Actuacions de la Inspecció d'Educació per a la millora dels centres mitjançant la millora del sistema educatiu.

L'Alcúdia, 20 de febrer de 2014.

Principis d'actuació.

- L'autonomia dels centres per a implantar els seus propis plans, organitzar projectes..., és cada vegada major.
- El director/a del centre ha de ser el vertader responsable de la seua organització i funcionament.
- El treball de la Inspecció d'Educació s'ha de centrar en buscar solucions als problemes generals del sistema educatiu.
- A partir del coneixement dels factors que més incideixen en la qualitat del sistema podrem articular propostes de millora per als centres.
- L'anàlisi dels informes de resultats de l'avaluació diagnòstica, de les memòries, les visites als centres... ens permet detectar necessitats comunes i mancances generalitzades relacionades amb els factors anteriors.

Factors de millora de la qualitat del Sistema Educatiu:

- La atenció a la diversitat.
- L'efectivitat dels recursos personals.
- La millora de la convivència.
- Les avaluacions externes.
- La pràctica docent. Innovació metodològica.
- L'aprenentatge de llengües.
- La forma d'agrupació de l'alumnat.
- La formació de les famílies.
- Currículum ben planejat i estructurat.
- Adquisició de les competències bàsiques.
- Comprensió lectora, foment de l'escriptura i comunicació oral.
- Treball en equip.
- Ús de les noves tecnologies.

Jornades de formació per a equips directius. Objectius.

- Donar a conéixer propostes de millora metodològiques, organitzatives, curriculars i de relació amb les famílies i la comunitat.
- Plantejar necessitats de formació del professorat per tal d'orientar el disseny del Pla de Formació en centres.
- Mostrar pràctiques d'èxit en centres docents.
- Fomentar l'autoformació.
- Incentivar el lideratge compartit dels equips directius.
- Incrementar l'ús de les noves tecnologies.

Jornades de formació per a equips directius. Organització.

- Adreçades a directores, directors i caps d'estudis.
- Alguna altra persona del Claustre que coordine iniciatives o projectes relacionades amb el tema de la Jornada.
- Col.laboració del CEFIRE de Xàtiva: certificació, materials, pagament dels ponents.
- Sol.licitud de permís per Jornada per part dels assistents.
- Col.laboració dels Ajuntaments de Tavernes de la Valldigna i de l'Alcúdia: espais, infraestructures, esmorzar.
- Cartells dissenyats per un professor de l'EASD de València.
- Temporalització: una Jornada cada dos mesos.

Jornades de formació per a equips directius. Organització.

- Cada Jornada té dues parts: l'exposició per part d'un expert i la pràctica d'èxit d'un centre docent.
- Sel.lecció acurada dels ponents.
- Orientacions per a la preparació de l'exposició: activitats pràctiques per a l'aula, dinàmica de treball que fomente la participació dels assistents.
- Preparació de documentació de síntesi per repartir en paper.
- Documentació en format electrònic per enviar als centres i penjar al dropbox.

Jornades de formació per a equips directius. Organització.

Jornades Formació d'equips directius.
Organitza Cefire Xàtiva.
Col.labora Ajuntament de Tavernes de la Valldigna.

El Foment de l'Escriptura.

27 de gener de 2014.
Saló d'actes de l'IES Jaume II el Just de Tavernes de la Valldigna.

PROGRAMA Jornada:

10:00 h. Presentació de la Jornada.

M. Esperança Micó. Directora de l'IES Jaume II el Just.
José Teòfilo Blasco Alagarda. Inspector d'Educació.
Rosa M. Roig Oltra. Inspectora d'Educació.

10:15 h. Conferència: L'escriptura creativa. Propostes per a l'alumnat de tercer cicle de primària i primer cicle d'ESO.

Gemma Lluch. Departament de Filologia Catalana, ERI-Lectura. Universitat de València.

11: 30 h. Pausa-Café.

12:00 h. Conferència: L'escriptura acadèmica. Propostes per a l'alumnat de tercer cicle de primària i primer cicle d'ESO.

Gemma Lluch. Departament de Filologia Catalana, ERI-Lectura. Universitat de València.

