



Itineraris i adaptacions personalitzades en FP

JORNADES ADIDE-PV

JAVIER CORTÉS DE LAS HERAS

30 DE MAIG DE 2025

Orientació en la incertesa i la complexitat

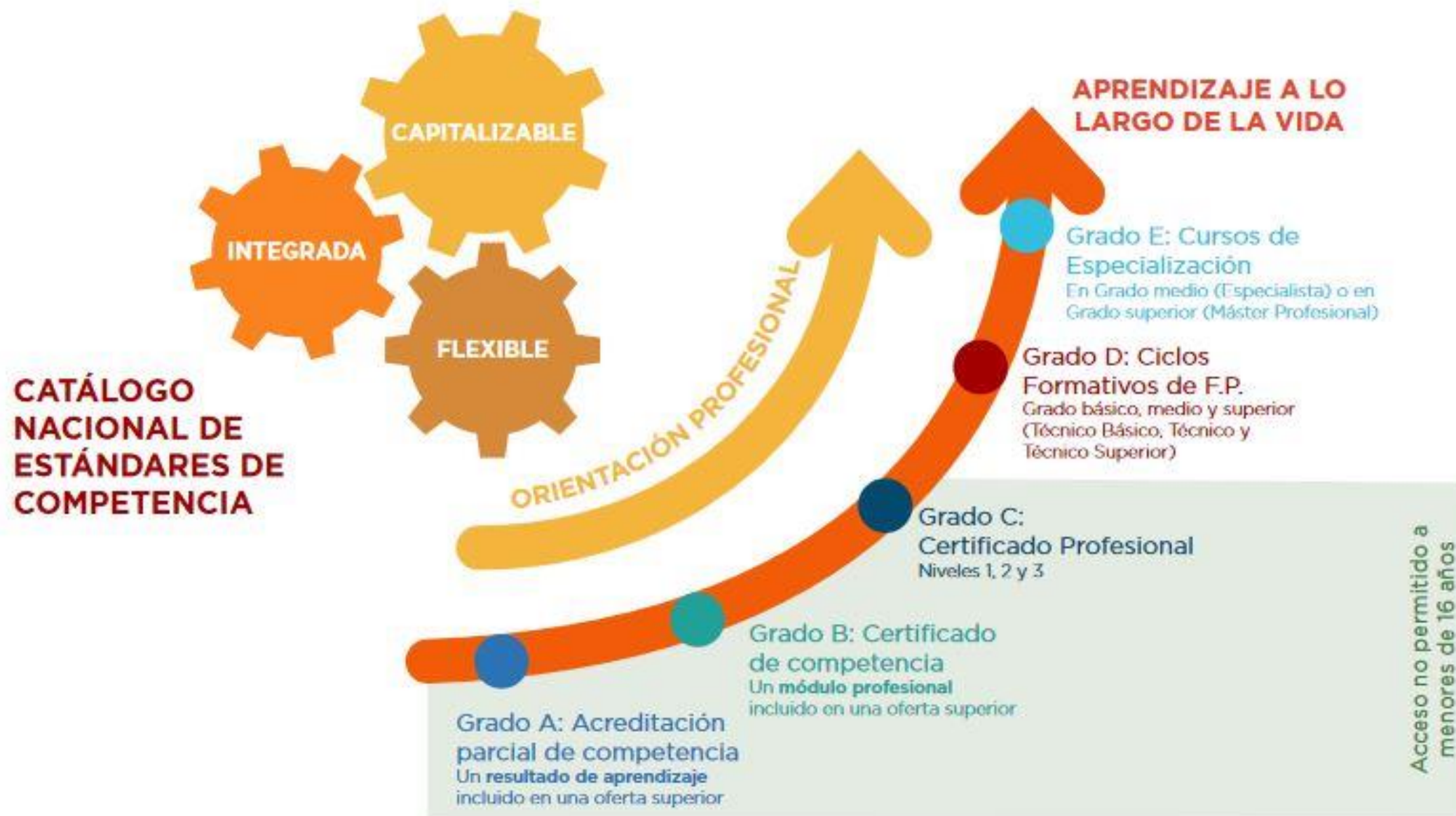


