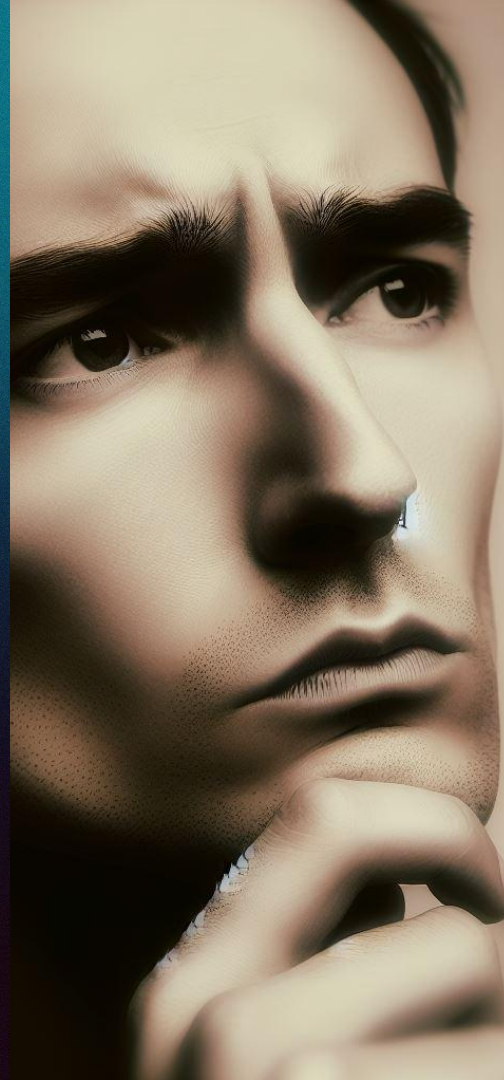


Nueva Ley de FP

Dificultades
y
Dudas

PRIMERA DIFICULTAD. Nivel: medio.

¿Dualizamos todos los módulos?



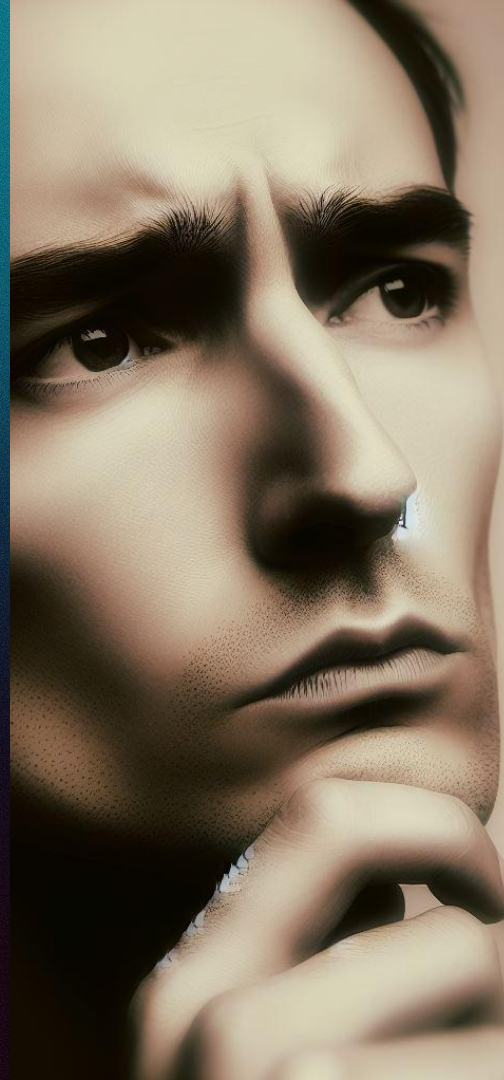
SEGUNDA DIFICULTAD. Nivel: medio.

Mi módulo se va a dualizar.
¿Qué RA envió a empresa?

¿Cómo lo elijo?

¿Un RA para
cada empresa?

¿Todas las
empresas verán el
mismo RA?



TERCERA DIFICULTAD. Nivel: alto.

¿Cómo integrar en el módulo la calificación de las FEE?

Superado/No superado

Nota del módulo de 1 a 10

¿Rúbrica para la empresa?

Sin nota. ¿FCT muy complicadas?