13:00 h. Bones pràctiques innovadores:

"El coet lector". Pla de foment de la lectoescriptura del CEIP Tomàs de Montanyana de València.

M. Dolores Tomàs Bravo, directora del centre.
M. Dolores Martinez Aznar, coordinadora del projecte lectoescriptor.

14:00 h. Finalització de la Jornada.

Jornades de formació per a equips directius. Continguts.

Curs 2012-2013:

- Aprenentatge cooperatiu.
- Pla de Foment de la Lectura.
- Les Comunitats d'Aprenentatge.
- Tractament integrat de Llengües i Continguts.

Curs 2013-2014:

- Atenció Inclusiva de les Diferències Individuals.
- Foment de l'Escriptura.

APRENENTATGE COOPERATIU.

APRENENTATGE COOPERATIU.

Justificació:

- Millorar els resultats de tot l'alumnat. Atenció a la diversitat. Canvi metodològic.

Continguts treballats:

- Organització de l'alumnat en grups heterogenis on cadascú assumeix un rol de forma rotativa.
- Estructures de Kagan.
- Procés d'implantació en l'aula i en el centre.
- Materials elaborats: quadern d'autoavaluació de l'alumnat, sorollòmetre, autoavaluació emocional.
- Senyals visuals que s'utilitzen.
- Treball amb les famílies.
- Valoració dels resultats.
- Convocatòria: director/a, cap d'estudis, coordinador 1r cicle.

PLA DE FOMENT DE LA LECTURA.

PLA DE FOMENT DE LA LECTURA.

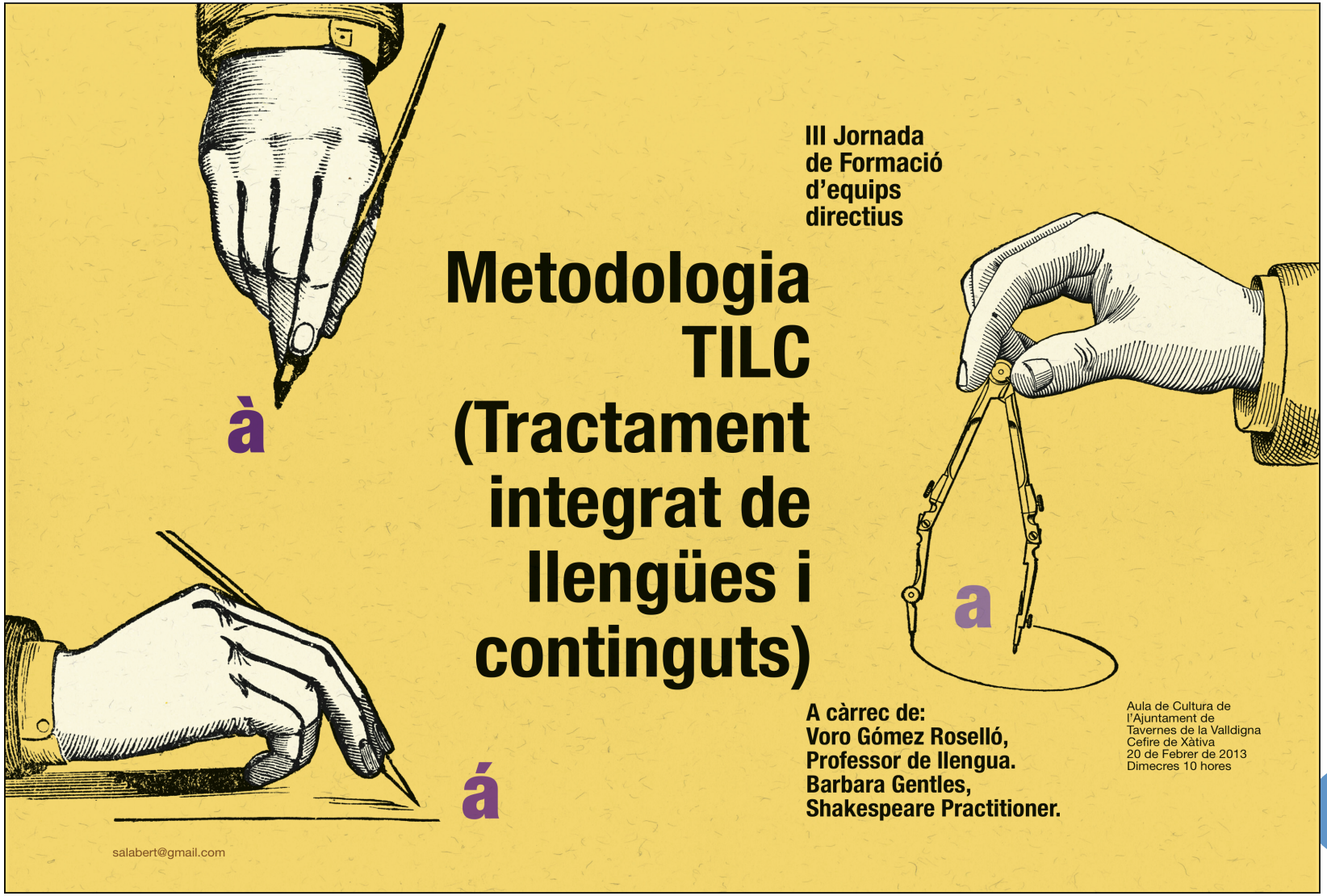
Justificació de la Jornada:

- Resultats de l'Avaluació diagnòstica: baixos resultats en comprensió escrita.

Continguts de la Jornada:

- Importància de la lectura.
- Estructura del Pla de Foment de la Lectura.
- Foment de la lectura des de totes les àrees.
- Orientacions per a l'elaboració del PFL.
- Recomanacions de treball.
- Activitats de foment de la lectura per a primària i per a secundària.
- La biblioteca d'aula i la biblioteca del centre.
- Recursos.
- Convocatòria: director/a, cap d'estudis, coordinador/a Pla de foment de la lectura.

TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES I CONTINGUTS.



TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES I CONTINGUTS.

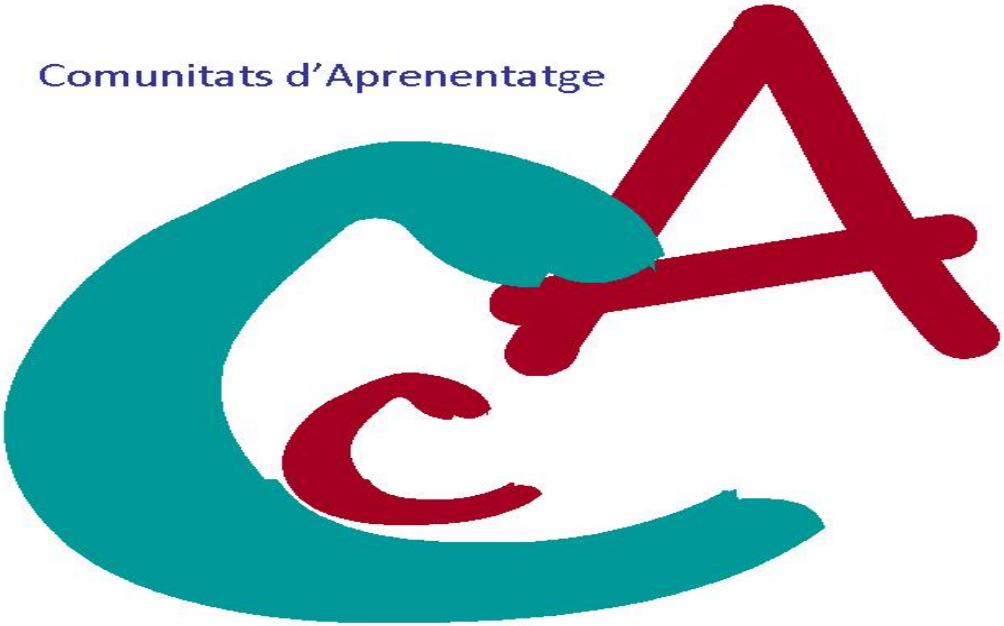
Justificació de la Jornada:

- Implantació del Model Plurilingüe (Decret 127/2012).

