

EL NOU ROL DE LA INSPECCIÓ EDUCATIVA. LA VISIÓ EUROPEA

VALÈNCIA, 20 de febrer de 2014

Xavier Chavarria
xchavarr@xtec.cat

Índex

- Modes de producció
- Pilotatge de sistemes: funcions bàsiques
- Comprovació, innovació i millora: funcions interrelacionades
- Alguns exemples de la Inspecció a Europa: França, Itàlia, Anglaterra, Escòcia, Alemanya, Àustria, República Txeca, Dinamarca, Suècia, Holanda, Flandes, Portugal.
- Conclusions

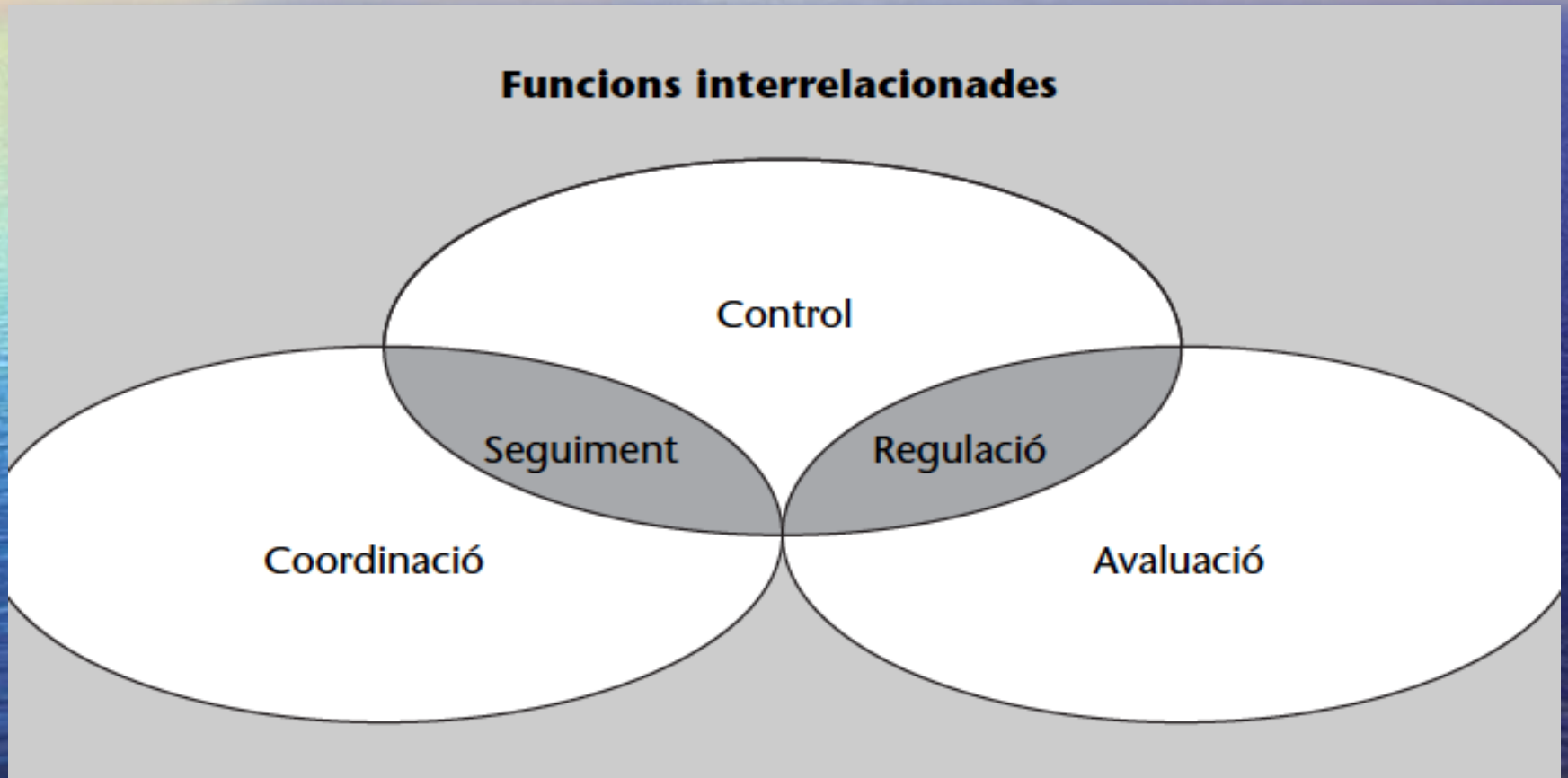
MODES DE PRODUCCIÓ

- EL MODE DE PRODUCCIÓ AGRÍCOLA: fer en base a l'experiència, sense diferenciació de processos. *Être et avoir*. Control d'acompliment.
- EL MODE DE PRODUCCIÓ INDUSTRIAL (FORDISME): divisió racional en processos unitaris controlables independentement. Cursos, graus, àrees, i horaris. Supervisió de processos.
- EL MODE DE PRODUCCIÓ POST-

Pilotatge de sistemes educatius: funcions bàsiques

- Disseny i estructura
- Planificació
- Funcionament
- Implantació de polítiques
- Comprovació, innovació i millora

Comprovació, innovació i millora



Control/Supervisió

- Control:
 - *Hard Control: controlling*
 - *Soft control: acompanyament*
- Control-coordinació: seguiment
 - *Monitoring*
 - *Coaching*
- Control-avaluació: regulació
 - Accountability
 - Responsibility
 - Answerability

TOPOLOGIA DE LA SUPERVISIÓ

Supervisar és l'activitat de reconèixer, examinar o contemplar una cosa, circumstància o fenomen des d'un lloc o posició de preeminència.

CONTROLLING

MONITORING

GUIDANCE

SUPPORTING
(FRIENDLY)

REVIEWING

NETWORKING

RECOMMENDING

TRAINING

COACHING

PROMOTING

CRITICISING

WALKING WITH

CHECKING

ENSURING

AVALUACIÓ

- AVALUACIÓ EXTERNA DE CENTRES DOCENTS
 - SUPERVISIÓ DE L'AVALUACIÓ INTERNA DE CENTRES
- AVALUACIÓ DE DIRECTORS ESCOLARS
- AVALUACIÓ DE PROFESSORS
- AVALUACIÓ DE PROGRAMES EDUCATIUS
- AVALUACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIUS
- AVALUACIÓ DELS APRENENTATGES

COORDINACIÓ

- DISTRIBUCIÓ DE RECURSOS
- FORMACIÓ DE PROFESSORAT
- OFERTA EDUCATIVA
- IMPLANTACIÓ DE REFORMES CURRICULARS
- INFORMACIÓ, ASSESSORAMENT I ORIENTACIÓ

Actors en les funcions de comprovació, innovació i millora

- Autoritats educatives centrals, regionals i locals.
- Servicis educatius de suport.
- Agències d'Avaluació.
- Inspecció d'Educació
- Etc.

Funcions clàssiques de la inspecció

- Supervisar i controlar
- Vetllar o garantir
- Assessorar, orientar i informar
- Avaluar
- Coordinar (recursos, formació, oferta,...)

Alguns exemples d' Inspecció a Europa

- El model clàssic en sistemes centralitzats (França, Espanya, Itàlia, Valònia,...)
- Els models britànics en sistemes descentralitzats (Anglaterra, Escòcia, Irlanda...)
- El viratge (2005) del model alemany (Hamburg, Bayern, Nordrhein-Westfalen, Sachsen, Hessen,...)
- Models supervisors en el centre i l'est d'Europa (Austria, República Txeca, Bulgària, Hongria,...)
- Els models nòrdics de *soft external control* (Dinamarca, Noruega, Finlàndia,..). El cas suec.
- Altres casos: Holanda, Flandes, Portugal.

FRANÇA

- **FRANÇA: Nacional/ Regional. Diferència primària/ secundària. Nou rol respecte de l'*accountability* escolar. Supervisora i avaluadora de professors.**
- *Avaluació: Valoren els professor a l'aula* (IGEN), valoren aspectes administratius (IGAEN), avaluen el treball dels professors i supervisen aspectes específics (IPR-IA), avaluen 'acompliment dels mestres i proposen puntuacions. AUJOURD'HUI TOUT COMENCE.
- *Assessorament:* Responsables ministerials, rectorats de les Académies.
- *Seguiment:* IEN s'encarrega de la provisió de mestres suplents, etc. Els inspectors de primària són "chefs d'établissement".
- *Formació:* Participen en la formació del professorat.
- *Arbitratge:* No.

ITÀLIA

- A) Una Inspecció responsable dels assumptes administratius i comptables, i
- B) Una Inspecció Tècnica encarregada d'atendre els nivells educatius, així com les diferents matèries i àrees operatives (ciències, matemàtiques, art, assistència als discapacitats, experimentació, etc.) amb la funció de *verificar* la qualitat i l'acompliment de les tasques dels professors, i directors dels centres.

ANGLATERRA

- **ANGLATERRA: Centrada en l'avaluació. OFSTED como inspecció no ministerial/ HMI como inspecció central de sistema. Registered Inspectors (Rgls)/ Professional Team Members (TMs)/ Lay Inspectors (LIs).**
- *Avaluació (Rgls):* Avaluacions Completes de Centres o Avaluacions Parcial; *HMI:* Formació de professors, LEA, escoles independents, etc.
- *Seguiment OFSTED:* Construcció de Bases de Dades i Disseminació de Bones Pràctiques. *HMI:* Aproven la formació de Rgls, TMs, i LIs; Estableixen i mantenen un registre, orienten als Rgls, etc.
- *Assessorament:* A las escoles en ocasió de les avaluacions. Consells, organitzacions i grups. LEA.
- *Arbitratge:* No. Atendre les queixes és una responsabilitat dels LEA. En avaluacions, entrevisten a alumnes o grups, i envien un qüestionari complet a les famílies (però no sobre professors individuals).

ESCÒCIA

- **ESCÒCIA: Inspecció basada en l'avaluació de la qualitat de les escoles.**
- *Avaluació HMIE: Avaluacions Completes (HGIOS) i Parcial.*
- *Seguiment: Del sistema segons bases de dades.*
- *Assessorament: A les Autoritats.*
- *Arbitratge: Ocasionalment.*

ALEMANYA (2005): un viratge cap a l'avaluació

- NORDRHEIN-WESTFALEN. Avaluacions escolars cada 5 anys (i re-avaluacions)
- HESSEN: "Hessischer Referenzrahmen Schulqualität (HRS)" (segueix el model escocès).
- HAMBURG: Schulinspektion com Institut de Qualitat.
- BAYERN: El model QmbS (Qualitätsmanagement an beruflichen Schulen in Bayern)
- SACHSEN: Sächsische Bildungsinstitute (SBI) vs Sächsische Bildungagentur (SBA)

ÀUSTRIA

- **ÀUSTRIA: Inspecció supervisora. (Noves iniciatives en FP, com QIBB).**
- *Avaluació de professors* (carrera) i de centres (gestió escolar i tasques administratives, conformitat amb les regulacions, supervisió de l'avaluació interna,...)
- *Assessorament*: famílies, alumnes, directors, equips de professors, etc.
- *Seguiment*: coordinar decisions de diversos departaments de l'autoritat educativa i el treball de les escoles en la seva àrea.
- *Orientació*: Treball escolar. Implementació de polítiques educatives.
- *Arbitratge*: Resoldre disputes entre actors.

REPÚBLICA TXECA

- **REPÚBLICA TXECA: Inspecció supervisora amb alguna dedicació avaluadora.**
- *Avaluació:* No és el focus (aspectes parcials o inspeccions tòpiques); però Inspeccions Completes en escoles amb problemes.
- *Assessorament:* Ministeri, Autoritat Local, Institut d'Investigació (exàmens), etc. (no a professors).
- *Seguiment:* relacionat amb els resultats i les bases de dades.
- *Arbitratge:* Resoldre disputes entre actors.

DINAMARCA

- **DINAMARCA:** *advisers* en un sistema descentralitzat amb tradició d'auto-avaluació (assessors centrals, locals, centres de qualitat).

EDUCACIÓ SUPERIOR (Central advisers)

Avaluació: control de la programació dels professors, control de professors amb baixa qualitat docent (a requeriment dels directors).

Assessorament: Directors, professors i equips escolars. Ministeri.

Seguiment: Matèries curriculars (comitè), desenvolupament curricular, i exàmens.

Manteniment d'una xarxa professional.

FOLKESKOLEN (6-16). (Local advisers).

Assessorament: Segons prioritats dels equips directius.

Arbitratge: En casos de queixes sobre professors.

Swedish Schools Inspectorate



Regular inspection
of all schools



Thematic quality evaluation
within certain areas



Investigation of complaints
concerning the situation for a specific
child/student



Approval of independent schools



Re-correction of national tests



Investigation of misconduct and
unsuitability in relation to teacher
certificate

HOLANDA

- **HOLANDA: Inspecció avaluadora (amb certa supervisió) en un viatge cap a l'autonomia escolar que pot retrocedir.**
- *Avaluació:* Avaluacions Completes i Parcial.
- *Control:* Conformitat de les escoles amb les regulacions.
- *Seguiment:* Del sistema com a un tot.
- *Assessorament:* Ministeri. L'assessorament a escoles ha esdevingut menys important.
- *Arbitratge:* Les queixes es resolen en un comitè escolar; en segon nivell; la inspecció tracta de mediar (sense poder). *Inspectors Confidencials* per a tractar queixes sobre comportament indesitjable i intimidació sexual.

FLANDES

- **FLANDES: Avaluadora amb algun matís de supervisió lleugera.**
- *Avaluació:* Avaluació Completa, per Branques de Estudi, o Aspectes Parcial. Evaluation of Guidance Centres (CLBs).
- *Assessorament:* Ministeri. La inspecció no pot assessorar professors.
- *Seguiment:* Aplicació del currículum.
- *Arbitratge:* En principi, la Inspecció no tracta queixes.

PORTUGAL

- **PORTUGAL: IGE, una inspecció que ha virat a avaluadora.**
- *Avaluació:* Avaluació de la Qualitat Escolar, Avaluació de Matèries, Avaluacions Parcial, Avaluació de Professors (Agència)
- *Control:* Organització d'Exàmens Nacionals.
- *Seguiment:* Sistema permanent d'observació de les escoles.
- *Assessorament:* Autoritats educatives i Ministeri. La Inspecció pot també orientar i assessorar la gestió escolar.
- *Arbitratge:* Tasques específiques d'ombudsman service".

CONCLUSIONS

- Especialització i Divisió de funcions.
- Guanya terreny la idea d'una inspecció Avaluadora. Un paper menor o inexistent a l'*accountability*.
- Les funcions de Control/Supervisió tendeixen al *soft-control*. Excepte en temes clau o/i garantia de certs drets dels alumnes.
- Les funcions de Coordinació tendeixen a disminuir i ser acollides per les autoritats

Moltes gràcies

“Quamquam quid loquor? te ulla res frangat,
tu ut unquam te corrigas?”

Primera catilinària IX (22)

M. Tul·li Ciceró