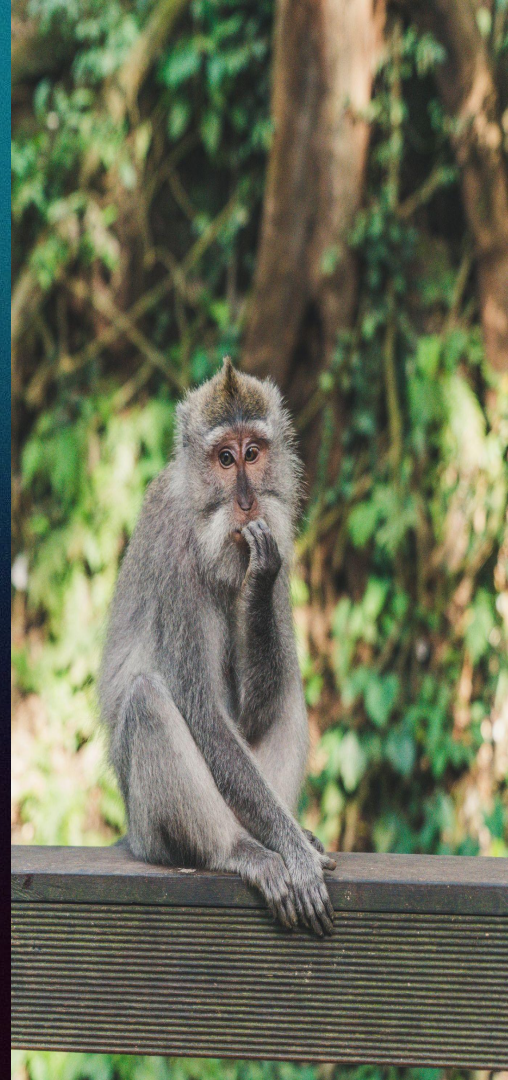
¿Qué pasa si hay una reclamación?



DUDAS. CASO REAL 1. Nivel: muy alto.

Alumno de primer curso que cursa la FEE pero le hemos puesto en SAÓ que no ha superado el período de FEE. En cualquier caso, aprueba los módulos de primero entre ordinaria y extraordinaria.

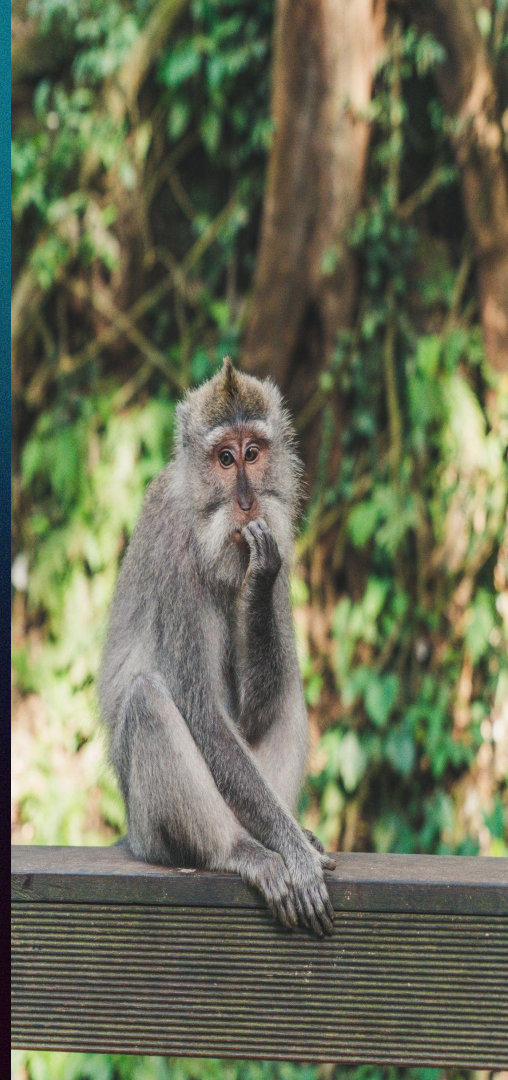
- a) Posee un aprobado condicional
- b) Ha de recuperar el período de FEE de 1º en 2º
- c) Las dos anteriores son correctas
- d) Ninguna de las anteriores



DUDAS. CASO REAL 1. Nivel: muy alto.