Continguts de la Jornada:

- El tractament integrat de llengües i continguts: concepte, justificació, possibilitats.
- La metodologia CLIC/TILC.
- Sel.lecció de continguts.
- La correcció de textos escrits: acords de departament o de cicle.
- El treball de l'alumnat: treballs escrits, presentacions orals…
- Recursos.
- Activitat de dramatització en anglés.
- Convocatòria: director/a, cap d'estudis, professor/a llengua 3r cicle.

LES COMUNITATS D'APRENENTATGE.



- Ester Roca. Assessora del Cefire de València.
- Sara Carbonell. Professora del CEIP Lluís Vives de Cullera.
- Representants de l'AMPA del CEIP Lluís Vives.

Les Comunitats d'Aprenentatge.

Justificació:

- Millorar els resultats de tot l'alumnat. Atenció a la diversitat. Canvi metodològic.

Continguts treballats:

- Organització de l'alumnat en grups heterogenis.
- Treball interactiu.
- Recursos personals dins de l'aula.
- Participació de voluntaris.
- Tertúlies dialògiques.
- Document Del Ministeri: Escoles europees d'èxit.
- Experiència del CEIP Lluís Vives de Cullera.
- Intervenció d'una mare-voluntària.
- Convocatòria: director/a, cap d'estudis.

ATENCIÓ INCLUSIVA A LES DIFERÈNCIES INDIVIDUALS.

ATENCIÓ INCLUSIVA A LES DIFERÈNCIES INDIVIDUALS.

Justificació:

- Millorar els resultats de tot l'alumnat. Atenció a la diversitat. Canvi metodològic.

Continguts treballats:

- Ús de recursos personals dins de l'aula.
- Coordinació de tots els professionals implicats al voltant de les necessitats de l'alumne.
- Comissió d'Atenció a les Diferències individuals.
- Les repeticions.
- Convocatòria: director/a, cap d'estudis, orientador/a, PT.

FOMENT DE L'ESCRIPTURA.

FOMENT DE L'ESCRIPTURA.

Justificació de la Jornada:

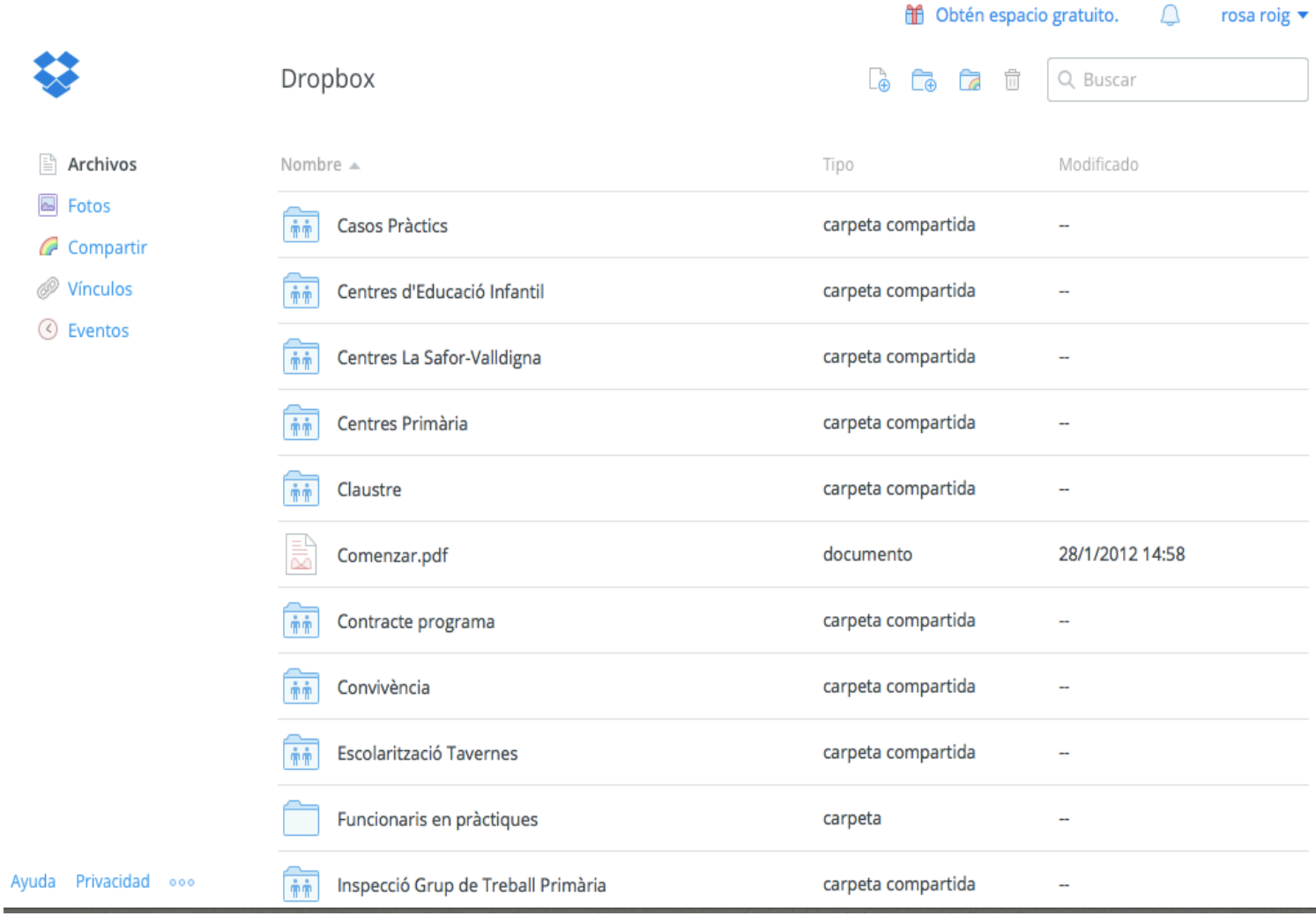
- Resultats de l'Avaluació diagnòstica: baixos resultats en composició de textos escrits.
- Coordinació metodològica entre centres de primària i IES d'adscripció.

Continguts de la Jornada:

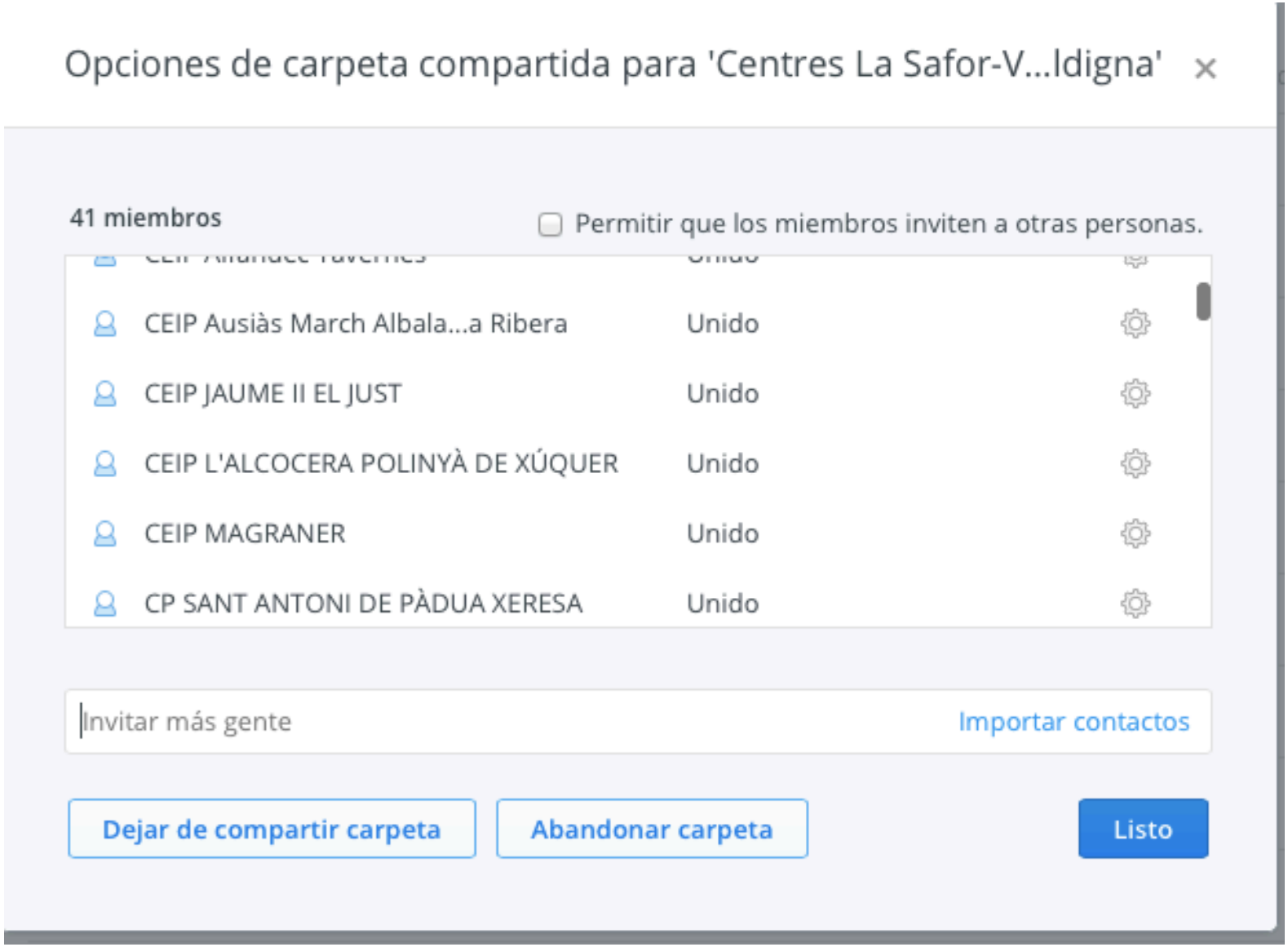
- Importància de l'escriptura.
- Enfocament comunicatiu de l'aprenentatge de les llengües: lectura, escriptura, expressió oral.
- Propostes d'escriptura creativa i d'escriptura acadèmica per a 3r cicle de primària i 1r cicle d'ESO.
- Exposició del PFLE del CEIP Tomàs de Montanyana de València.
- Convocatòria: director/a, cap d'estudis, un professor/a de llengua 3r cicle de primària i professorat de 1r cicle d'ESO.