ITINERARIS CAP A LA FORMACIÓ PROFESSIONAL

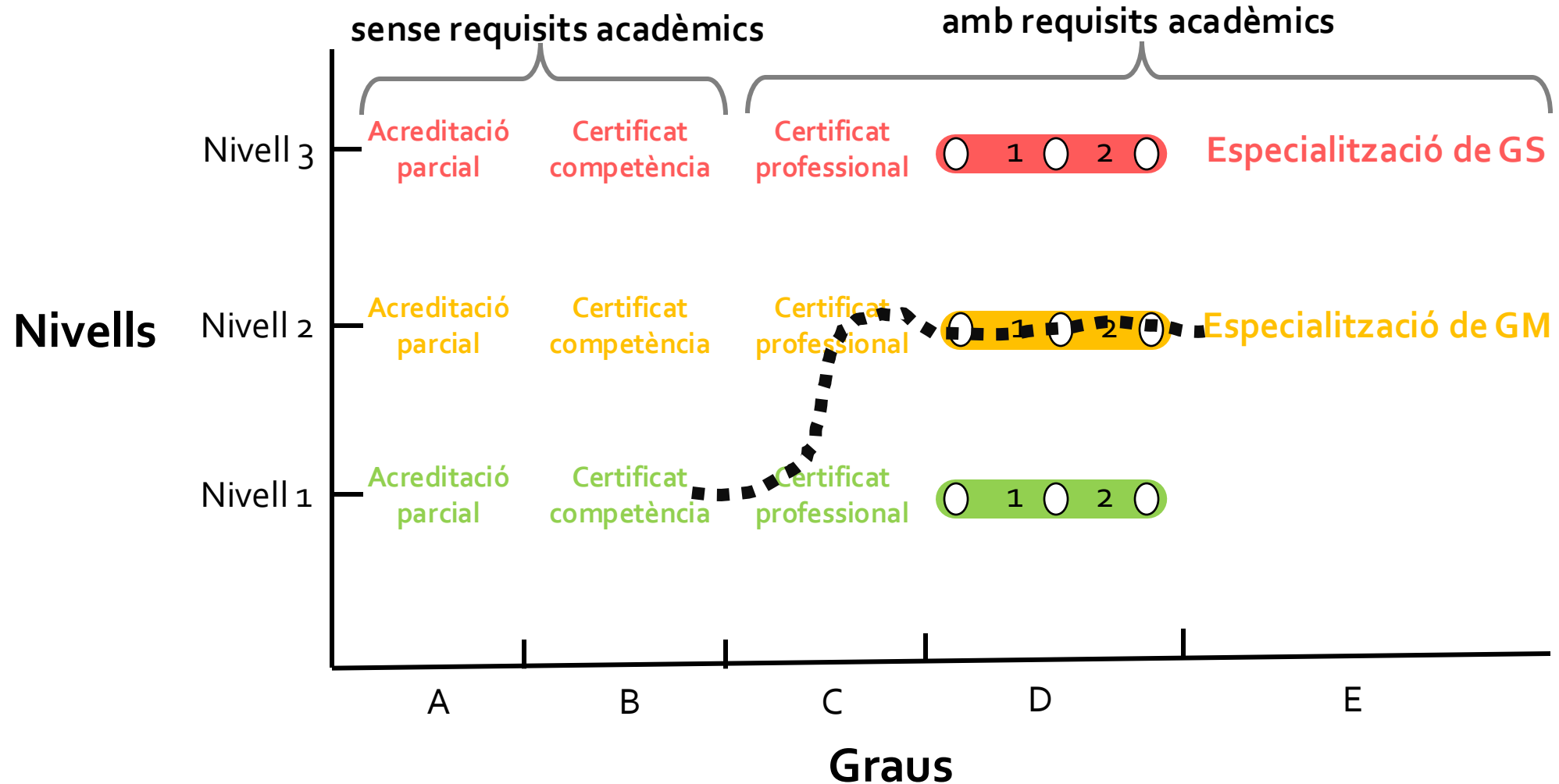
生き甲斐



NUEVO MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL. LEY ORGÁNICA 2022

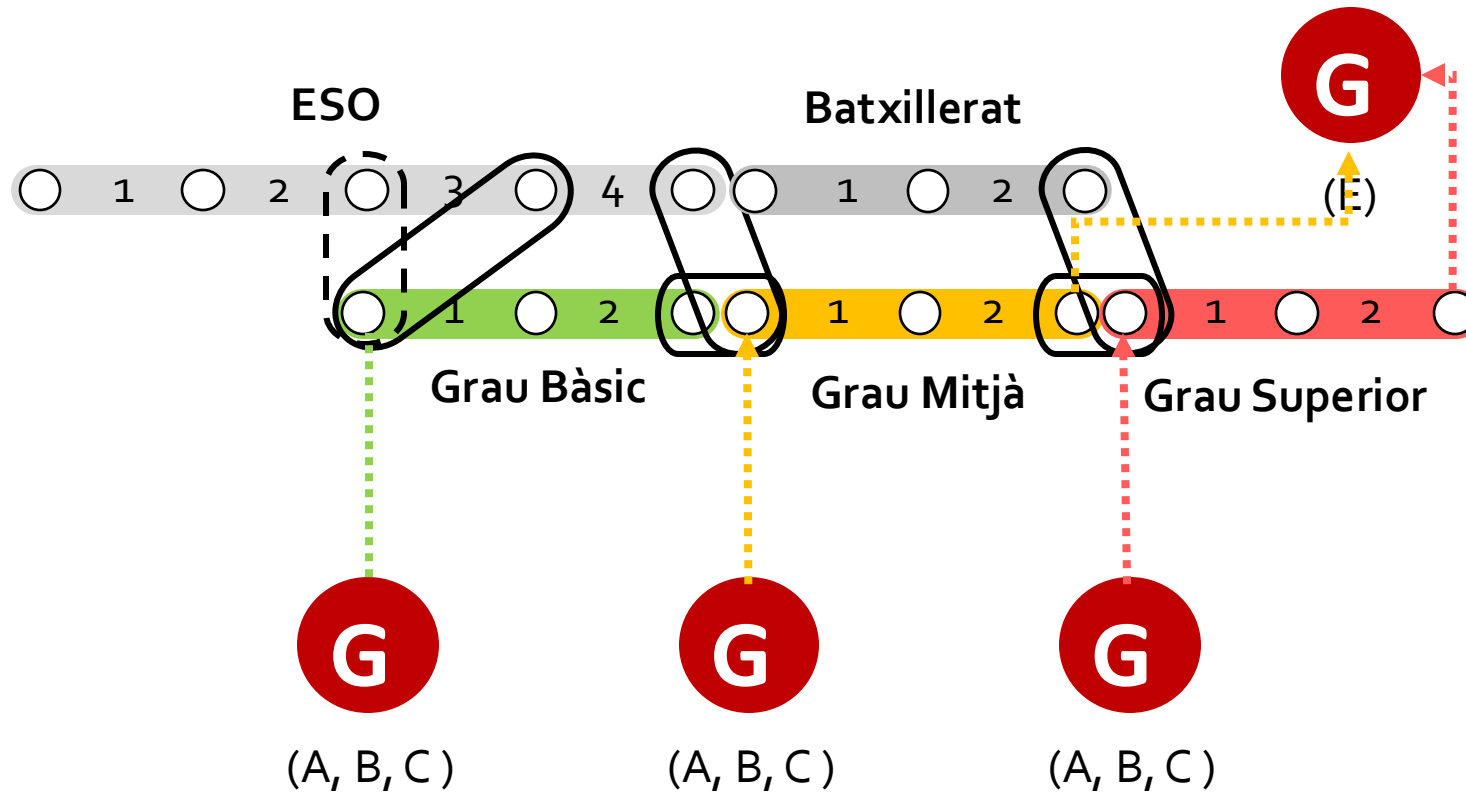


Un sistema bidimensional



Els camins cap a la FP

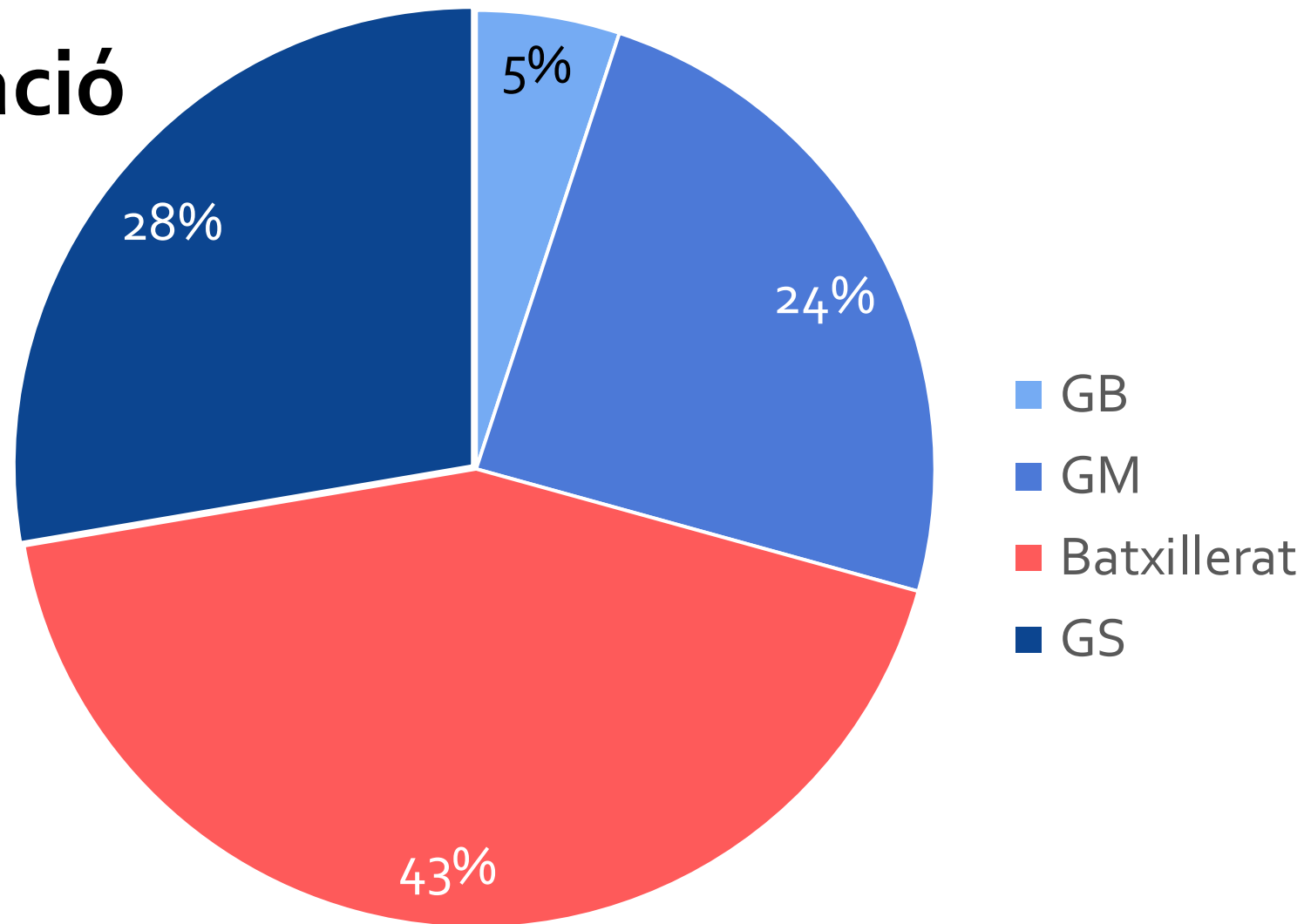
GRAUS D



Dades de matriculació

Educabase. MEFPD

Curs: 2023-2024

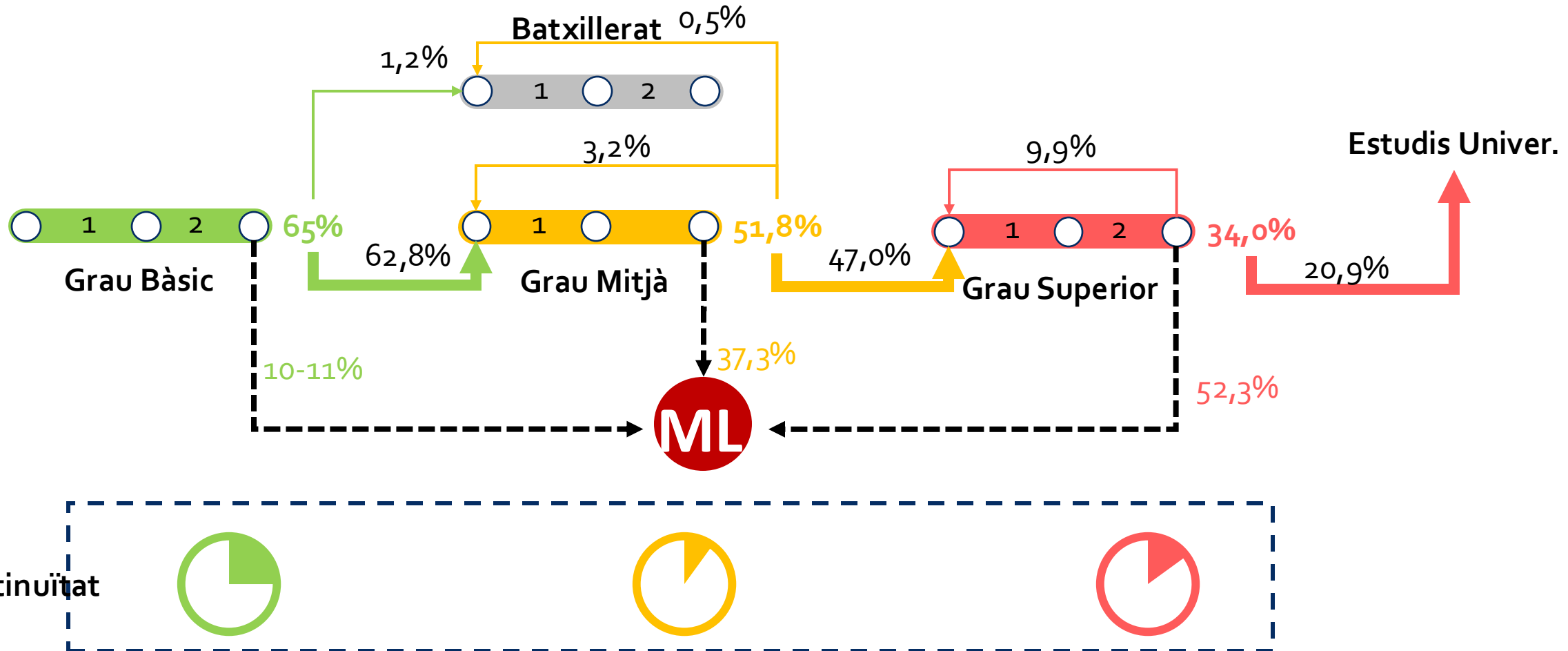


Percentatge d'alumnat matriculat per etapa

Dades: Matriculats/Afiliats (mitjana) al any següent a la titulació . Curs 2019-2020

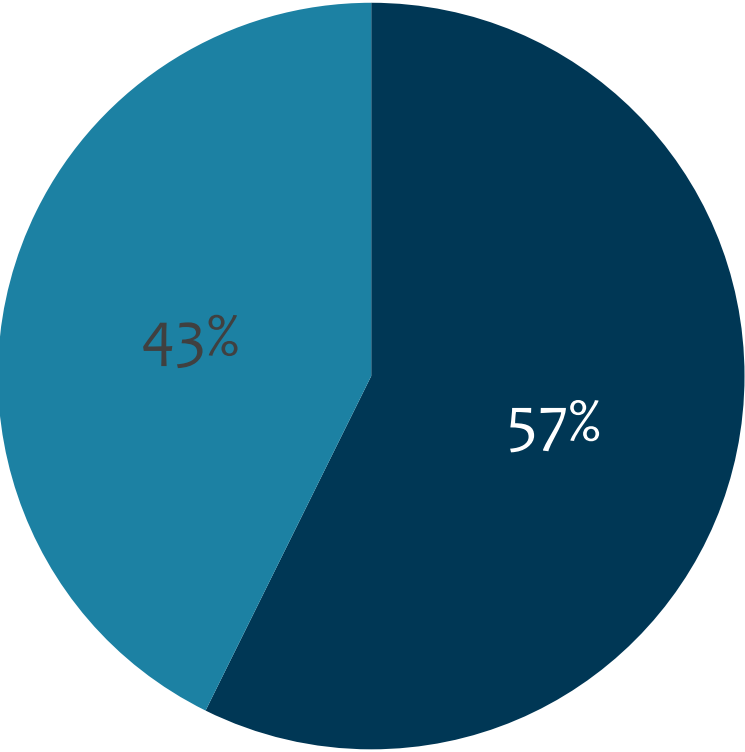
Font: MEFPD (2024). *Estadística de Formación Profesional del Sistema Educativo. Edición 2024.*

Algunes dades sobre seguiment educatiu



Perspectiva de gènere

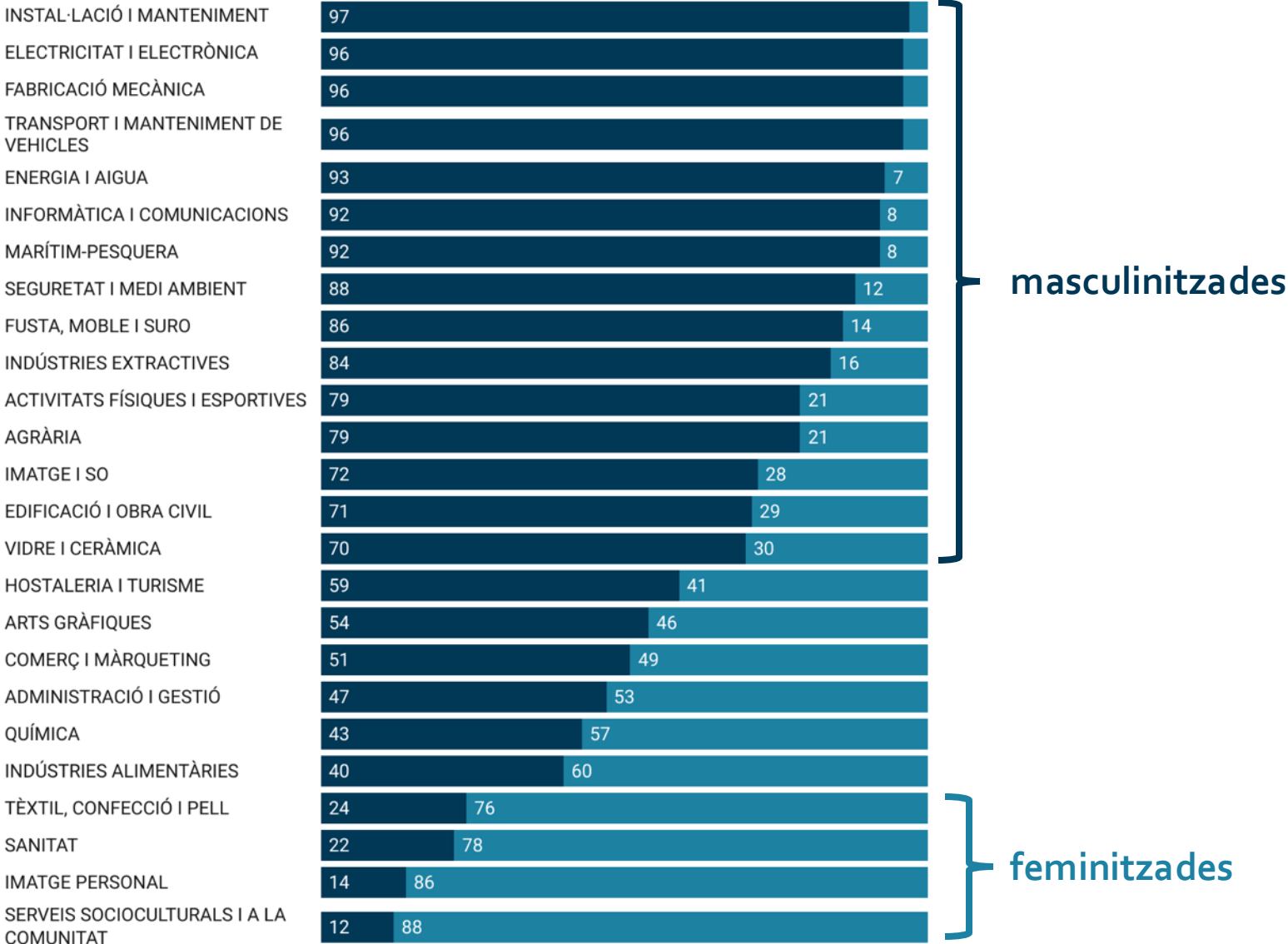
Alumnat de nou ingrés en CFGM per sexe



Curs 2022-2023

Alumnat de nou ingrés CFGM presencial per família professional i gènere

Homes Dones



Percentatges relatius a cada família

Gràfic: Javier Cort s De las Heras • Font: Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports • Creat amb Datawrapper

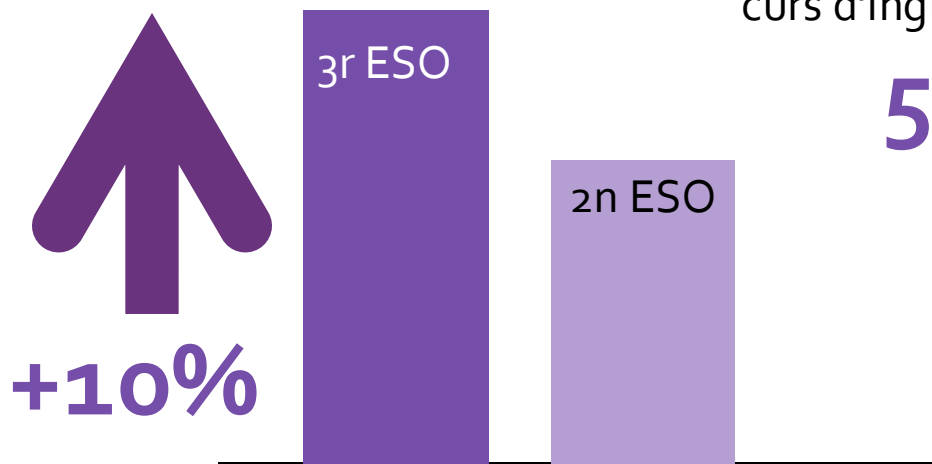
Itineraris des d'ESO: el grau bàsic de FP



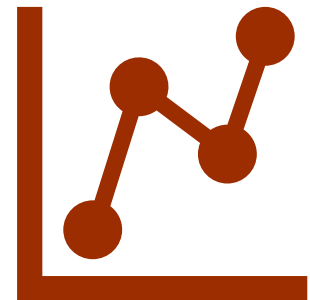
- a) **Tenir 15 anys**, o complir-los durant l'any natural en curs.
- b) **Haver cursat el 3r ESO o excepcionalment 2n ESO** (criteri ED i DO)
- c) **Ser objecte de proposta**, quan el perfil vocacional de l'alumne o alumna així ho aconselle.

Com d'exitós és per a una persona iniciar-se en un GB?

Alumnat de nou ingrés (%) en GM que titula (en 4 anys) per curs d'ingrés (dades 2020-2021)



51-55%



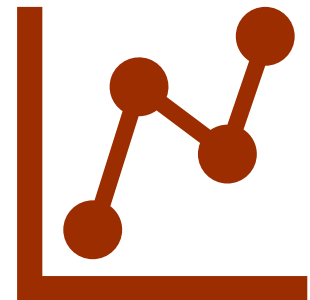
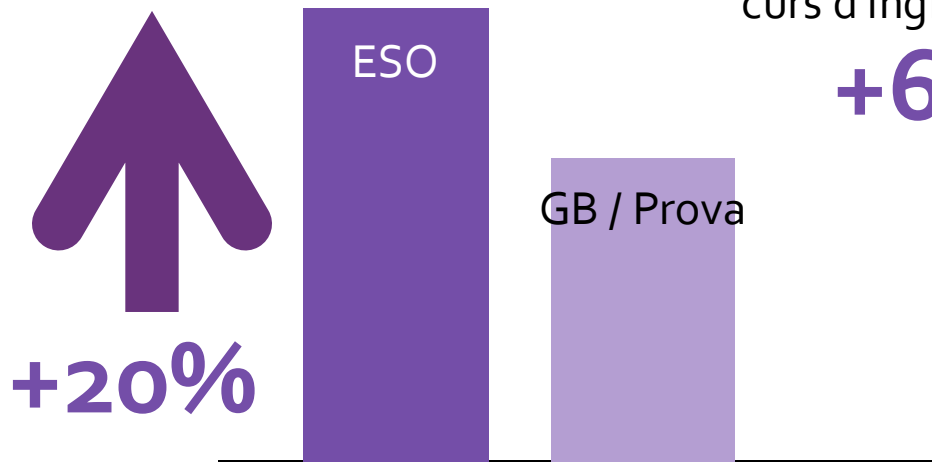
Itineraris des d'ESO: el grau mitjà de FP



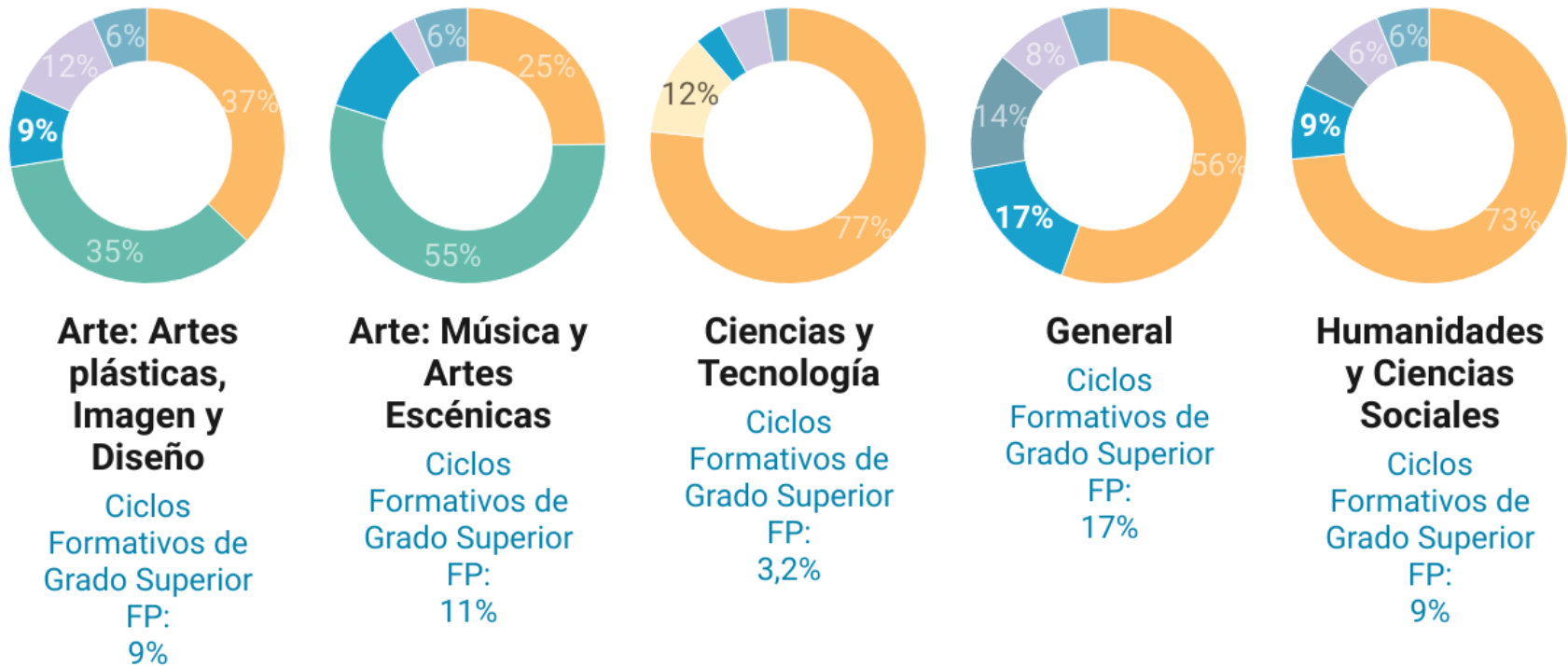
- a) **Graduats en ESO** -> consell orientador
- b) **GB de Formació Professional**
- c) Prova d'accés (>17 anys)
- d) Titulats en GM/GS

Com d'exitós és per a una persona iniciar-se en un GM?

Alumnat de nou ingrés (%) en GM que titula (en 4 anys) per curs d'ingrés (dades 2020-2021)



Primera opción después de Bachillerato por modalidades



Elecció d'itineraris des de Batxillerat: algunes dades

Estudi realitzat en el marc del projecte ACORD:
n=1811 alumnes, 24 centres. Com. Valenciana

Grado universitario en universidad pública CV Otros grados universitarios Grados superiores artes plásticas y diseño, música, danza... Ciclos Formativos de Grado Superior FP Otros No sabe



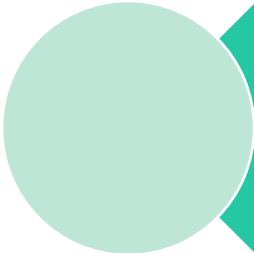
Itineraris des del món del treball: estudi de cas

Jove de 26 anys,

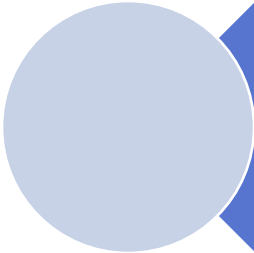
- Deixà d'estudiar a 2n d'ESO (TDAH, no adaptació en el centre...)
- Intentà GB, abandonà (malaltia)
- Treballa des del 18 anys (no informa en què sector, i si ha canviat de treball en el període)

Expectatives mínimes: obtenció del títol d'estudis obligatoris

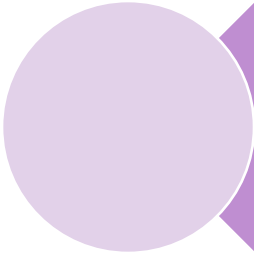
Itineraris des del món del treball: estudi de cas



Centre Formació de Persones Adultes: obtenció del
GESO

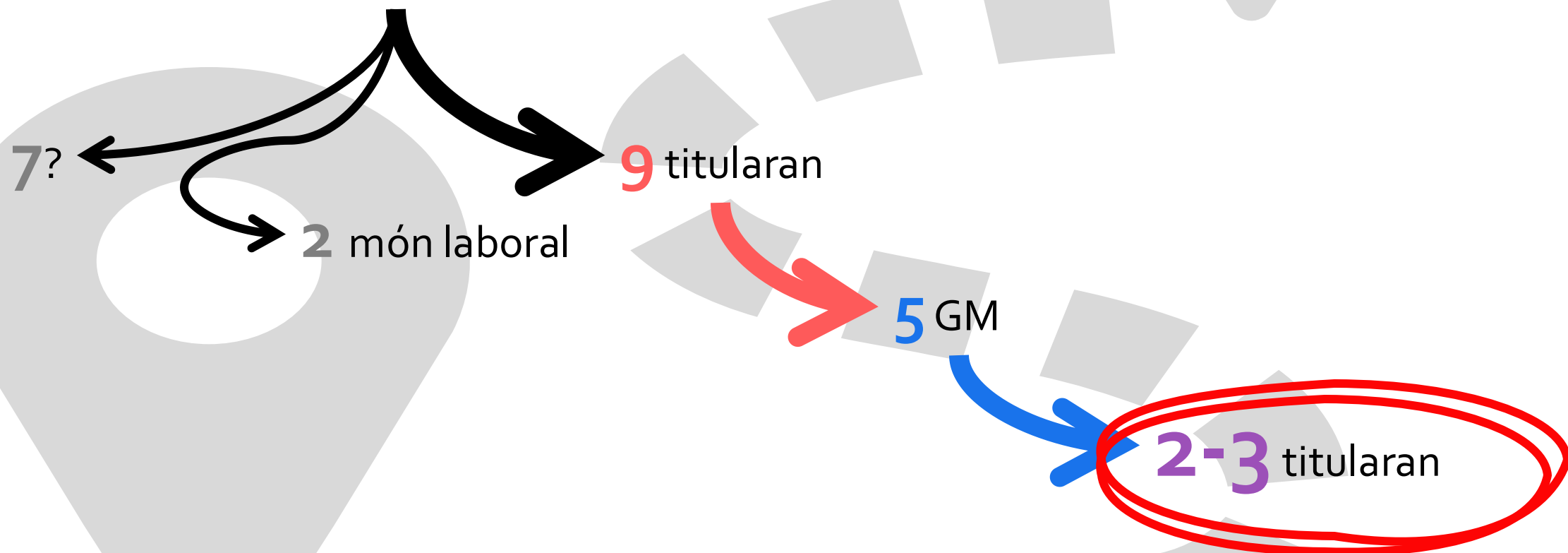


Prova d'accés a GM / GS: preparació en CFPA, CEED...



Procés d'acreditació de Competències professionals
per experiència laboral

D'una classe de 18 alumnes de GB



Entre l'11% i el 17% de l'alumnat que accedeix a un GB aconseguirà titular en estudis post-obligatoris

Alguns reptes...

canvi educatiu, social i empresarial

prestigi social i formatiu

oferta de cicles

procediments de valoració / intervenció (necessitats formatives)

sistema d'orientació vocacional

ajust curricular (empreses-centres)

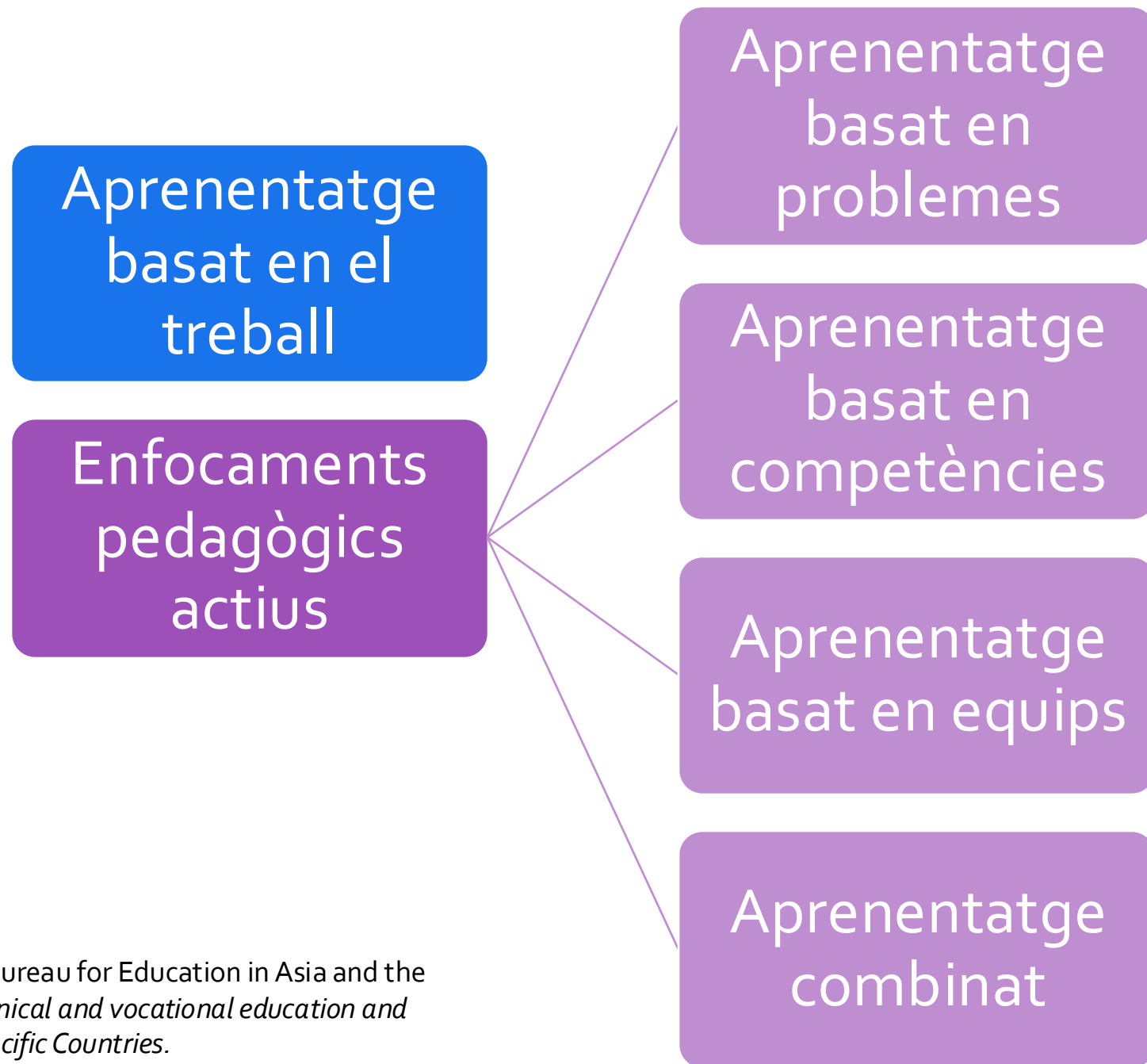
organització interna del centre ed.

Mesures per a la inclusió en FP



MESURES PER A L'ALUMNAT AMB O SENSE
NESE

Metodologies efectives per a tot l'alumnat



Font: UNESCO Office Bangkok and Regional Bureau for Education in Asia and the Pacific (2023). *Learner-centred teaching in technical and vocational education and training: perspectives and reviews of six Asia-Pacific Countries*.

Curriculum basat en resultats d'aprenentatge



RA com a unitat mínima d'aprenentatge

Integració Social (Grau D)

Certificat professional (Grau C): p.ex.: Mediació comunitària SSC324_3

Habilitats socials (Grau B): correspondrà a un ECP

RA₄. **Implementa** estrategias de gestión de conflictos y resolución de problemas, seleccionándolas en función de las características del contexto y analizando los diferentes modelos.

Es concreta en criteris d'avaluació (per comprovar el seu assoliment)

normalització
accessibilitat
inclusió

Principis per a alumnat NESE i en necessitats formatives

Qualsevol dels graus haurà d'adaptar-se a les persones amb necessitats específiques de suport educatiu o formatiu per garantir l'accés, la permanència i la progressió en l'aprenentatge, facilitant el procés d'adquisició de les competències definides i que constitueixen el perfil professional complet o parcial associat al grau.

Art. 15, RD 659/2023

Condicions facilitadores per a l'adquisició dels aprenentatges i la seua avaluació

RA i competències professionals
Metodologia, ampliació del temps i recursos *(Ordre 8/2025)*

Mesures per a l'alumnat NESE



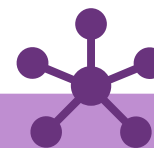
Accés

- Eliminació d'obstacles, il·luminació, sonoritat
- Senyalització i organització d'espais
- Adaptació de materials curriculars
- *Previsió de SAAC / personal especialitzat*



Aprenentatge

- Major temps en proves
- Feedback individualitzat
- Tècniques d'avaluació
- Treballs complementaris
- Criteris de qualificació



Participació

- Tutories personalitzades
- Seguiment del DO
- Coordinació equip docente i agents externs
- *Programes específics conducta, violència de gènere o desprotecció*
- *Pla terapèutic*

Mesures per a alumnat amb NEE: admissió / pla formatiu

5% places reservades

Pla formatiu personalitzat



Adaptació curricular dels RA dels mòduls
Grau de consecució dels seus criteris d'avaluació

Informe final: particularitats de cada assoliment i no assoliments (enfocat a certificar almenys RA)

Mesures per a alumnat amb NEE: flexibilització / itineraris

FLEXIBILITZACIÓ

- Adaptació d'accés insuficient
- Ampliació de la durada d'un cicle formatiu (???) -
> antecedent Ordre 79/2010

ITINERARI PERSONALITZAT

- NEE derivades de discapacitat
- Pot cursar un / algun dels mòduls adequats a les seues capacitats
 - Disseny d'itineraris adaptats a ritmes i circumstàncies de l'alumnat (centre)
 - Oferta parcial (centre)
 - 6 convocatòries / mòdul
- Expedició del certificat de professionalitat (Grau C) o de la/les competències adquirides (Grau B) / o titulació

moltes gràcies