Alumno de primer curso que cursa la FEE pero le hemos puesto en SAÓ que no ha superado el período de FEE. En cualquier caso, aprueba los módulos de primero entre ordinaria y extraordinaria.

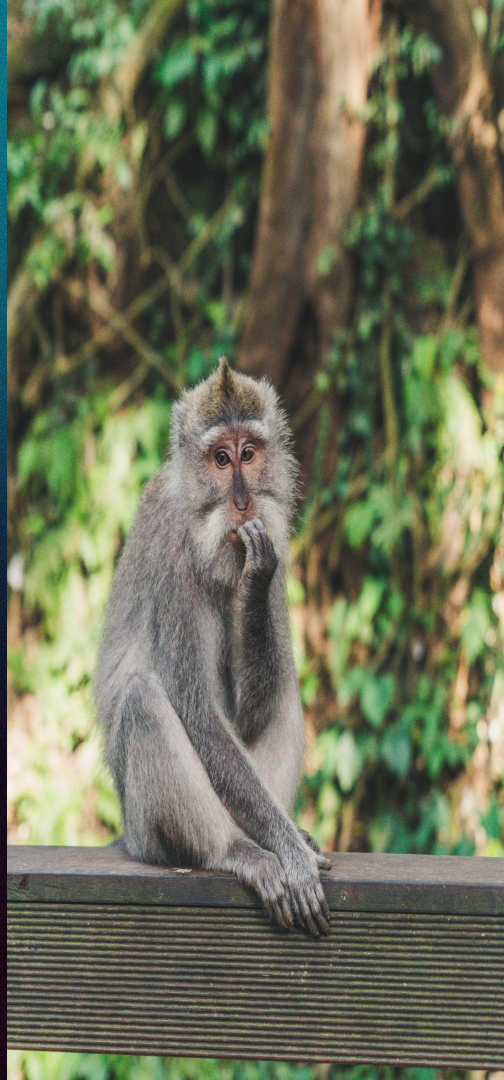
d) Ninguna de las anteriores



DUDAS. CASO REAL 1. Nivel: alto.

Alumno de primer curso que cursa la FEE pero le hemos puesto en SAÓ que no ha superado el período de FEE. En cualquier caso, le aprobamos los módulos.

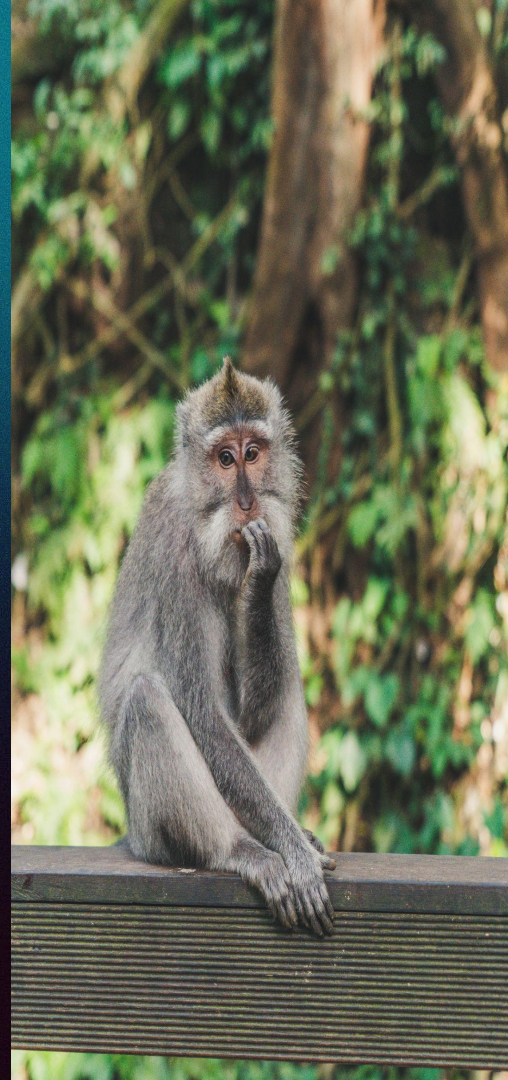
Si la FEE NO SON PRÁCTICAS... ¿Tiene sentido plantearse el concepto de “superar el período de FEE”?



DUDAS. CASO REAL 2. Nivel: altísimo.

Alumno que ni convalida ni cursa el período de FEE en primer curso. Aprueba pero no ha hecho las FEE:

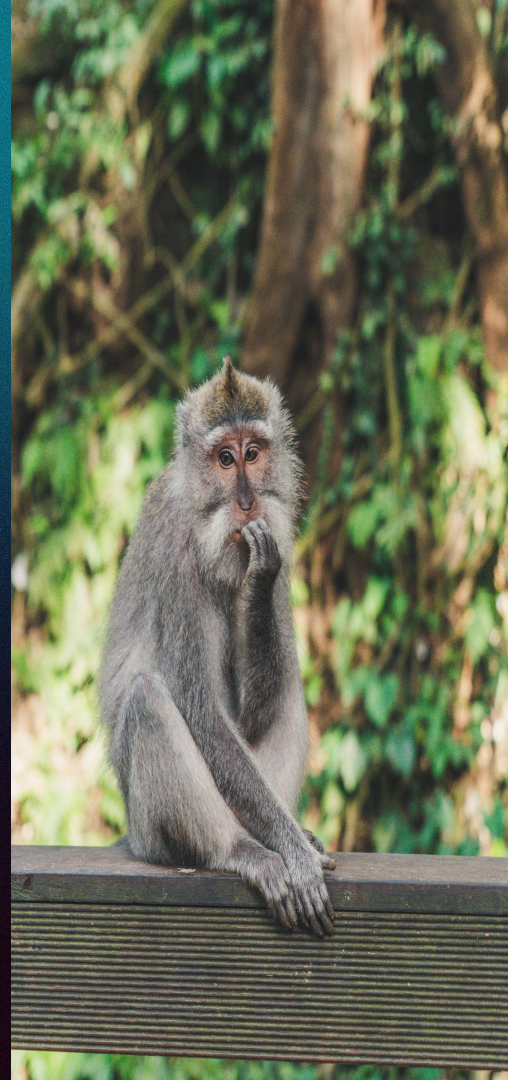
- a) Posee un aprobado condicional
- b) Ha de recuperar el período de FEE de 1º en 2º
- c) Las dos anteriores son correctas
- d) La c) es lo que dice la ley, pero en ese caso se ha obligado al alumno a cursar más de 2000 horas curriculares obligatorias para poder obtener la titulación, lo que es un inconveniente legal.



DUDAS. CASO REAL 3. Nivel: medio.

Alumno que ni convalida ni cursa el período de FEE en primer curso. Es mayor de edad:

- a) Deberá asistir al centro formativo durante todas las horas que dure duren las FEE
- b) La a), pero se pueden reducir las horas de clase a la semana porque es mayor de edad.
- c) Depende del criterio del centro
- d) Todas son correctas



CUARTA DIFICULTAD. Nivel: medio-alto.

Si un alumno pasa a segundo pero le quedan las horas de FEE de primer curso... ¿Cuándo las realiza?

Fuera de horario

Se va antes a FEE.
¿Qué pasa con las
horas de segundo?

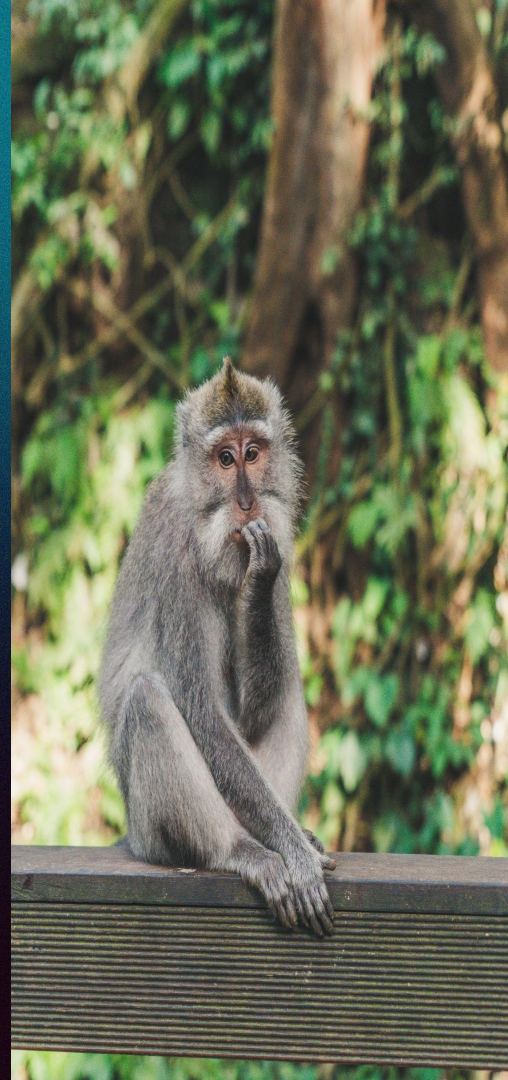
Recupera los RA de primero en las
horas de FEE de segundo curso.



DUDAS. CASO REAL 4. Nivel: medio-alto.

Si un alumno de primer curso no va a empresa porque, aunque lo tiene todo aprobado, no posee un comportamiento adecuado para ello... ¿Qué deberá hacer mientras sus compañeros estén en FEE?

- a) Ir al centro y trabajar sólo el comportamiento, pues los contenidos los tiene aprobados
- b) Ir al centro y seguir sólo con los contenidos del temario
- c) a) y b) son correctas
- d) Buff... No te metas en follones.



QUINTA DIFICULTAD. Nivel: Vietnam.

El año que viene se introducirán 10 horas semanales de nuevos módulos.
¿Cómo será el reparto entre compañeros?

¿PUEDE EL PROFESOR DE FOL
COGER LOS NUEVOS MÓDULOS?



DUDAS. CASO REAL 5. Nivel: libre.

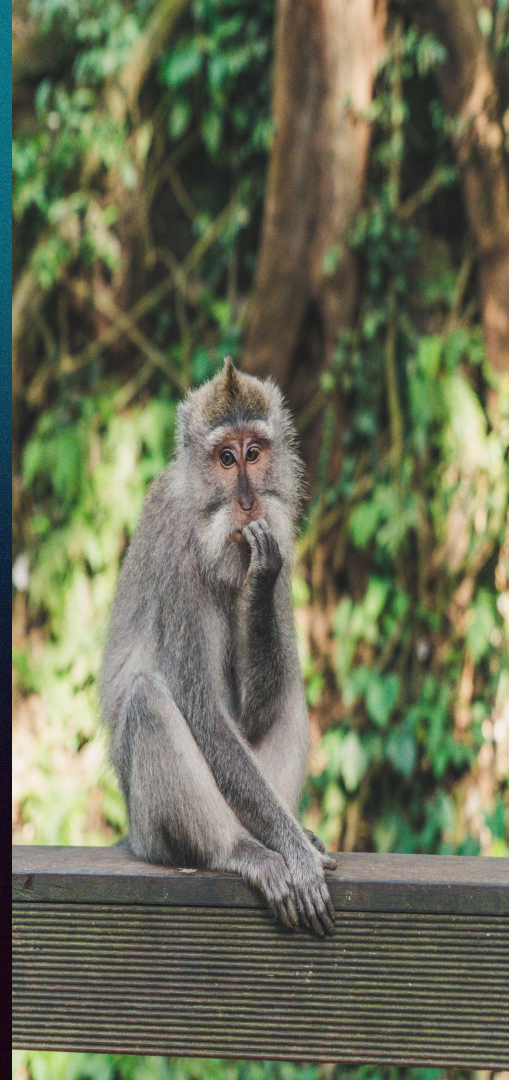
Soy el profesor al que le han asignado las horas de proyecto intermodular de segundo. ¿Qué hago?

a) **No hay problema:** hablaré con mis compañeros para que cada uno desarrolle su parte en sus horas. Yo lo coordinaré todo desde mis horas.

b) **No hay problema:** yo sé de todo y puedo hacerlo solo.

c) **No hay problema:** voy a coger esas horas, integrarlas en los otros módulos que han perdido horas, y seguir como siempre.

d) **No es mi problema:** estoy de baja por depresión.



PARA REFLEXIONAR

¿Lo importante es emplear metodologías activas, o hacer que las cosas funcionen?



MUCHAS GRACIAS

Sígueme en Youtube: [Teacher MrSoler](#)