WWW.DROPBOX.COM

WWW.DROPBOX.COM



WWW.DROPBOX.COM



WWW.DROPBOX.COM

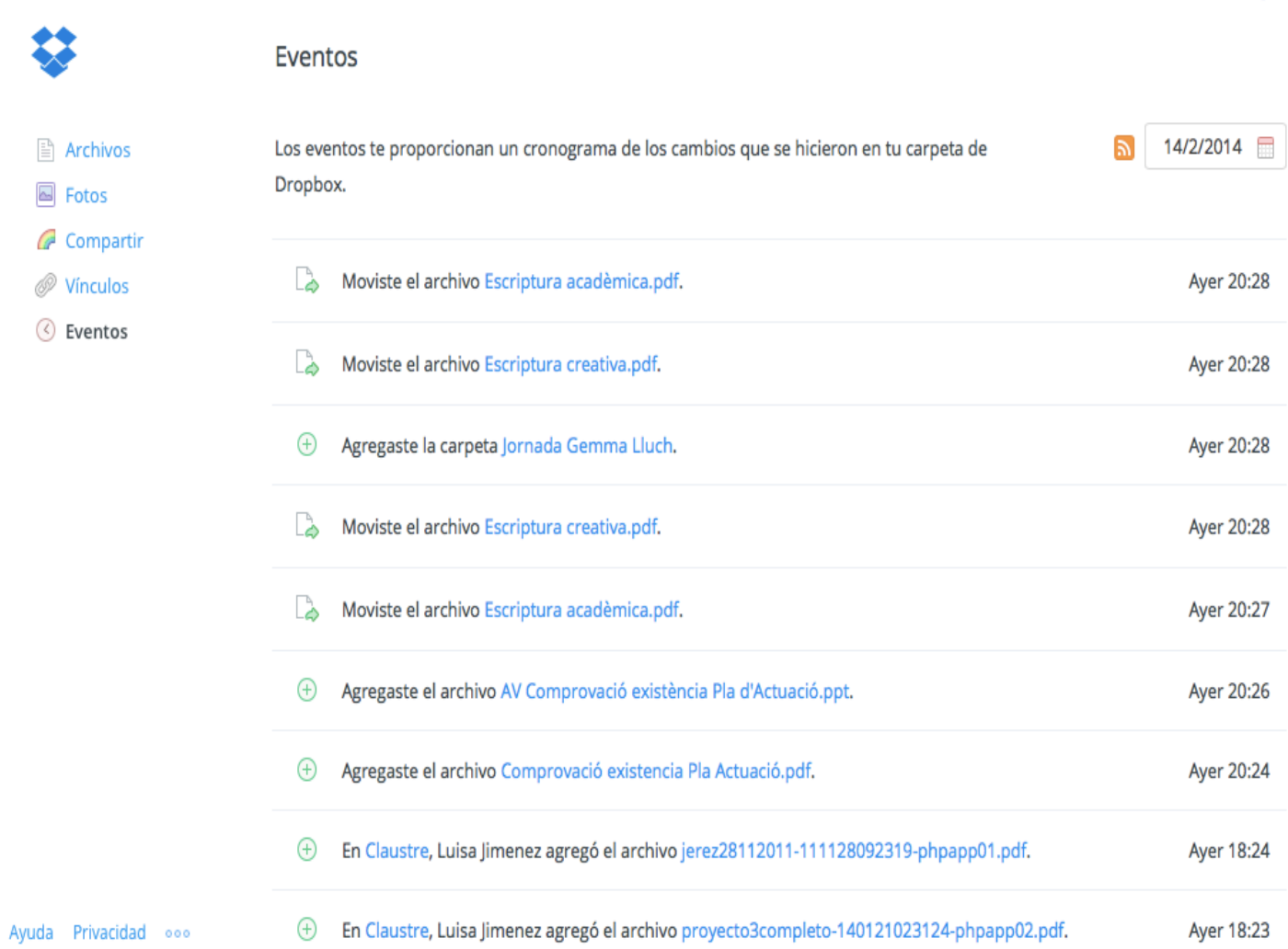
Obtén espacio gratuito. rosa roig

> Pla de Transició Infantil-Primària

Buscar

Nombre	Tipo	Modificado
Benigànim Beata Inés	carpeta	--
Cra Riu Vernissa	carpeta	--
Guió orientatiu Pla de transició infan...rimària.doc	documento	11/2/2014 11:48
La Pobla del Duc	carpeta	--
Pla Acció Tutorial infantilprimaria.pdf	documento	13/1/2013 19:11
ponenciacoordinacininfantil-primaria.ppsx	documento	13/1/2013 19:01
Trànsit Infantil Primària.pdf	documento	13/1/2013 19:15

WWW.DROPBOX.COM



BIBLIOGRAFIA

- *El referente de la inspección educativa: el centro docente versus el sistema educativo*. Tomás Secadura Navarro. Servicio de Inspección Educativa de Madrid-Capital. Revista Avances en supervisión educativa. Desembre 2012.
- Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa.

Recursos

- http://www.xtec.cat/sgfp/llicencies/200405/memories/983m.pdf
- http://www.cece.gva.es/ocd/sedev/val/publicaciones_pdf.htm
- http://convivencia.educa.aragon.es/admin/admin_1/file/Actuaciones%20de%20éxito%20en%20las%20escuelas%20europeas.pdf
- http://www.gemmalluch.com
- https://www.dropbox.com
- http://www.muskizkoikastola.com/files/13%20Aaprendizaje%20cooperativo%20Kagan.pdf
-

MOLTES GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ.