

La publicación de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, la apuesta por la aplicación de nuevas tecnologías y la evaluación de los anteriores procesos de admisión, son los elementos determinantes que aconsejan modificar el marco normativo vigente. El presente Decreto simplifica los trámites, facilita la obtención de la documentación necesaria para acreditar las circunstancias alegadas por los solicitantes, amplía la transparencia del proceso de adjudicación de plazas escolares y fija como objetivo conseguir que el alumnado con necesidades educativas específicas se distribuya de forma equilibrada entre los centros públicos y privados concertados de la localitat. Por todo ello, previo informe del Consejo Escolar Valenciano, a propuesta del conseller de Cultura, Educación y Deporte, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana, y previa deliberación del Consell, en la reunión del día 30 de marzo de 2007,

DISPONGO

CAPÍTULO I

Disposiciones de carácter general

DECRETO 42/2013, de 22 de marzo, del Consell, de modificació del Decreto 33/2007, de 30 de marzo, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que imparten enseñanzas de régimen general. [2013/2967]

PREÁMBULO

La Constitución española consagra, en el artículo 27, dos principios fundamentales: todos los españoles tienen derecho a la educación y la enseñanza básica es obligatoria y gratuita.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en el artículo 84.1, habilita a las administraciones educativas para regular la admisión del alumnado en centros públicos y centros privados concertados de tal forma que garanticen el derecho a la educación, el acceso en condiciones de igualdad y la libertad de elección de centro.

La Generalitat tiene competencia exclusiva en materia educativa y para la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, según lo establecido en los artículos 49.3 y 53 del Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana.

Dentro del marco fijado por la Constitución y en el ámbito de sus competencias, la Generalitat ha regulado el proceso de admisión del alumnado mediante diversas disposiciones, entre ellas el actualmente vigente Decreto 33/2007, de 30 de marzo, del Consell, por el que se regula el acceso a los centros docentes públicos y privados concertados que



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

que impartixen ensenyances de règim general. Esta normativa ha articulad el procediment pel qual s'establíx l'orde en la prioritat per a l'accés als centres sostinguts amb fons públics.

És necessari revisar i actualitzar el marc normatiu vigent amb l'objectiu d'avançar en la llibertat d'elecció de centre docent per les famílies, l'escolarització automàtica de l'alumnat en el centre sol·licitat si hi ha places suficients per a atendre la demanda de llocs escolars, així com aconseguir el districte únic d'escolarització en els casos oportuns, recompensar l'esforç i mèrit acadèmic de l'alumnat, el reconeixement en la simultaneïtat d'estudis i afavorir l'especialització curricular.

Quan es produïska una demanda superior als llocs disponibles és ineludible establir un sistema que ordene la prioritat en l'accés. Per a això, fent ús de les seues competències, per mitjà d'este decret s'articula el procediment pel qual establíx l'orde en la prioritat per a l'accés als centres públics i privats concertats. No es discutix el dret a obtindre un lloc escolar, ja que l'escolarització està garantida per llei. Es tracta d'ordenar el procés d'admissió a fi d'establir un orde de prioritats i fer prevaler que l'alumnat s'escolaritze preferentment en aquells centres el projecte educatiu dels quals responga a les expectatives dels pares o mares, o en els quals ja estiguen matriculats els seus germans i germanes, aplicant a més els criteris del lloc de treball dels seus pares, mares o tutors legals, la proximitat del domicili, que son pare, mare, tutor o tutora treballen en el centre, la renda anual de la unitat familiar, l'existència de discapacitat de l'alumnat o algun dels seus pares, mares i/o germanes, la condició de família nombrosa, la simultaneïtat d'estudis, la condició d'esportista d'elit, així com el rendiment acadèmic.

És destacable, per tant, que la nova norma arreplega supòsits no previstos en normatives anteriors, com és el cas de la simultaneïtat d'estudis, prevista en la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, i l'assignació d'una puntuació idèntica als alumnes la mare dels quals es trobe en estat de gestació com si ja haguera nascut el seu nou germà o germana, de conformitat amb el que establíx la Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de Protecció a la Maternitat.

Esta modificació normativa amplia la transparència del procés d'adjudicació de places escolars i manté com a objectiu aconseguir que l'alumnat amb necessitats educatives especials es distribuïska de manera equilibrada entre els centres públics i privats concertats de la localitat.

Per tot això, i amb l'objectiu de millorar l'eficiència del sistema educatiu, previ informe del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana i oïdes les meses consultives de representants de la comunitat educativa, a proposta de la consellera d'Educació, Cultura i Esport, conforme amb el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i prèvia deliberació del Consell, en la reunió del dia 22 març de 2013,

Article 1. Objecte

El present decret té com a objecte regular el procés i els criteris d'admissió de l'alumnat en els centres docents de la Comunitat Valenciana públics i privats concertats

imparten enseñanzas de régimen general. Esta normativa ha articulado el procedimiento por el que se establece el orden en la prioridad para el acceso a los centros sostenidos con fondos públicos.

Es necesario revisar y actualizar el marco normativo vigente con el objetivo de avanzar en la libertad de elección de centro docente por las familias, la escolarización automática del alumnado en el centro solicitado, si existen plazas suficientes para atender la demanda de puestos escolares, así como alcanzar el distrito único de escolarización en los casos oportunos, recompensar el esfuerzo y mérito académico del alumnado, el reconocimiento en la simultaneidad de estudios y favorecer la especialización curricular.

Cuando se produzca una demanda superior a los puestos disponibles es ineludible establecer un sistema que ordene la prioridad en el acceso. Para ello, en uso de sus competencias, mediante este decreto se articula el procedimiento por el que se establece el orden en la prioridad para el acceso a los centros públicos y privados concertados. No se discute el derecho a obtener un puesto escolar, ya que la escolarización está garantizada por ley. Se trata de ordenar el proceso de admisión con el fin de establecer un orden de prioridades, primando el que el alumnado se escolarice preferentemente en aquellos centros cuyo proyecto educativo responda a las expectativas de los padres o madres, o en los que ya estén matriculados sus hermanos y hermanas, aplicando además los criterios del lugar de trabajo de sus padres, madres o tutores legales, la proximidad del domicilio, que su padre, madre, tutor o tutora trabaje en el centro, la renta anual de la unidad familiar, la existencia de discapacidad del alumnado o alguno de sus padres, madres o hermanos y/o hermanas, la condición de familia numerosa, la simultaneidad de estudios, la condición de deportista de elite, así como el rendimiento académico.

Es destacable, por tanto, que la nueva norma recoge supuestos no previstos en normativas anteriores, como es el caso de la simultaneidad de estudios, prevista en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y la asignación de una puntuación idéntica a los alumnos cuya madre se encuentre en estado de gestación como si ya hubiera nacido su nuevo hermano o hermana, de conformidad con lo establecido en la Ley 6/2009, de 30 de junio, de la Generalitat, de Protección a la Maternidad.

La presente modificación normativa amplía la transparencia del proceso de adjudicación de plazas escolares y mantiene como objetivo el conseguir que el alumnado con necesidades educativas especiales se distribuya de forma equilibrada entre los centros públicos y privados concertados de la localidad.

Por todo ello, y con el objetivo de mejorar la eficiencia del sistema educativo, previo informe del Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, y oïdas las mesas consultivas de representantes de la comunidad educativa, a propuesta de la consellera de Educación, Cultura y Deporte, conforme con el Consell Jurídic Consultiu de la Comunitat Valenciana i prèvia deliberación del Consell, en la reunión del día 22 marzo de 2013,

Artículo 1. Objeto

El presente decreto tiene por objeto regular el proceso y los criterios de admisión del alumnado en los centros docentes de la Comunitat Valenciana públicos y privados



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

que impartisquen ensenyances d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i Batxillerat.

Article 2. Dret a l'escolarització adequada

1. Tots els alumnes tenen dret a un lloc escolar gratuït que els garantisca l'ensenyament bàsic.
2. Este dret es correspon amb l'obligatorietat de la seua escolarització en un centre docent durant la dita etapa.
3. Així mateix tots els alumnes tenen dret a una plaça escolar gratuïta en el segon cicle de l'Educació Infantil.
4. L'administració educativa i l'administració local garantirán, en els àmbits respectius, l'efectivitat del dret i el compliment del deure establits en els apartats anteriors.
5. L'administració educativa garantirà que en l'admissió de l'alumnat, en els centres docents de la Comunitat Valenciana a què es referix este decret, es realitze una escolarització adequada i equilibrada de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, respectant la llibertat d'elecció de les famílies.

Article 3. Principis bàsics

De conformitat amb el que estableixen els articles 84 i 88 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, l'admissió de l'alumnat es regirà pels següents principis bàsics:

1. Els pares o tutors i, si és el cas, els qui hagen arribat la majoria d'edat tenen dret a triar centre docent.
2. En aquells centres on hi haja prou places per a atendre totes les sol·licituds, s'admetran, d'entrada, tots els alumnes. Quan el nombre de sol·licitants que reunisquen els requisits exigits supere el de places disponibles, s'aplicaran els criteris de baremació establits en este decret.
3. En el procés d'admissió d'alumnes, en cap cas hi haurà discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social.
4. Els centres docents públics i privats concertats en cap cas podran percebre quantitats de les famílies per rebre els ensenyaments de caràcter gratuït. Tampoc podran imposar a les famílies l'obligació de fer aportacions a fundacions o associacions ni establir servicis obligatoris, associats als ensenyaments, que requerisquen aportacions econòmiques de les famílies dels alumnes. S'exclouen d'esta categoria les activitats extraescolars, les complementàries, i els servicis escolars, que, en tot cas, tindran caràcter voluntari. S'hi exceptuen els ensenyaments de nivell no obligatori amb concert singular, els quals s'atindran al que disposa el concert subscrit amb l'administració educativa.
5. No podran realitzar-se proves o exàmens, amb caràcter previ a l'admissió i matriculació de l'alumnat, llevat que això estiga previst en la normativa reguladora dels ensenyaments corresponents.
6. En cap cas podrà tindre's en compte l'expedient acadèmic en el procés d'admissió per a l'ensenyament bàsic i infantil.

Article 4. Requisits previs

Per a l'admissió de l'alumnat en els centres docents a què es referix el present decret, serà necessari reunir els

concertados que impartan enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.

Artículo 2. Derecho a la escolarización adecuada

1. Todos los alumnos tienen derecho a un puesto escolar gratuito que les garantice la enseñanza básica.
2. Este derecho se corresponde con la obligatoriedad de su escolarización en un centro docente durante dicha etapa.
3. Asimismo, todos los alumnos tienen derecho a un puesto escolar gratuito en el segundo ciclo de la educación infantil.
4. La Administración educativa y la administración local garantizarán, en su ámbito respectivo, la efectividad del derecho y el cumplimiento del deber establecidos en los apartados anteriores.
5. La Administración educativa garantizará que en la admisión del alumnado, en los centros docentes de la Comunitat Valenciana a los que se refiere este decreto, se realice una escolarización adecuada y equilibrada del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, respetando la libertad de elección de las familias,

Artículo 3. Principios básicos

De conformidad con lo establecido en los artículos 84 y 88 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, la admisión del alumnado se regirá por los siguientes principios básicos:

1. Los padres o tutores y, en su caso, quienes hayan alcanzado la mayoría de edad, tienen derecho a elegir centro docente.
2. En aquellos centros donde hubiera suficientes plazas para atender todas las solicitudes, se admitirá sin más a todos los alumnos. Cuando el número de solicitantes que reúnen los requisitos exigidos superase al de plazas disponibles, se aplicarán los criterios de baremación establecidos en este decreto.
3. En el proceso de admisión de alumnos, en ningún caso habrá discriminación por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.
4. Los centros docentes públicos y privados concertados en ningún caso podrán percibir cantidades de las familias por recibir las enseñanzas de carácter gratuito. Tampoco podrán imponer a las familias la obligación de hacer aportaciones a fundaciones o asociaciones ni establecer servicios obligatorios, asociados a las enseñanzas, que requieran aportaciones económicas por parte de las familias de los alumnos; quedan excluidos de esta categoría las actividades extraescolares, las complementarias, y los servicios escolares, que en todo caso, tendrán carácter voluntario. Se exceptúan las enseñanzas de nivel no obligatorias con concierto singular, las cuales se atenderán a lo dispuesto en el concierto suscrito con la administración educativa.
5. No podrán realizarse pruebas o exámenes, con carácter previo a la admisión y matriculación del alumnado, a no ser que ello esté previsto en la normativa reguladora de las correspondientes enseñanzas.
6. En ningún caso podrá tenerse en cuenta el expediente académico en el proceso de admisión para la enseñanza básica e infantil.

Artículo 4. Requisitos previos

Para la admisión del alumnado en los centros docentes a los que se refiere el presente Decreto, será necesario reunir los



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

requisits d'edat i acadèmics exigits per la normativa vigent per al nivell educatiu i curs al qual es pretén accedir.

Article 5. Determinació del calendari per al procés d'admissió

La conselleria competent en matèria educativa dictarà les normes complementàries que han de regir en els centres docents del seu àmbit competencial. Així mateix, a través de les corresponents direccions territorials, en fixarà el calendari i durà a terme totes les actuacions que calga en el procés d'admissió.

CAPÍTOL II

Àrees d'influència i adscripció de centres

Article 6. Àrees d'influència i àrees limítrofes

1. La corresponent Direcció Territorial competent en matèria educativa, després d'escollir el Consell Escolar Municipal afectat, delimitarà i farà públiques les àrees d'influència dels centres docents, així com les àrees limítrofes.

2. Esta determinació s'efectuarà amb caràcter previ a l'inici del procés d'admissió de l'alumnat i, entre altres aspectes, tindrà en compte la reducció de temps dedicat al desplaçament de l'alumnat al centre docent.

3. S'entendrà com a àrea d'influència la zona geogràfica, composta pels llocs de residència de l'alumnat, que s'atribuïx a un centre docent a l'efecte previst en el punt anterior.

4. Es consideren àrees limítrofes les zones geogràfiques circumveïnes a l'àrea d'influència determinada.

5. Les àrees d'influència podran comprendre tot el terme d'un municipi o una part d'este. Així mateix, podran comprendre diversos municipis, fins i tot de províncies diferents. En este supòsit, el director territorial competent serà aquell en l'àmbit del qual estiga ubicat el centre.

6. Per a delimitar les àrees d'influència es tindran en compte els criteris següents:

a) Tot domicili haurà d'estar inclòs en l'àrea d'influència d'un centre, almenys, que ofereisca ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria i de cada una de les modalitats de Batxillerat.

b) Amb la finalitat d'ampliar la pluralitat en l'oferta, sempre que això siga factible, tot domicili estarà comprés en l'àrea d'influència de diversos centres docents.

c) La configuració de les àrees d'influència tindrà en compte la població escolar de l'entorn, d'acord amb les dades censals, la capacitat dels centres i la demanda social.

d) En els municipis relacionats en l'article 35 de la Llei 4/1983, de 23 de novembre, d'Ús i Ensenyament del Valencià, tot domicili quedarà comprés en l'àrea d'influència de, almenys, un dels centres que oferisquen ensenyaments en valencià.

e) En les poblacions on existisca només un centre sostingut amb fons públics, la seua àrea d'influència serà, necessàriament, tot el municipi.

f) Les pedanies i entitats locals menors on existisca centre docent constituïran àrea d'influència quan així ho aconsellen la distància o les dificultats de comunicació.

requisitos de edad y académicos exigidos por la normativa vigente para el nivel educativo y curso al que se pretenda acceder.

Artículo 5. Determinación del calendario para el proceso de admisión

La Conselleria competente en materia educativa dictará las normas complementarias que deben regir en los centros docentes de su ámbito competencial. Asimismo, a través de las correspondientes Direcciones Territoriales, fijará el calendario y llevará a término cuantas actuaciones sean necesarias en el proceso de admisión.

CAPÍTULO II

Áreas de influencia y adscripción de centros

Artículo 6. Áreas de influencia y áreas limítrofes

1. La correspondiente Dirección Territorial competente en materia educativa, oído el Consejo Escolar Municipal afectado, delimitará y hará públicas las áreas de influencia de los centros docentes, así como las áreas limítrofes.

2. Esta determinación se efectuará con carácter previo al inicio del proceso de admisión del alumnado y, entre otros aspectos, tendrá en cuenta la reducción de tiempo dedicado al desplazamiento del alumnado al centro docente.

3. Se entenderá como arca de influencia la zona geográfica, compuesta por los lugares de residencia del alumnado, que se atribuye a un centro docente a los efectos previstos en el punto anterior.

4. Se consideran áreas limítrofes las zonas geográficas colindantes al área de influencia determinada.

5. Las áreas de influencia podrán abarcar todo el término de un municipio o parte de él. Asimismo, podrán abarcar varios municipios, incluso de distinta provincia. En este supuesto, el director Territorial competente será aquél en cuyo ámbito esté ubicado el centro.

6. Para la delimitación de las áreas de influencia se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

a) Todo domicilio deberá estar incluido en el área de influencia de, al menos, un centro que oferte enseñanzas de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y de cada una de las modalidades de Bachillerato.

b) Con la finalidad de ampliar la pluralidad en la oferta, siempre que sea factible, todo domicilio estará comprendido en el área de influencia de varios centros docentes.

c) La configuración de las áreas de influencia tendrá en cuenta la población escolar del entorno, de acuerdo con los datos censales, la capacidad de los centros y la demanda social.

d) En los municipios relacionados en el artículo 35 de la Ley 4/1983, de 23 de noviembre, de Uso y Enseñanza del Valenciano, cualquier domicilio quedará comprendido en el área de influencia de, al menos, uno de los centros que oferten enseñanzas en valenciano.

e) En las poblaciones donde exista un solo centro sostenido con fondos públicos, su área de influencia será, necesariamente, todo el municipio.

f) Las pedanías y entidades locales menores en las que exista centro docente constituirán área de influencia cuando así lo aconsejase la distancia o las dificultades de comunicación.



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

g) En les poblacions on hi haja diversos centres i un siga públic i la resta concertats, o bé un siga concertat i la resta públics, la seua àrea d'influència serà tot el municipi.

Article 7. Adscripció de centres

A l'efecte d'admissió, la conselleria competent en matèria educativa podrà efectuar les adscripcions següents:

a) D'ofici, després de l'estudi previ de les necessitats d'escolarització, i efectuada la corresponent planificació educativa, i després d'escoltar el Consell Escolar Municipal, adscriurà:

1. Les escoles d'Educació Infantil que impartisquen el segon cycle d'estos ensenyaments a col·legis d'Educació Primària.

2. Las escoles d'Educació Infantil incompletes, que impartisquen el segon cycle en una altra escola d'Educació Infantil, a fi que l'alumnat que finalitze els estudis en el primer dels centres pugua continuar els estudis d'este nivell educatiu a l'altra escola.

3. Els col·legis d'Educació Primària incomplets, a un altre Col·legi d'Educació Primària, a fi que l'alumnat que finalitze els estudis en el primer dels centres pugua continuar els estudis d'este nivell educatiu en l'altre.

4. Cada un dels col·legis d'Educació Primària a un institut o secció d'Educació Secundària en què s'impartisca l'Educació Secundària Obligatoria, d'acord amb els criteris que reglamentàriament s'establisquen.

En el cas que l'Institut d'Educació Secundària receptor no pugua absorbir tot l'alumnat procedent d'un col·legi de Primària de dos o més línies, este col·legi podrà ser adscrit a dos instituts, i l'alumnat s'adscriurà per línies a un institut i a l'altre, per a garantir la continuïtat de tot l'alumnat.

b) A instància de la titularitat, els centres privats concertats, a altres centres privats concertats o a altres centres públics, igualment després de l'estudi previ de les necessitats d'escolarització, i d'acord amb la planificació efectuada, en els mateixos supòsits que s'indiquen en l'apartat a) d'este article.

Article 8. Efectes de l'adscripció

1. En el període que es determine, els pares, les mares i els tutors legals manifestaran la seua voluntat que l'alumne continue estudis en el centre d'adscripció al qual accediran directament.

2. Quan el centre no dispose de prou places, tindrà prioritat l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre o recinte escolar sobre el procedent dels centres adscrits.

3. S'aplicaran els criteris del procés d'admissió regulat en el present decret quan calga establir una prelación entre l'alumnat de cada un dels grups esmentats.

CAPÍTOL III Règim d'admissió

Article 9. Oferta de places escolars

L'oferta de totes les places vacants disponibles serà pública.

g) En las poblaciones donde existan varios centros y uno de ellos sea público y el resto concertados, o uno de ellos sea concertado y el resto públicos, su área de influencia será todo el municipio.

Artículo 7. Adscripción de centros

A los efectos de admisión, la Conselleria competente en materia

educativa podrá efectuar las siguientes adscripciones:

a) De oficio, previo estudio de las necesidades de escolarización y efectuada la correspondiente planificación educativa, oído el Consejo Escolar Municipal, adscribirá:

1. Las escuelas de Educación Infantil que impartan el segundo ciclo de estas enseñanzas a colegios de Educación Primaria.

2. Las escuelas de Educación Infantil incompletas que impartan el segundo ciclo en otra escuela Infantil, con el fin de que el alumnado que finalice sus estudios en el primero de los centros pueda continuar los estudios de este nivel educativo en el otro.

3. Los colegios de Educación Primaria incompletos a otro colegio de Educación Primaria, con el fin de que el alumnado que finalice sus estudios en el primero de los centros pueda continuar los estudios de este nivel educativo en el otro.

4. Cada uno de los colegios de Educación Primaria a un instituto o sección de Educación Secundaria en que se imparta la Educación Secundaria Obligatoria, de acuerdo con los criterios que reglamentariamente se establezcan.

En el caso de que el instituto de Educación Secundaria receptor no pueda absorber todo el alumnado procedente de un colegio de Primaria de dos o más líneas, este colegio podrá ser adscrito a dos institutos, adscribiéndose el alumnado por líneas a uno y a otro instituto, para garantizar la continuidad de todo el alumnado.

b) A instancia de la titularidad, los centros privados concertados a otros centros privados concertados o a otros centros públicos, igualmente previo estudio de las necesidades de escolarización y de acuerdo con la planificación efectuada, en los mismos supuestos que se indican en el apartado a) de este artículo.

Artículo 8. Efectos de la adscripción

1. En el periodo que se determine, los padres, madres o tutores legales manifestarán su voluntad de que el alumno continúe estudios en el centro de adscripción, al que accederán directamente.

2. Cuando el centro no disponga de plazas suficientes, tendrá prioridad el alumnado procedente de niveles anteriores de un mismo centro o recinto escolar sobre el procedente de los centros adscritos.

3. Se aplicarán los criterios del proceso de admisión regulado en el presente Decreto cuando sea necesario establecer una prelación entre el alumnado de cada uno de los grupos citados.

CAPÍTULO III Régimen de Admisión

Artículo 9. Oferta de plazas escolares

La oferta de todas las plazas vacantes disponibles será pública.



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

Per a determinar les vacants que s'oferiran, en la forma que reglamentàriament s'establisca, prèviament s'hauran tret les places escolars destinades a l'alumnat que reunisca les característiques següents:

1. L'alumnat del mateix centre que promoció a un altre curs o nivell, d'acord amb el que s'ha determinat en l'article 11 d'este decret.
2. El qui procedisca de centres adscrits que hi hagen formalitzat la seua reserva de plaça.
3. L'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, en el cas de les necessitats educatives especials, el prèviament dictaminat
4. L'alumnat que, tot i no disposar de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servici complementari de transport escolar.
5. L'alumnat que, tot i no disposar de servici educatiu en el seu lloc de residència, s'escolaritze en una altra localitat utilitzant el servici complementari de residència escolar.

Article 10. Informació general

1. Els centres docents exposaran públicament el seu projecte educatiu, perquè en prenguen coneixement tots els sectors de la comunitat escolar i els demandants de places escolars.

2. També els centres privats concertats exposaran públicament el projecte educatiu. I, així mateix, informaran els pares, els tutors i, si és el cas, l'alumnat, del seu caràcter propi, quan l'hagen incorporat al projecte educatiu.

El caràcter propi del centre privat concertat haurà de ser donat a conèixer pel titular del centre als distints sectors de la comunitat educativa, així com a tots els que puguen estar interessats a accedir-hi. La matriculació d'un alumne suposarà el respecte del caràcter propi del centre, que haurà de respectar, al seu torn, els drets de l'alumnat i de les seues famílies reconeguts en la Constitució i en les lleis.

3. La conselleria competent en matèria d'educació, a través de les direccions territorials i en col·laboració amb els ajuntaments i altres institucions, proporcionarà una informació objectiva sobre els centres docents públics i privats concertats, a fi d'ajudar les famílies en els processos d'elecció. Esta informació inclourà, almenys, l'oferta de places escolars, les zones d'influència i les adscripcions dels centres.

4. Es facilitarà la informació necessària perquè pares, tutors i alumnes, si és el cas, puguen obtenir, directament i per mitjans electrònics, la normativa aplicable, els procediments vigents i el model oficial d'instància per a sol·licitar plaça escolar.

5. La matriculació de l'alumnat en un centre públic o privat concertat implicarà respectar el projecte educatiu i l'ideari del centre, si és el cas, sense perjudic dels drets reconeguts a l'alumnat i a les seues famílies en les lleis i el que estableix l'apartat 3 de l'article 3 d'este decret.

6. Els centres docents públics i concertats estan obligats a mantindre escolaritzat l'alumnat fins al final de l'ensenyament obligatori, excepte el canvi de centre produït per voluntat familiar o per aplicació de la normativa sobre convivència dels centres docents en l'apartat que regula els drets i deures de l'alumnat.

Para determinar las vacantes que se ofertarán, en la forma que reglamentariamente se establezca, previamente se habrán detraído los puestos escolares destinados al alumnado que reúna las características siguientes:

1. El alumnado del propio centro que promoció a otro curso o nivel, de acuerdo con lo determinado en el artículo 11 de este decreto.
2. El procedente de centros adscritos que hayan formalizado su reserva de plaza.
3. El alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo, en el caso de las necesidades educativas especiales, el previamente dictaminado.
4. El alumnado que, no disponiendo de servicio educativo en su lugar de residencia, se escolarice en otra localidad utilizando el servicio complementario de transporte escolar.

5. El alumnado que, no disponiendo de servicio educativo en su lugar de residencia, se escolarice en otra localidad utilizando el servicio complementario de residencia escolar.

Artículo 10. Información general

1. Los centros docentes expondrán públicamente su proyecto educativo para su conocimiento por todos los sectores de la comunidad escolar y los demandantes de puestos escolares.

2. También los centros privados concertados expondrán públicamente el proyecto educativo. Asimismo, informarán a los padres, tutores y, en su caso, al alumno, de su carácter propio, cuando lo hubieren incorporado a dicho proyecto educativo.

El carácter propio del centro privado concertado deberá ser puesto en conocimiento por el titular del centro a los distintos sectores de la comunidad educativa, así como a cuantos pudieran estar interesados en acceder al mismo. La matriculación de un alumno supondrá el respeto del carácter propio del centro, que deberá respetar a su vez los derechos del alumnado y sus familias reconocidos en la Constitución y en las Leyes.

3. La Conselleria competente en materia de educación, a través de las Direcciones Territoriales y en colaboración con los Ayuntamientos y otras instituciones, proporcionará una información objetiva sobre los centros docentes públicos y privados concertados, con el fin de ayudar a las familias en los procesos de elección. Esta información incluirá, al menos, la oferta de plazas escolares, las zonas de influencia y las adscripciones de los centros.

4. Se facilitará la información necesaria para que los padres, tutores y alumnos, en su caso, puedan obtener, directamente y por medios electrónicos, la normativa aplicable, los procedimientos vigentes y el modelo oficial de instancia para solicitar plaza escolar.

5. La matriculación del alumnado en un centro público o privado concertado supondrá respetar el proyecto educativo del centro y el carácter propio, en su caso, sin perjuicio, de los derechos reconocidos al alumnado y a sus familias en las Leyes y lo que se establece en el apartado 3 del artículo 3 de este decreto.

6. Los centros docentes públicos y concertados están obligados a mantener escolarizado al alumnado hasta el final de la enseñanza obligatoria, excepto el cambio de centro producido por voluntad familiar o por aplicación de la normativa sobre convivencia de los centros docentes en el apartado que regula los derechos y deberes del alumnado.



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

Article 11. Consideracions prèvies

1. El procés d'admissió en els centres docents regulats en este decret s'aplicarà a l'alumnat que desitge accedir per primera vegada als esmentats centres i nivells. En els centres públics i privats concertats que impartixen diversos nivells educatius, el procés inicial d'admissió de l'alumnat es realitzarà al començament de l'oferta del nivell objecte de concert corresponent a la menor edat.

2. Sense perjudi del que disposa el paràgraf anterior, el canvi de curs dins d'un mateix nivell, així com l'accés als successius cicles, etapes o nivells, en els centres públics i en els nivells concertats dels centres concertats, que s'impartixen en el mateix centre o recinte escolar a què va accedir l'alumnat per mitjà del procés d'admissió establert en la normativa aplicable, no requeriran un nou procés d'admissió fins a la finalització de l'educació bàsica, llevat que la promoció s'efectue del primer al segon cicle d'Educació Infantil, i en este cas haurà de dur-se a terme un nou procés d'admissió.

3. En els procediments d'admissió d'alumnat en centres que impartixen segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària o Educació Secundària Obligatoria, quan no hi haja prou places, tindrà prioritat l'alumnat procedent dels centres que hi tinguen adscrits, d'acord amb el procediment establert.

4. Si no hi haguera prou places per a acollir l'alumnat procedent de nivells anteriors d'un mateix centre o recinte escolar i/o dels corresponents centres adscrits, s'establirà una prelación entre l'esmentat alumnat per mitjà de l'aplicació del procés d'admissió regulat en el present decret. En tot cas, l'alumnat procedent del mateix centre o recinte escolar tindrà prioritat sobre el del centre adscrit.

5. L'exercici de la prioritat a què fa referència l'apartat 3 del present article requerirà confirmació de plaça pels pares o tutors.

6. Conforme al que preveu l'article 85.3) de la Llei Orgànica 2/2006 d'Educació, aquells alumnes que cursen simultàniament ensenyaments reglats de música o de dansa i ensenyaments d'Educació Secundària tindran prioritat en l'admissió als centres d'Educació Secundària que determine la conselleria que tinga atribuïdes les competències en matèria educativa. El mateix tractament s'aplicarà a l'alumnat que curse programes esportius d'alt rendiment.

7. Per a accedir a les places vacants del primer curs de Batxillerat, de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials i de la de Ciències i Tecnologia, l'alumnat tindrà preferència en les vacants oferides en el seu propi centre. En el cas que el nombre d'alumnes que opte per accedir al primer curs de Batxillerat de les dites modalitats excedisca el nombre de vacants, es garantirà una plaça escolar en un altre Institut d'Educació Secundària o centre de la localitat, tan pròxim com siga possible al seu centre d'origen.

8. La prioritat per a accedir a les places escolars vacants, establida en l'apartat 6 i l'exercici del dret a continuar escolaritzat en el mateix centre segons allò que determina l'apartat 7 d'este article, se sollicitarà pels pares o tutors, o per l'alumnat si és major d'edat, i estarà sotmesa al procediment establert en este decret.

Artículo 11. Consideraciones previas

1. El proceso de admisión en los centros docentes regulados en este decreto se aplicará al alumnado que desee acceder por primera vez a dichos centros y niveles. En los centros públicos y privados concertados que impartan diversos niveles educativos, el proceso inicial de admisión del alumnado se realizará al comienzo de la oferta del nivel objeto de concierto correspondiente a la menor edad.

2. Sin perjuicio de lo dispuesto en el párrafo anterior, el cambio de curso dentro de un mismo nivel, así como el acceso a los sucesivos ciclos, etapas o niveles, en los centros públicos y en los niveles concertados en los centros concertados, que se impartan en el mismo centro o recinto escolar al que accedió el alumnado mediante el proceso de admisión establecido en la normativa aplicable, no requerirán un nuevo proceso de admisión hasta la finalización de la educación básica, salvo que la promoción se efectúe del primer al segundo ciclo de Educación Infantil, en cuyo caso deberá llevarse a cabo nuevo proceso de admisión.

3. En los procedimientos de admisión de alumnado en centros que impartan segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria, cuando no existan plazas suficientes, tendrá prioridad el alumnado que proceda de los centros que tengan adscritos, de acuerdo con el procedimiento establecido.

4. Si no existiesen plazas suficientes para acoger al alumnado procedente de niveles anteriores de un mismo centro o recinto escolar y/o de los correspondientes centros adscritos, se establecerá una prelación entre dicho alumnado mediante la aplicación del proceso de admisión regulado en el presente Decreto. En todo caso, el procedente del mismo centro o recinto escolar tendrá prioridad sobre el del centro adscrito.

5. El ejercicio de la prioridad a la que se refiere el apartado 3 del presente artículo requerirá confirmación de plaza por los padres o tutores.

6. Conforme a lo previsto en el artículo 85.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de Educación, aquellos alumnos o alumnas que cursen simultáneamente enseñanzas regladas de música o de danza y enseñanzas de educación secundaria tendrán prioridad para la admisión en los centros de educación secundaria que determine la Conselleria que tenga atribuida las competencias en materia educativa. El mismo tratamiento se aplicará al alumnado que siga programas deportivos de alto rendimiento.

7. Para acceder a las plazas vacantes del primer curso de Bachillerato, de las modalidades de Humanidades y Ciencias Sociales y de Ciencias y Tecnología, el alumnado tendrá preferencia a las vacantes ofertadas en su propio centro. En el caso de que el número de alumnos que opte por acceder al primer curso de Bachillerato de dichas modalidades exceda de las vacantes del mismo, se garantiza un puesto escolar en otro Instituto de Educación Secundaria o centro de su localidad lo más próximo posible a su centro de origen.

8. La prioridad para acceder a los puestos escolares vacantes, establecida en el apartado 6 y el ejercicio del derecho a continuar escolarizado en el mismo centro según lo determinado en el apartado 7 de este artículo, se solicitará por los padres o tutores, o por el alumnado si es mayor de edad, y estará sometida al procedimiento establecido en este decreto.



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

CAPÍTULO IV *Òrgans d'escolarització*

Article 12. Competència dels òrgans d'escolarització

1. A l'efecte previst en este decret, es consideren òrgans d'escolarització: els directors territorials, les comissions d'escolarització, el Consell Escolar dels centres públics i els titulars dels centres privats concertats.

2. La competència per a decidir sobre l'admissió d'alumnes, amb subjecció al que estableix este decret, correspon al Consell Escolar dels centres públics i als titulars dels centres privats concertats.

3. Correspon al Consell Escolar dels centres privats concertats participar en el procés d'admissió de l'alumnat, de manera que es garantisca l'estricta compliment de la normativa sobre admissió d'alumnes.

4. El titular de la secretaria en els centres públics, i la titularitat dels centres privats concertats són els responsables de la custòdia de les sol·licituds d'admissió de l'alumnat, de la documentació comple al procés d'admissió.

El tractament de les dades personals obtingudes en el procés d'admissió s'ajustarà al que estableix la Llei Orgànica 15/1999, de 13 de desembre, de Protecció de Dades de Caràcter Personal.

La custòdia d'esta documentació es realitzarà fins al 31 d'octubre respecte a la convocatòria ordinària i fins al 31 de desembre en el cas de la convocatòria extraordinària, excepte quan existisca, pendent de resolució, recurs o denúncia del procés d'admissió, i en este cas la documentació haurà de ser custodiada fins que finalitze el procediment recorregut.

Una vegada acabat el termini de custòdia, caldrà procedir a destruir la documentació i esborrar els fitxers informàtics que es van utilitzar en el procés d'admissió de l'alumnat.

Article 13. Comissions d'escolarització

1. La Comissió Municipal d'Escolarització, per a garantir l'exercici dels drets reconeguts en este decret i l'adequada escolarització dels alumnes, es constituirà sempre que hi haja més d'un centre públic i/o concertat d'un mateix nivell educatiu en la localitat.

2. Les respectives direccions territorials, després d'haver escoltat el Consell Escolar Municipal afectat, quan estiga constituït, podran establir, a més, comissions de districte i comissions sectorials.

3. Podran constituir-se les comissions de districte que es consideren necessàries quan l'elevat nombre de centres escolars d'una localitat així ho aconselle. La Comissió Municipal d'Escolarització coordinarà l'actuació d'estes comissions.

4. La Direcció Territorial podrà constituir comissions sectorials d'escolarització quan l'àmbit d'influència d'un centre comprega més d'un municipi o quan les circumstàncies així ho aconsellen, a fi d'escolaritzar els distints nivells educatius.

5. En estes comissions estaran representats l'administració educativa, l'administració local, els directors dels centres públics, els titulars dels centres privats concertats i els representants dels pares i dels

CAPÍTULO IV *Órganos de Escolarización*

Artículo 12. Competencia de los órganos de escolarización

1. A los efectos previstos en este decreto se consideran órganos de escolarización: los directores Territoriales, las Comisiones de Escolarización, el Consejo Escolar de los centros públicos y los titulares de los centros privados concertados.

2. La competencia para decidir la admisión de alumnos, con sujeción a lo establecido en este decreto, corresponde al Consejo Escolar de los centros públicos y a los titulares de los centros privados concertados.

3. Corresponde al Consejo Escolar de los centros privados concertados participar en el proceso de admisión del alumnado garantizando el estricto cumplimiento de la normativa sobre admisión de alumnos.

4. El titular de la Secretaría en los centros públicos y la titularidad de los centros privados concertados son los responsables de la custodia de las solicitudes de admisión del alumnado, de la documentación complementaria y de la documentación que recoge la información precisa para el proceso de admisión.

El tratamiento de los datos personales obtenidos en el proceso de admisión se ajustará a lo establecido en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal.

La custodia de esta documentación se realizará hasta el 31 de octubre respecto a la convocatoria ordinaria y hasta el 31 de diciembre en el caso de la convocatoria extraordinaria, excepto que exista pendiente de resolución recurso o denuncia del proceso de admisión, en cuyo caso la documentación deberá permanecer custodiada hasta que finalice el procedimiento recurrido.

Finalizado el plazo de custodia, se deberá proceder a destruir la documentación y borrar los ficheros informáticos que se utilizaron en el proceso de admisión del alumnado.

Artículo 13. Comisiones de Escolarización

1. La Comisión Municipal de Escolarización, para garantizar el ejercicio de los derechos reconocidos en este decreto y la adecuada escolarización de los alumnos, se constituirá siempre que exista más de un centro público y/o concertado de un mismo nivel educativo en la localidad.

2. Las respectivas Direcciones Territoriales, oído el Consejo Escolar Municipal afectado cuando esté constituido, podrán establecer, además: Comisiones de Distrito y Comisiones Sectoriales.

3. Podrán constituirse las Comisiones de Distrito que se consideren necesarias cuando el elevado número de centros escolares de una localidad así lo aconseje. La Comisión Municipal de Escolarización coordinará la actuación de estas Comisiones.

4. La Dirección Territorial podrá constituir Comisiones Sectoriales de Escolarización cuando el ámbito de influencia de un centro abarcase más de un municipio o las circunstancias así lo aconsejasen, con objeto de escolarizar a los distintos niveles educativos.

5. En estas Comisiones estarán representados la administración educativa, la administración local, los directores de los centros públicos, los titulares de los centros privados concertados y los representantes de los padres y de



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

alumnos, estos últimos en els nivells d'ensenyament en què disposen de participació en el Consell Escolar.

Article 14. Funcions de les comissions d'escolarització
Les comissions d'escolarització realitzaran, en l'àmbit respectiu, les funcions següents:

1. Rebre dels centres tota la informació i documentació que necessiten per a l'exercici de les seues funcions.
2. Supervisar el procés d'admissió de l'alumnat i el compliment de les normes que el regulen.
3. Assessorar i informar els interessats i els mateixos centres docents.
4. Quantificar les places que, en els centres del seu àmbit competencial, es reserven per a l'alumnat al qual es referix el punt 3 de l'article 9 d'este decret.
5. Resoldre els problemes d'escolarització que es plantegen.
6. Reunir la informació i la documentació que estimen necessària per a l'exercici de les seues funcions als centres docents, als ajuntaments o a les direccions territorials.
7. Resoldre els recursos que es plantegen en matèria d'escolarització dels centres públics.

Article 15. Sol·licitud de plaça

1. Les sol·licituds de plaça es formularan utilitzant el model oficial que, a este efecte, aprova la conselleria competent en matèria educativa.
2. Les disposicions normatives posteriors concretaran el procediment de sol·licitud de plaça i el nombre de centres màxim que podrà sol·licitar cada una de les famílies.
3. Cada sol·licitant presentarà una única sol·licitud, junt amb la documentació acreditativa de les circumstàncies a què es referix l'article 16 d'este decret, en el centre en què se sol·licita plaça en primera opció.
4. A fi de detectar les sol·licituds duplicades, l'Administració educativa arbitrarà el procediment adequat per a remetre i obtindre informació de les sol·licituds presentades.

Article 16. Criteris per a la valoració de les sol·licituds de lloc escolar

1. L'admissió de l'alumnat en els centres a què es referix este decret, quan no hi haja places suficients per a atendre totes les sol·licituds d'ingrés, es regirà pels criteris següents:
 - a) Existència de germans o germanes matriculats en el mateix centre.
 - b) Proximitat del domicili o lloc de treball d'alguns dels pares, mares, tutors o tutores.
 - c) Pares, mares, tutors o tutores treballadors en el centre docent.
 - d) Rendes anuals de la unitat familiar.
 - e) Discapacitat de l'alumnat, dels seus pares, mares i germans o germanes.
 - f) Condició de família nombrosa.
 - g) Pares, mares, tutors o tutores legals, o germans i germanes antics alumnes del centre sol·licitat.
 - h) Simultaneïtat d'estudis reglats.
 - i) Circumstància específica.
 - j) Condició d'esportista d'elit.

los alumnos, éstos últimos en los niveles de enseñanza en los que disponen de participación en el Consejo Escolar.

Artículo 14. Funciones de las Comisiones de Escolarización
Las Comisiones de Escolarización realizarán, en su ámbito respectivo, las siguientes funciones:

1. Recibir de los centros toda la información y documentación que precisen para el ejercicio de sus funciones.
2. Supervisar el proceso de admisión del alumnado y el cumplimiento de las normas que lo regulan.
3. Asesorar e informar a los interesados y a los propios centros docentes.
4. Cuantificar las plazas que en los centros de su ámbito competencial, se reservan para el alumnado al que se refiere el punto 3 del artículo 9 de este decreto.
5. Resolver los problemas de escolarización que se planteen.
6. Recabar la información y la documentación que estimen necesaria para el ejercicio de sus funciones a los centros docentes, los Ayuntamientos o a las Direcciones Territoriales.
7. Resolver los recursos que se planteen en materia de escolarización de los centros públicos.

Artículo 15. Solicitud de plaza

1. Las solicitudes de plaza se formularán utilizando el modelo oficial que, al efecto, se apruebe por la conselleria competente en materia educativa.
2. Las disposiciones normativas posteriores concretarán el procedimiento de solicitud de plaza y el número de centros máximo que podrá solicitar cada una de las familias.
3. Cada solicitante presentará una única solicitud, junto con la documentación acreditativa de las circunstancias a las que se refiere el artículo 16 de este decreto, en el centro en el que se solicita plaza en primera opción.
4. Al objeto de detectar las solicitudes duplicadas, la Administración educativa arbitrarà el procedimiento adecuado para remitir y obtener información de las solicitudes presentadas.

Artículo 16. Criterios para la valoración de las solicitudes de puesto escolar

1. La admisión del alumnado en los centros a que se refiere este decreto, cuando no existan en ellos plazas suficientes para atender todas las solicitudes de ingreso, se regirá por los siguientes criterios:
 - a) Existencia de hermanos o hermanas matriculados en el mismo centro.
 - b) Proximidad del domicilio o lugar de trabajo de alguno de los padres, madres, tutores o tutoras.
 - c) Padres, madres, tutores o tutoras, trabajadoras en el centro docente.
 - d) Rentas anuales de la unidad familiar.
 - e) Discapacidad del alumnado, de sus padres, madres y hermanos o hermanas.
 - f) Condición de familia numerosa.
 - g) Padres, madres, tutores o tutoras legales, o hermanos y hermanas, antiguos alumnos del centro solicitado.
 - h) Simultaneidad de estudios reglados.
 - i) Circunstancia específica.
 - j) Condición de deportista de elite.



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

k) Expedient acadèmic en Batxillerat.

2. En compliment del que estableix l'article 22 de la Llei 6/2009, de 30 de juny, de la Generalitat, de Protecció a la Maternitat, els sol·licitants la mare dels quals es trobe en estat de gestació, es beneficiaran d'una puntuació idèntica a la que obtindrien si ja haguera nascut la seua nova germana o germà.

Este benefici s'aplicarà, així mateix, en el cas de gestació múltiple.

Per a la justificació del dit punt, haurà d'aportar-se certificació mèdica que acredite l'embaràs en el moment de la presentació de la sol·licitud d'escolarització.

3. Als efectes previnguts en este decret, tindran la consideració de germans o germanes, a més dels qui tinguen esta condició legal:

a) Els xiquets i xiquetes en règim d'acolliment familiar.

b) Els qui, no compartint progenitors, residisquen en el mateix domicili i existisca vncle matrimonial o assimilat entre els pares d'ambdós

Article 17. Documentació a aportar

1. La Conselleria competent en matèria educativa determinarà la documentació que haurà d'aportar-se per a acreditar les circumstàncies objecte de baremació.

2. Els sol·licitants de lloc escolar en un centre públic hauran d'aportar els documents acreditatius de les circumstàncies al·legades corresponents al centre en què sol·licita lloc escolar i, si és el cas, les referides als centres a què este estiguera adscrit, en aplicació del que estableix l'apartat 5 de l'article 84 de la Llei Orgànica 2/2006, que considera els centres públics adscrits a altres centres públics, que impartisquen etapes diferents, com a centres únics a l'efecte d'aplicació dels criteris d'admissió de l'alumnat.

3. Així mateix, allò que s'ha determinat en el punt anterior també s'aplicarà als centres concertats adscrits a altres centres concertats que impartisquen etapes diferents.

Article 18. Puntuació per germans

L'existència d'un o més germans o germanes matriculats en el centre sol·licitat, quan estos vagen a continuar assistint a este en el curs escolar per al qual se sol·licita plaça, es valorarà adjudicant 8 punts pel primer germà o germana i 3 punts per cada un dels restants germans o germanes.

Article 19. Puntuació per proximitat del domicili

1. La proximitat del domicili al centre es valorarà de la manera següent:

a) Alumnat el domicili del qual es trobe en l'àrea d'influència del centre: 5 punts.

b) Alumnat el domicili del qual es trobe en les àrees limítrofes a la zona d'influència del centre: 2 punts.

c) Alumnat el domicili del qual es trobe en altres municipis de la província: 1 punt.

2. El lloc de treball d'un qualsevol dels pares, mares, tutors o tutores, degudament acreditat, haurà de ser considerat, a instància del sol·licitant, amb els mateixos efectes que el domicili familiar.

3. Quan, per causa degudament acreditada, els pares, mares, tutors o tutores visquen en domicilis distints, es considerarà com a domicili familiar de l'alumne el de la

k) Expediente académico en Bachillerato.

2. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 22 de la Ley 6/2009, de 30 de junio, de la Generalitat, de Protección a la Maternidad, los solicitantes cuya madre se encuentre en estado de gestación, se beneficiarán de una puntuación idéntica a la que obtendrían si ya hubiera nacido su nuevo hermano o hermana.

Este beneficio se aplicará asimismo en el caso de gestación múltiple.

Para la justificación de dicho extremo, tendrá que aportarse certificación médica que acredite el embarazo en el momento de la presentación de la solicitud de escolarización.

3. A los efectos prevenidos en este decreto tendrán la consideración de hermanos o hermanas, además de quienes ostenten tal condición legal:

a) Los niños y niñas en régimen de acogimiento familiar.

b) Los que no compartiendo progenitores residan en el mismo domicilio y exista vínculo matrimonial o asimilado entre los padres de ambos

Artículo 17. Documentación a aportar

1. La Conselleria competente en materia educativa determinará la documentación que deberá aportarse para la acreditación de las circunstancias objeto de baremación.

2. Los solicitantes de puesto escolar en un centro público deberán aportar los documentos acreditativos de las circunstancias alegadas correspondientes al centro en el que solicita puesto escolar y, en su caso, las referidas a los centros a los que este estuviere adscrito, en aplicación de lo establecido en el apartado 5 del artículo 84 de la Ley Orgánica 2/2006, que considera los centros públicos adscritos a otros centros públicos, que impartan etapas diferentes, como centros únicos a los efectos de aplicación de los criterios de admisión del alumnado.

3. Asimismo, lo determinado en el punto anterior también será de aplicación a los centros concertados adscritos a otros centros concertados que impartan etapas diferentes.

Artículo 18. Puntuación por hermanos

La existencia de uno o varios hermanos o hermanas matriculados en el centro solicitado, cuando estos vayan a continuar asistiendo al mismo en el curso escolar para el que se solicita plaza, se valorará adjudicando 8 puntos por el primer hermano o hermana y 3 puntos por cada uno de los restantes hermanos o hermanas.

Artículo 19. Puntuación por proximidad del domicilio

1. La proximidad del domicilio al centro se valorará del siguiente modo:

a) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en el área de influencia del centro: 5 puntos.

b) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en las áreas limítrofes a la zona de influencia del centro: 2 puntos.

c) Alumnado cuyo domicilio se encuentre en otros municipios de la provincia: 1 punto.

2. El lugar de trabajo de uno cualquiera de los padres, madres, tutores o tutoras, debidamente acreditado, deberá ser considerado, a instancia del solicitante, con los mismos efectos que el domicilio familiar.

3. Cuando, por causa debidamente acreditada, los padres, madres, tutores o tutoras vivan en domicilios distintos, se considerará como domicilio familiar del alumno el de la



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

persona que en tinga atribuïda la custòdia legal.

En els casos en què s'haja acordat la custòdia compartida de l'alumne o l'alumna, es valorarà el domicili en què estiga empadronat o empadronada.

4. La residència escolar es valorarà com a domicili familiar per a accedir als centres que compten amb internat.

Article 20. Puntuació per parets treballadors en el centre

La circumstància que un o ambdós pares o tutors siguin treballadors en actiu en el centre docent es valorarà amb 5 punts.

Article 21. Puntuació per renda familiar

1. Les rendes anuals de la unitat familiar es valoraran assignant 1 punt a les rendes familiars iguals o inferiors a 1,5 vegades l'indicador públic de renda a efectes múltiples (IPREM).

2. Les rendes anuals es calcularan tenint en compte el nombre de membres de la unitat familiar.

3. La informació de caràcter tributari que cal per a obtenir les condicions econòmiques de la unitat familiar serà subministrada directament a l'Administració educativa per l'Agència Estatal de l'Administració Tributària, d'acord amb el que estableix l'article 84.10 de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Article 22. Puntuació per discapacitat

1. S'assignaran 3 punts quan existisca una discapacitat en l'alumne entre el 33 i el 65 per 100. Si fóra de més del 65 per cent, s'assignaran 5 punts. Esta situació ha d'estar reconeguda per l'òrgan competent en matèria de valoració de minusvalidesa.

2. Quan esta circumstància concórrega en els pares o germans, s'assignaran 1,5 punt quan existisca una discapacitat entre el 33 i el 65 per 100, i 3 punts quan siga superior al 65 per cent, per cada un en qui es done esta situació.

3. A l'efecte previst en este article tindran, a més, la consideració de germans:

- Els xiquets i xiquetes en règim d'acolliment familiar.
- Aquells que, tot i no compartir progenitors, residisquen en el mateix domicili i existisca vincle matrimonial o assimilat entre els seus pares.

Article 23. Puntuació per condició de família nombrosa

La condició de família nombrosa general es valorarà amb 3 punts i la de categoria especial amb 5 punts.

Article 23 bis. Antics alumnes

1. Si el mateix alumnat, son pare, mare, tutor o tutora legal o algun dels germans o germanes del sol·licitant té la condició d'antic alumne o antiga alumna del centre pel qual sol·licita la plaça, es valorarà amb 1 punt, independentment del nombre d'ells.

2. Només es considerarà antic alumne si s'han cursat ensenyances de segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatoria o Batxillerat.

Article 23 ter. Simultaneïtat d'estudis

S'assignarà 1,5 punts a l'alumnat que curse

persona que tenga atribuïda la custòdia legal del mismo.

En los casos en los que se haya acordado la custodia compartida del alumno o de la alumna, se valorará el domicilio en el que esté empadronado o empadronada.

4. La residencia escolar se valorará como domicilio familiar para acceder a los centros que cuenten con internado.

Artículo 20. Puntuación por padres trabajadores en el centro

La circunstancia de que uno o ambos padres o tutores sean trabajadores en activo en el centro docente se valorará con 5 puntos

Artículo 21. Puntuación por renta familiar

1. Las rentas anuales de la unidad familiar se valorarán asignando 1 punto a las rentas familiares iguales o inferiores a 1,5 veces el indicador público de renta a efectos múltiples (IPREM).

2. Las rentas anuales se calcularán teniendo en cuenta el número de miembros de la unidad familiar.

3. La información de carácter tributario que se precisa para obtener las condiciones económicas de la unidad familiar será suministrada directamente a la Administración educativa por la Agencia Estatal de la Administración Tributaria, de acuerdo con lo establecido en el artículo 84.10 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

Artículo 22. Puntuación por discapacidad

1. Se asignarán 3 puntos cuando exista discapacidad en el alumno entre el 33 y el 65 por 100. Cuando sea superior al 65 por ciento se asignarán 5 puntos. Esta situación debe estar reconocida por el órgano competente en materia de valoración de minusvalía.

2. Cuando esta circunstancia concorra en sus padres o hermanos, se asignarán 1,5 puntos cuando exista discapacidad entre el 33 y el 65 por ciento, y 3 puntos cuando sea superior al 65 por ciento, por cada uno de ellos en los que se dé esta situación.

3. A los efectos prevenidos en este artículo tendrán, además, la consideración de hermanos:

- Los niños y niñas en régimen de acogimiento familiar.
- Los que no compartiendo progenitores residan en el mismo domicilio y exista vínculo matrimonial o asimilado entre los padres de ambos.

Artículo 23. Puntuación por condición de familia numerosa

La condición de familia numerosa general se valorará con 3 puntos y la de categoría especial con 5 puntos.

Artículo 23 bis. Antiguos alumnos

1. Si el propio alumnado, su padre, madre, tutor o tutora legal o alguno de los hermanos o hermanas del solicitante tiene la condición de antiguo alumno o antigua alumna del centro para el que solicita la plaza, se valorará con 1 punto, independientemente del número de ellos.

2. Solo se considerará antiguo alumno si se han cursado enseñanzas de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato.

Artículo 23 ter. Simultaneidad de estudios

Se asignarán 1,5 puntos al alumnado que curse



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

simultàniament les ensenyances relacionades en l'article 1, junt amb alguna de les ensenyances de règim especial.

Article 24. Circumstància específica

1. Cada centre podrà assignar 1 punt a l'alumnat en qui concórrega la circumstància específica determinada per l'òrgan competent del centre amb criteris objectius que no podran contradir els principis establits en l'article 3.3 d'este decret.
2. El criteri o criteris acordats seran exposats públicament amb caràcter previ a l'inici del termini determinat per a la presentació de sol·licituds en el procés d'admissió.
3. Este criteri podrà ser coincident amb algun dels criteris d'admissió anteriorment indicats.

Article 25. Condició d'esportista d'elit

S'assignaran 2 punts a l'alumnat que acredite la condició d'esportista d'elit.

Article 27. Accés a Batxillerat

Per a accedir a les ensenyances de Batxillerat, a més dels criteris establits en l'article 16, es valorarà l'expedient acadèmic

Article 28. Desempats

1. Els empats que, si és el cas, es produïsquen, es dirimiran aplicant successivament la major puntuació obtinguda en els criteris següents:
 - a) Germans o germanes matriculats en el centre.
 - b) Proximitat del domicili.
 - c) Pares, mares, tutors o tutores legals treballadors del centre.
 - d) Discapacitat de l'alumne o alumna.
 - e) Discapacitat del pare, mare de l'alumne o alumna.
 - f) Renda per càpita en la unitat familiar.
 - g) Família nombrosa.
 - h) Família nombrosa en qualsevol de les seues categories com a mare gestant.
 - i) Pares, mares, tutors o tutores legals, germans o germanes antics alumnes del centre.
 - j) Simultaneïtat d'estudis.
 - k) En Batxillerat: nota mitjana de l'expedient acadèmic de l'Educació Secundària Obligatoria.
 - l) Sorteig davant del Consell Escolar del centre.
2. Els criteris de desempat s'utilitzaran, en l'ordre establít, fins al moment en què es produïska el desempat.

Article 29. Assignació de places

1. La puntuació de l'alumnat obtinguda en aplicació dels criteris establits en este capítol decidirà l'ordre d'admissió.
2. Si l'alumne no obté plaça en el primer dels centres sol·licitats, es remetrà la documentació al centre que figure assenyalat com a segona opció. Si tampoc se li assigna lloc escolar en el segon centre, es remetrà la documentació a cada un dels restants centres que s'hagen indicat, segons l'ordre de preferència que s'haja assenyalat en la sol·licitud de plaça escolar. La remissió s'efectuarà, successivament, fins que se li assigne lloc escolar o s'agoten tots els que figuren en la sol·licitud, els quals no podran excedir el màxim

simultáneamente las enseñanzas relacionadas en el artículo 1, junto a alguna de las enseñanzas de régimen especial.

Artículo 24. Circunstancia específica

1. Cada centro podrá asignar 1 punto al alumnado en quien concorra la circunstancia específica determinada por el órgano competente del centro con criterios objetivos que no podrán contradecir los principios establecidos en el artículo 3.3 de este decreto.
2. El criterio o criterios acordados serán expuestos públicamente con carácter previo al inicio del plazo determinado para la presentación de solicitudes en el proceso de admisión.
3. Este criterio podrá ser coincidente con alguno de los criterios de admisión anteriormente referidos.

Artículo 25. Condición de deportista de élite

Se asignarán 2 puntos al alumnado que acredite la condición de deportista de élite

Artículo 27. Acceso a Bachillerato

Para acceder a las enseñanzas de Bachillerato, además de los criterios establecidos en el artículo 16, se valorará el expediente académico.

Artículo 28. Desempates

1. Los empates que, en su caso, se produzcan, se dirimirán aplicando sucesivamente la mayor puntuación obtenida en los criterios siguientes:
 - a) Hermanos o hermanas matriculados en el centro.
 - b) Proximidad del domicilio.
 - c) Padres, madres, tutores o tutoras legales trabajadores del centro.
 - d) Discapacidad del alumno o alumna.
 - e) Discapacidad del padre, madre del alumno o alumna.
 - f) Renta per càpita en la unitat familiar.
 - g) Família numerosa.
 - h) Família numerosa en cualquiera de sus categorías como madre gestante.
 - i) Padres, madres, tutoras o tutores legales, hermanos o hermanas, antiguos alumnos del centro.
 - j) Simultaneidad de estudios.
 - k) En Bachillerato: nota media del expediente académico de la Educación Secundaria Obligatoria.
 - l) Sorteo ante el Consejo Escolar del centro.
2. Los criterios de desempate se utilizarán, en el orden establecido, hasta el momento en que se produzca el desempate.

Artículo 29. Asignación de plazas

1. La puntuación del alumnado obtenida en aplicación de los criterios establecidos en este capítulo decidirá el orden de admisión.
2. Si el alumno no obtuviese plaza en el primero de los centros solicitados, se remitirá la documentación al que figure señalado como segunda opción. Si tampoco se le asigna puesto escolar en el segundo de los centros, se remitirá la documentación a cada uno de los restantes centros que se hayan indicado, según el orden de preferencia que se haya señalado en la solicitud de plaza escolar. La remisión se efectuará, sucesivamente, hasta que se le asigne puesto escolar o se agoten todas las que figuren en la



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

assenyalat per la conselleria competent en matèria educativa.

3. En el cas que no obtinga plaça en cap dels centres sol·licitats, la Comissió d'Escolarització li oferirà plaça escolar en el centre més pròxim al seu domicili en què hi haja places vacants.

4. Les llistes provisionals d'alumnes admesos i no admesos es publicaran en el tauler d'anuncis de cada centre, indicant només el total de la puntuació obtinguda. La llista de no admesos indicarà el centre en què l'alumne ha obtingut plaça escolar.

5. Es podrà interposar reclamació contra les llistes provisionals.

6. L'òrgan competent del centre sobre l'admissió de l'alumnat estudiarà les reclamacions i publicarà les llistes definitives

solicitud, que no podrán exceder del máximo señalado por la conselleria competente en materia educativa.

3. En el caso de que no obtuviese plaza en ninguno de los centros solicitados, la Comisión de Escolarización le ofertará plaza escolar en el centro más próximo a su domicilio en el que existieran plazas vacantes.

4. Las listas provisionales de alumnos admitidos y no admitidos se publicarán en el tablón de anuncios de cada centro, indicando solamente el total de la puntuación obtenida. La lista de no admitidos indicará el centro en el que el alumno ha obtenido plaza escolar.

5. Se podrá interponer reclamación contra las listas provisionales.

6. El órgano competente del centro sobre la admisión del alumnado estudiará las reclamaciones y publicará las listas definitivas.

Article 30. Formalització de la matrícula i oferta de vacants posteriors

1. Els alumnes admesos hauran de formalitzar la matrícula dins del termini establert. L'omissió del tràmit de matrícula implicarà la renúncia a la plaça escolar.

2. Les vacants que hi resten, una vegada acabat el termini de matrícula, s'oferiran als alumnes que figuren en la llista de no admesos, segons l'orde de puntuació obtinguda.

3. A les vacants originades per renúncia, abandonament o altres circumstàncies, se sumaran les reservades i detretes de l'oferta inicial a l'empara del que estableix l'article 9 d'este decret.

4. En qualsevol cas l'administració educativa, per resolució expressa i motivada, podrà incrementar fins a un 10% el nombre màxim d'alumnes per aula, en els centres públics i privats concertats d'una mateixa àrea d'escolarització, a fi d'atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat d'incorporació tardana. La distribució atindrà el principi de distribució equilibrada a què es referix l'article 2.5 d'este decret.

Artículo 30. Formalización de la matrícula y oferta de vacantes posteriores

1. Los alumnos admitidos deberán formalizar la matrícula en el plazo establecido. La omisión del trámite de matrícula implicará la renuncia a la plaza escolar.

2. Las vacantes que restaran, una vez finalizado el plazo de matrícula, se ofertarán al alumnado que figure en la lista de no admitido, según el orden de puntuación obtenida.

3. A las vacantes que se produjeran por renuncia, abandono u otras circunstancias se sumarán las reservadas y detraídas de la oferta inicial, al amparo de lo establecido en el artículo 9 de este decreto.

4. En cualquier caso, la administración educativa, por resolución expresa y motivada, podrá incrementar hasta un 10% el número máximo de alumnos por aula en los centros públicos y privados concertados de una misma área de escolarización, para atender las necesidades inmediatas de escolarización del alumnado de incorporación tardía. La distribución atenderá el principio de distribución equilibrada al que se refiere el artículo 2.5 de este decreto.

CAPÍTOL VI *Recursos i infraccions*

Article 31. En els centres públics

1. Contra els acords i decisions sobre admissió d'alumnes dels consells escolars dels centres públics, es podrà recórrer davant de les comissions d'escolarització.

2. Contra les decisions de les comissions d'escolarització, es podrà interposar recurs d'alçada davant de la Direcció Territorial competent, la resolució del qual posarà fi a la via administrativa.

3. La infracció de les normes sobre admissió de l'alumnat pels centres públics donarà lloc a l'obertura del corresponent expedient administratiu, a fi de determinar les possibles responsabilitats en què s'haja pogut incórrer.

Article 32. En els centres privats concertats

1. Els acords i decisions sobre admissió d'alumnes dels titulars dels centres privats concertats podran ser objecte de denúncia davant de la Direcció Territorial competent.

2. La infracció de les normes sobre admissió d'alumnes pels centres concertats donarà lloc a les sancions previstes en l'article 62 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3

CAPÍTULO VI *Recursos e Infracciones*

Artículo 31. En los centros públicos

1. Los acuerdos y decisiones sobre admisión de alumnos de los Consejos Escolares de los centros públicos podrán ser recurridos ante las Comisiones de Escolarización.

2. Contra las decisiones de las Comisiones de Escolarización podrá interponerse recurso de alzada ante la Dirección Territorial competente, cuya resolución pondrá fin a la vía administrativa.

3. La infracción de las normas sobre admisión del alumnado por los centros públicos dará lugar a la apertura del correspondiente expediente administrativo, a fin de determinar las posibles responsabilidades en que hubiera podido incurrirse.

Artículo 32. En los centros privados concertados

1. Los acuerdos y decisiones sobre admisión de alumnos de los titulares de los centros privados concertados podrán ser objeto de denuncia ante la Dirección Territorial competente.

2. La infracción de las normas sobre admisión del alumnado por los centros concertados dará lugar a las sanciones previstas en el artículo 62 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, segons la redacció que s'hi fa en la disposició final primera, núm. 10, de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Article 33. Falsedat en la documentació aportada

La falsedat en les dades declarades o en la documentació aportada per a l'acreditació de les circumstàncies determinants dels criteris d'admissió, així com la duplicitat de sol·licituds, comportarà l'exclusió de la sol·licitud, i es procedirà a l'escolarització de l'alumne en el centre on queden places vacants. Tot això sense perjudici de l'exigència de les responsabilitats d'un altre orde que se'n puguen derivar.

En els casos de falsedat en les dades declarades, l'administració educativa haurà d'actuar d'ofici contra les persones que incorreguen en falsedat documental.

Article 34. Confidencialitat

Els membres dels consells escolars i de les comissions d'escolarització només podran utilitzar la informació obtinguda en el procés d'admissió de l'alumnat per al fi previst, i tindran, a este respecte, el mateix deure de sigil que els funcionaris públics.

DISPOSICIONS ADDICIONALS

Primera. Admissió d'alumnes en els centres privats no concertats

D'acord amb el que disposa l'article 25 de la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, Reguladora del Dret a l'Educació, els centres docents privats no concertats disposaran d'autonomia per a establir els criteris i determinar el procés d'admissió dels alumnes en estos.

Disposició addicional segona. Admissió en Formació Professional i en les ensenyances de règim especial

L'admissió de l'alumnat en centres públics i privats concertats per a cursar ensenyances de Formació Professional, en les escoles oficials d'idiomes, en els centres d'ensenyances artístiques, en les esportives i en els de formació de les persones adultes es regirà per les reglamentacions que estableisca a este efecte la conselleria competent en matèria educativa.

Tercera. Escolarització de l'alumnat amb necessitats educatives especials

L'alumnat amb necessitats educatives especials es regirà pel procediment específic establert a este efecte, amb un informe previ elaborat pels servicis psicopedagògics escolars.

Quarta. Escolarització de l'alumnat transportat

La Direcció Territorial escolaritzarà en un o més centres tots els alumnes que, per no disposar de servici educatiu en el seu lloc de residència, hagen de desplaçar-se a una altra localitat utilitzant el servici complementari de transport escolar.

La renúncia al centre designat comportarà la pèrdua del dret de transport.

Quinta. Escolarització d'alumnat de residència escolar

de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, según la redacción dada al mismo en la disposición final primera, núm. 10, de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

Artículo 33. Falsedad en la documentación aportada

La falsedad en los datos declarados o en la documentación aportada para la acreditación de las circunstancias determinantes de los criterios de admisión, así como la duplicidad de solicitudes, conllevará la exclusión de la solicitud, y se procederá a la escolarización del alumno en el centro en que quedasen plazas vacantes. Todo ello sin perjuicio de la exigencia de las responsabilidades que pudieran derivarse de otro orden.

En los casos de falsedad en los datos declarados, la administración educativa deberá actuar de oficio contra las personas que incurran en falsedad documental.

Artículo 34. Confidencialidad

Los miembros de los Consejos Escolares y de las Comisiones de Escolarización sólo podrán utilizar la información obtenida en el proceso de admisión del alumnado para el fin previsto, y tendrán, a este respecto, el mismo deber de sigilo que los funcionarios públicos.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera. Admisión de alumnos en los centros privados no concertados

De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 25 de la Ley Orgánica 8/1985, de 3 de julio, Reguladora del Derecho a la Educación, los centros docentes privados no concertados dispondrán de autonomía para establecer los criterios y determinar el proceso de admisión de los alumnos en los mismos

Disposición adicional segunda. Admisión en Formación Profesional y en las enseñanzas de régimen especial

La admisión del alumnado en centros públicos y privados concertados para cursar enseñanzas de Formación Profesional, en las escuelas oficiales de idiomas, en los centros de enseñanzas artísticas, en las deportivas y en los de formación de las personas adultas, se regirá por las reglamentaciones que establezca al efecto la conselleria competente en materia educativa

Tercera. Escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales

El alumnado con necesidades educativas especiales se regirá por el procedimiento específico establecido al efecto, previo informe elaborado por los Servicios Psicopedagógicos Escolares.

Cuarta. Escolarización del alumnado transportado

La Dirección Territorial escolarizará en uno o más centros a todos los alumnos que, por no disponer de servicio educativo en su lugar de residencia, deban desplazarse a otra localidad utilizando el servicio complementario de transporte escolar.

La renuncia al centro designado llevará aparejada la pérdida del derecho de transporte.

Quinta. Escolarización alumnado de residencia escolar



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

1. La Direcció Territorial escolaritzarà en un centre que dispose del servici complementari de residència escolar l'alumnat d'ensenyament obligatori que, en el lloc de residència, no dispose de servici educatiu i no tinga servici regular de transport públic, o bé no hi siga factible la prestació de transport escolar. La renúncia al centre designat comportarà la pèrdua del dret de residència.

2. La conselleria competent en matèria educativa regularà el procediment, les condicions i els criteris per a l'accés a les residències de l'alumnat que no reunisca les condicions que s'indiquen en l'apartat anterior.

Així mateix, es podrà vincular una residència a un o més centres educatius i establir la fórmula per a prioritzar l'accés dels residents als dits centres.

Sexta. Escolarització per raons urgents o especials

El director territorial competent, una vegada finalitzat el procés d'admissió, adoptarà les mesures necessàries per a atendre les necessitats immediates d'escolarització de l'alumnat que, per raons urgents o especials, necessite una plaça escolar.

Particularment s'atendrà l'alumnat que tinga la consideració de víctima del terrorisme o de la violència de gènere, en aplicació del que estableixen, respectivament, la Llei 1/2004, de 24 de maig, de la Generalitat, d'Ajuda a les Víctimes del Terrorisme, i la Llei Orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de Mesures de Protecció Integral contra la Violència de Gènere.

Sèptima. Criteris addicionals pel que fa a l'alumnat de primer cycle d'Educació Infantil

L'entitat pública titular d'un centre d'Educació Infantil de primer cycle podrà establir altres criteris complementaris d'admissió, a més dels criteris establits per este decret, a fi de donar preferència a les sol·licituds formulades per les famílies més necessitades d'atenció social. Els dits criteris hauran de fer-se públics amb anterioritat a l'inici del procés d'admissió d'alumnes.

Octava. Centres acollits a convenis singulars

El que disposa este decret s'entén sense perjudi de les peculiaritats dels centres docents de caràcter singular acollits a convenis subscrits per la conselleria competent en matèria educativa amb altres entitats.

Disposició addicional novena. Incidència en les dotacions de gasto

L'aplicació i el posterior desplegament d'este decret no podrà tindre cap incidència en la dotació de tots i cada un dels capítols de gasto assignats a la conselleria competent en matèria d'educació, i en tot cas haurà de ser atés amb els mitjans personals i materials de la Conselleria competent per raó de la matèria.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única

– Queden derogades expressament les disposicions següents:

1. Decret 27/1998, de 10 de març, del Consell, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics.
2. Orde de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de

1. La Dirección Territorial escolarizará en un centro que disponga del servicio complementario de residencia escolar al alumnado de enseñanza obligatoria que en su lugar de residencia no disponga de servicio educativo, carezca de servicio regular de transporte publico y no sea factible la prestación de transporte escolar. La renuncia al centro designado llevará aparejada la pérdida del derecho de residencia.

2. La Conselleria competente en materia educativa regulará el procedimiento, las condiciones y los criterios para el acceso a las residencias del alumnado que no reúna las condiciones que se indican en el apartado anterior.

Asimismo, se podrá vincular una residencia a uno o más centros educativos y establecer la fórmula para priorizar el acceso de los residentes a dichos centros.

Sexta. Escolarización por razones urgentes o especiales

El director territorial competente, una vez finalizado el proceso de admisión, adoptará las medidas necesarias para atender las necesidades inmediatas de escolarización del alumnado que, por razones urgentes o especiales, precise un puesto escolar.

Particularmente, se atenderá al alumnado que tenga la consideración de víctima del terrorismo o de la violencia de género, en aplicación de lo establecido respectivamente en la Ley 1/2004, de 24 de mayo, de la Generalitat, de Ayuda a las Víctimas del Terrorismo, y en la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género.

Sèptima. Criterios adicionales con respecto al alumnado de primer ciclo de Educación Infantil

La entidad pública titular de un centro de Educación Infantil de primer ciclo podrá establecer otros criterios complementarios de admisión, además de los criterios establecidos por este decreto, con el fin de dar preferencia a las solicitudes formuladas por las familias más necesitadas de atención social. Dichos criterios deberán hacerse públicos con anterioridad al inicio del proceso de admisión de alumnos.

Octava. Centros acogidos a convenios singulares

Lo dispuesto en este decreto se entiende sin perjuicio de las peculiaridades de los centros docentes de carácter singular acogidos a convenios suscritos por la Conselleria competente en materia educativa con otras entidades.

Disposición adicional novena. Incidencia en las dotaciones de gasto

La aplicación y el posterior desarrollo de este decreto no podrá tener incidencia alguna en la dotación de todos y cada uno de los capítulos de gasto asignados a la conselleria competente en materia de educación, y en todo caso deberá ser atendido con los medios personales y materiales de la conselleria competente por razón de la materia.

DISPOSICIÓ DEROGATORIA

Única

– Quedan derogadas expresamente las siguientes disposiciones:

1. Decreto 27/1998, de 10 de marzo, del Consell, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos.
2. Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura,



ASSOCIACIÓ D'INSPECTORS D'EDUCACIÓ DEL PAÍS VALENCIÀ

Cultura, Educació i Ciència, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics.

3. Orde de 5 de març de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, per la qual es modifica parcialment l'Orde de 3 d'abril de 1998, que es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics.

4. El Decret 87/2001, de 24 d'abril, del Consell, pel qual es modifica parcialment el Decret 27/1998, de 10 de març, pel qual es regula l'admissió de l'alumnat en els centres docents no universitaris de la Comunitat Valenciana sostinguts amb fons públics.

5. Orde de 2 de maig de 2001, de la Conselleria de Cultura i Educació, per la qual es modifica parcialment l'Orde de 3 d'abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educació i Ciència, que regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la Comunitat Valenciana, sostinguts amb fons públics.

– Queden derogades totes les disposicions que, del mateix rang o d'un rang inferior, s'oposen al que estableix el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament d'este decret

Es faculta el conseller de Cultura, Educació i Esport per al desplegament del que disposa el present decret.

Segona. Entrada en vigor

El present decret entrarà en vigor l'endemà de la seua publicació en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, si bé els seus efectes s'aplicaran en el procés d'admissió d'alumnat a partir del curs escolar 2007/2008 inclusivament.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació normativa

Quedan derogades totes les disposicions del mateix rang o d'un rang inferior que s'oposen al que disposa el present decret.

DISPOSICIONS FINALS

Primera. Desplegament

Es faculta la persona titular de la conselleria competent en educació per a dictar les disposicions necessàries per a l'aplicació i el desplegament del present decret.

Segona. Vigència

Este decret entrarà en vigor l'endemà de ser publicat en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.

Educación y Ciencia, por la que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, sostenidos con fondos públicos.

3. Orden de 5 de marzo de 1999, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, por la que se modifica parcialmente la Orden de 3 de abril de 1998, que se regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, sostenidos con fondos públicos.

4. El Decreto 87/2001, de 24 de abril, del Consell, por el que se modifica parcialmente el Decreto 27/1998, de 10 de marzo, por el que se regula la admisión del alumnado en los centros docentes no universitarios de la Comunitat Valenciana sostenidos con fondos públicos.

5. Orden de 2 de mayo de 2001, de la Conselleria de Cultura y Educación, por la que se modifica parcialmente la Orden de 3 de abril de 1998, de la Conselleria de Cultura, Educación y Ciencia, que regula el procedimiento de admisión del alumnado en los centros de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria de la Comunitat Valenciana, sostenidos con fondos públicos.

– Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo establecido en el presente Decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo de este decreto

Se faculta al conseller de Cultura, Educación y Deporte para el desarrollo de lo que dispone el presente Decreto.

Segunda. Entrada en vigor

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*, si bien sus efectos se aplicarán en el proceso de admisión de alumnado a partir del curso escolar 2007/2008 inclusive.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación normativa

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en el presente decreto.

DISPOSICIONES FINALES

Primera. Desarrollo

Se faculta a la persona titular de la conselleria competente en educación para dictar las disposiciones necesarias para la aplicación y el desarrollo del presente decreto.

Segunda. Vigencia

El presente decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Comunitat Valenciana*.