

Conselleria d'Educació, Cultura i Esport

RESOLUCIÓ de 29 de juliol de 2019, de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional, per la qual es regula la visita de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana. [2019/7881]

La Constitució Espanyola estableix en l'article 27 que els poders públics inspeccionaran i homologaran el sistema educatiu per a garantir el compliment de les lleis. En relació amb el desenvolupament d'aquest precepte la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, dedica el títol VII a la inspecció del sistema educatiu. En aquest marc, concretament en l'article 148, s'estableix que correspon a les administracions públiques competents ordenar, regular i exercir la inspecció educativa dins del respectiu àmbit territorial, al mateix temps que assenyalava que la inspecció educativa es realitzarà sobre tots els elements i aspectes del sistema educatiu, a fi d'assegurar el compliment de les lleis, la garantia dels drets i l'observança dels deures de tots els que participen en els processos d'ensenyament i aprenentatge, la millora del sistema i la qualitat i equitat de l'ensenyament. A fi d'aconseguir d'una manera real i efectiva el que s'estableix en aquest article, la mateixa Llei orgànica atorga a les inspectores i inspectors d'educació les funcions i atribucions establides en els articles 151 i 153, respectivament.

L'article 151, estableix entre altres funcions, les de supervisar i controlar, des del punt de vista pedagògic i organitzatiu, el funcionament dels centres educatius, la supervisió de la pràctica docent i la funció directiva, la participació en l'avaluació del sistema educatiu i dels elements que l'integren, així com la de vetllar pel compliment, en els centres educatius, de les lleis, reglaments i altres disposicions vigents que afecten el sistema educatiu.

L'article 153 de la Llei orgànica 2/2006 encomana a la Inspecció d'Educació les atribucions de conèixer directament totes les activitats que es realitzen en els centres educatius, als quals tindran lliure accés, així com examinar i comprovar la documentació acadèmica, pedagògica i administrativa d'aquests; rebre dels restants funcionaris i responsables dels centres i serveis educatius, públics i privats, la necessària col·laboració per al desenvolupament de les seues activitats, per a l'exercici de les quals els inspectors tindran la consideració d'autoritat pública; així com qualssevol altres que li siguen atribuïdes per les Administracions educatives, dins de l'àmbit de les seues competències.

D'altra banda, la Llei orgànica 1/2006, de 10 d'abril, de reforma de la Llei orgànica 5/1982, d'1 de juliol, d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana, estableix que és de competència exclusiva de la Generalitat la regulació i administració de l'ensenyament en tota la seua extensió, nivells i graus, modalitats i especialitats, sense perjudici del que es disposa en la Constitució Espanyola, les lleis orgàniques que la despleguen, les facultats exclusives de l'Estat i de l'alta inspecció.

A l'empara d'aquest Estatut d'Autonomia van ser aprovats el Decret 80/2017, del Consell, de 23 de juny pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana i l'Ordre 17/2019, de 16 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es desenvolupen l'actuació, el funcionament i l'organització de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana.

L'aprovació d'aquestes normes ha suposat no solament l'actualització i ampliació del marc regulador de la Inspecció d'Educació de la Comunitat Valenciana, sinó, a més, el vehicle a través del qual s'ha tractat d'incrementar l'actuació eficaç i professional de les inspectores i inspectors, així com inspirar la seua organització i funcionament d'acord amb els principis de jerarquia, coordinació i autonomia professional en l'emissió dels seus informes i propostes, participació, planificació, especialització, professionalitat, treball col·laboratiu i avaluació de resultats.

Per a això, l'Ordre 17/2019 ha destinat un important espai a la regulació de la visita d'inspecció tractant d'impulsar un dels caràcters que formen part de l'essència de la Inspecció d'Educació i que, encara hui dia, se situa com una destacada singularitat que defineix la seua identitat, mostrant-se absolutament necessària en la millora de la qualitat dels processos d'ensenyament-aprenentatge, l'avaluació de centres, la funció

Conselleria de Educación, Cultura y Deporte

RESOLUCIÓN de 29 de julio de 2019, de la Secretaría Autónoma de Educación y Formación Profesional, por la que se regula la visita de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana. [2019/7881]

La Constitución Española establece en el artículo 27 que los poderes públicos inspeccionarán y homologarán el sistema educativo para garantizar el cumplimiento de las leyes. En relación con el desarrollo de dicho precepto la Ley orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, dedica el título VII a la inspección del sistema educativo. En este marco, concretamente en el artículo 148, se establece que corresponde a las Administraciones públicas competentes ordenar, regular y ejercer la inspección educativa dentro del respectivo ámbito territorial, al mismo tiempo que señala que la inspección educativa se realizará sobre todos los elementos y aspectos del sistema educativo, a fin de asegurar el cumplimiento de las leyes, la garantía de los derechos y la observancia de los deberes de cuantos participan en los procesos de enseñanza y aprendizaje, la mejora del sistema y la calidad y equidad de la enseñanza. Con objeto de alcanzar de un modo real y efectivo lo establecido en dicho artículo, la misma Ley orgánica otorga a las inspectoras e inspectores de educación las funciones y atribuciones establecidas en los artículos 151 y 153, respectivamente.

El artículo 151, establece entre otras funciones, las de supervisar y controlar, desde el punto de vista pedagógico y organizativo, el funcionamiento de los centros educativos, la supervisión de la práctica docente y la función directiva, la participación en la evaluación del sistema educativo y de los elementos que lo integran, así como la de velar por el cumplimiento, en los centros educativos, de las leyes, reglamentos y demás disposiciones vigentes que afecten al sistema educativo.

El artículo 153 de la Ley orgánica 2/2006 encomienda a la Inspección de Educación las atribuciones de conocer directamente todas las actividades que se realicen en los centros educativos, a los cuales tendrán libre acceso, así como examinar y comprobar la documentación académica, pedagógica y administrativa de los mismos; recibir de los restantes funcionarios y responsables de los centros y servicios educativos, públicos y privados, la necesaria colaboración para el desarrollo de sus actividades, para cuyo ejercicio los inspectores tendrán la consideración de autoridad pública; así como cualesquiera otras que le sean atribuidas por las Administraciones educativas, dentro del ámbito de sus competencias.

Por otro lado, la Ley orgánica 1/2006, de 10 de abril, de reforma de la Ley orgánica 5/1982, de 1 de julio, de Estatuto de Autonomía de la Comunidad Valenciana establece que es de competencia exclusiva de la Generalitat la regulación y administración de la enseñanza en toda su extensión, niveles y grados, modalidades y especialidades, sin perjuicio de lo dispuesto en la Constitución Española, las Leyes Orgánicas que la desarrollan, las facultades exclusivas del Estado y de la Alta Inspección.

Al amparo de dicho Estatuto de Autonomía fueron aprobados el Decreto 80/2017, del Consell, de 23 de junio por el que se regula la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana y la Orden 17/2019, de 16 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, por la que se desarrollan la actuación, el funcionamiento y la organización de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana.

La aprobación de dichas normas ha supuesto no solo la actualización y ampliación del marco regulador de la Inspección de Educación de la Comunitat Valenciana, sino, además, el vehículo a través del cual se ha tratado de incrementar la actuación eficaç y profesional de las inspectoras e inspectores, así como inspirar su organización y funcionamiento de acuerdo con los principios de jerarquía, coordinación y autonomía profesional en la emisión de sus informes y propuestas, participación, planificació, especialización, profesionalidad, trabajo colaborativo y evaluación de resultados.

Para ello, la Orden 17/2019 ha destinado un importante espacio a la regulación de la visita de inspección tratando de impulsar uno de los caracteres que forman parte de la esencia de la Inspección de Educación y que, aún hoy en día, se sitúa como una destacada singularidad que define su identidad, mostrándose absolutamente necesaria en la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la evaluación



docent i directiva, l'impuls de la innovació i l'autonomia pedagògica i organitzativa dels centres, així com en la resolució de conflictes, conciliant o arbitrant solucions amb la participació dels implicats.

Sens dubte, la visita forma part de la gènesi del cos d'inspectors d'educació; no obstant això, aquest fet no ha de ser obstacle perquè la Inspecció d'Educació del segle XXI ajuste la seua actuació a la realitat que s'imposa en el sistema educatiu com a conseqüència, entre altres elements, dels avanços en matèria d'autonomia dels centres educatius i el desenvolupament de l'Administració electrònica.

En relació amb l'increment de l'autonomia dels centres educatius convé assenyalar la importància de la visita d'inspecció en el seu necessari seguiment, amb processos estadístics vàlids per a l'anàlisi de rendició de comptes a través dels quals es puguen inferir conclusions i propostes que redunden en la seua millora contínua. D'altra banda, la Inspecció d'Educació no pot ser aliena al desenvolupament de l'Administració electrònica. Aquesta realitat ha de servir com a oportunitat per a incrementar l'eficàcia i eficiència de la Inspecció d'Educació, relegant les actuacions que s'enfoquen cap al seguiment de rutines burocràtiques, sense calat o mancades de transcendència, i assegurant la participació activa de la inspectora o inspector en les actuacions prioritàries, d'acord amb el pla d'actuació plurianual i el pla general d'actuació anual per la seua incidència significativa en la millora de la qualitat del sistema educatiu en la seua globalitat, així com els centres, serveis i programes. Tot això sense perjudici de la necessària participació activa de la inspectora o inspector en els centres educatius per a la resolució satisfactòria de situacions incidentals.

L'Administració educativa de la Comunitat Valenciana en el desenvolupament de les seues competències a l'empara de la Llei orgànica 1/2006 d'Estatut d'Autonomia de la Comunitat Valenciana i de conformitat amb el Decret 5/2019, de 16 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen el número i la denominació de les conselleries i les seues atribucions (DOGV 8572, 17.06.2019), i el Decret 7/2019, de 20 de juny, del president de la Generalitat, pel qual es determinen les secretaries autonòmiques de l'Administració del Consell (DOGV 8576, 21.06.2019), resolc:

Primer. Objecte i àmbit d'aplicació

L'objecte de la present resolució és la regulació de la visita d'inspecció per a l'increment de la implicació activa de les inspectores i inspectors d'educació en els centres, programes i serveis autoritzats per la conselleria competent en matèria d'educació en l'àmbit de la Comunitat Valenciana.

Segon. La visita d'inspecció

La visita d'inspecció comporta una actuació *in situ* de les inspectores i inspectors que permet un coneixement real dels elements objecte de supervisió a través d'una anàlisi directa i sistemàtica, la qual cosa atorga un destacat valor probatori a les actuacions inspectores.

D'acord amb el que s'estableix en l'article 23 de l'Ordre 17/2019, es defineix la visita d'inspecció com la presència personal, justificada i eficaç, de la inspectora o inspector d'educació en els centres docents públics i privats, així com els serveis i instal·lacions en els quals s'exercisquen les activitats educatives promogudes o autoritzades per la conselleria competent en matèria d'educació. En aquest sentit, es considera la visita com a instrument qualificat de l'acció inspectora per al compliment de les seues finalitats i funcions, que pretén la supervisió, avaluació, assessorament i millora contínua dels processos i resultats que desenvolupen els centres educatius.

També tindrà la consideració de visita d'inspecció l'assistència de les inspectores i inspectors a les reunions convocades pels òrgans centrals de la conselleria amb competències en matèria d'educació així com l'assistència de les inspectores i inspectors nomenats, en representació de l'Administració educativa, per a formar part d'òrgans col·legiats com el Consell Escolar de la Comunitat Valenciana, comissions d'escolarització, consells socials de centres integrats públics de Formació Professional, consells escolars municipals i qualsevol altre òrgan o comissió legalment constituïts.

de centros, la función docente y directiva, el impulso de la innovación y la autonomía pedagógica y organizativa de los centros, así como en la resolución de conflictos, conciliando o arbitrando soluciones con la participación de los implicados.

Sin duda, la visita forma parte de la génesis del cuerpo de inspectores de educación; sin embargo, ello no debe ser óbice para que la Inspección de Educación del siglo XXI ajuste su actuación a la realidad que se impone en el sistema educativo como consecuencia, entre otros elementos, de los avances en materia de autonomía de los centros educativos y el desarrollo de la Administración electrónica.

Respecto al incremento de la autonomía de los centros educativos conviene señalar la importancia de la visita de inspección en su necesario seguimiento, con procesos estadísticos válidos para el análisis de rendición de cuentas a través de los cuales se puedan inferir conclusiones y propuestas que redunden en su mejora continua. Por otra parte, la Inspección de Educación no puede ser ajena al desarrollo de la Administración electrónica. Esta realidad debe servir como oportunidad para incrementar la eficacia y eficiencia de la Inspección de Educación, relegando las actuaciones que se enfocan hacia el seguimiento de rutinas burocráticas, sin calado o faltas de trascendencia, y asegurando la participación activa de la inspectora o inspector en las actuaciones prioritarias, de acuerdo con el Plan de actuación plurianual y el Plan general de actuación anual por su incidencia significativa en la mejora de la calidad del sistema educativo en su globalidad, así como los centros, servicios y programas. Todo ello sin perjuicio de la necesaria participación activa de la inspectora o inspector en los centros educativos para la resolución satisfactoria de situaciones incidentales.

La Administración educativa de la Comunitat Valenciana en el desarrollo de sus competencias al amparo de la Ley orgánica 1/2006 de Estatuto de Autonomía de la Comunitat Valenciana y de conformidad con el Decreto 5/2019, de 16 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan el número y la denominación de las consellerias y sus atribuciones (DOGV 8572, 17.06.2019), y el Decreto 7/2019, de 20 de junio, del presidente de la Generalitat, por el que se determinan las secretarias autonómicas de la Administración del Consell (DOGV 8576, 21.06.2019), resuelvo:

Primero. Objeto y ámbito de aplicación

El objeto de la presente resolución es la regulación de la visita de inspección para el incremento de la implicación activa de las inspectoras e inspectores de educación en los centros, programas y servicios autorizados por la conselleria competente en materia de educación en el ámbito de la Comunitat Valenciana.

Segundo. La visita de inspección

La visita de inspección comporta una actuación *in situ* de las inspectoras e inspectores que permite un conocimiento real de los elementos objeto de supervisión a través de un análisis directo y sistemático, lo que confiere un destacado valor probatorio a las actuaciones inspectoras.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 23 de la Orden 17/2019 se define la visita de inspección como la presencia personal, justificada y eficaz, de la inspectora o inspector de educación en los centros docentes públicos y privados, así como los servicios e instalaciones en los que se ejerzan las actividades educativas promovidas o autorizadas por la conselleria competente en materia de educación. En este sentido, se considera la visita como instrumento cualificado de la acción inspectora para el cumplimiento de sus fines y funciones, que pretende la supervisión, evaluación, asesoramiento y mejora continua de los procesos y resultados que desarrollan los centros educativos.

También tendrá la consideración de visita de inspección la asistencia de las inspectoras e inspectores a las reuniones convocadas por los órganos centrales de la conselleria con competencias en materia de educación así como la asistencia de las inspectoras e inspectores nombrados, en representación de la Administración educativa, para formar parte de órganos colegiados como el Consejo Escolar de la Comunitat Valenciana, comisiones de escolarización, consejos sociales de centros integrados públicos de Formación Profesional, consejos escolares municipales y cualquier otro órgano o comisión legalmente constituídos.



Terçer. Atribució per a accedir i visitar els centres, programes i serveis

De conformitat amb el que s'estableix en l'article 4 del Decret 80/2017, a les inspectores i inspectors d'educació se'ls atorguen, entre altres, les següents atribucions:

a) Conèixer, supervisar i assessorar l'organització i el funcionament dels centres, programes i serveis educatius, la pràctica docent i directiva, el procés d'aprenentatge de l'alumnat i el desenvolupament de totes les activitats que en ells es realitzen, i intervindre en la seua avaluació. Per aquest motiu, tindran lliure accés als centres, aules i espais on es desenvolupen aquestes activitats i a la documentació acadèmica, pedagògica i administrativa dels centres docents i serveis educatius, tant públics com privats.

b) Visitar els centres docents públics i privats, així com els serveis i instal·lacions en els quals es desenvolupen activitats educatives promogudes o autoritzades per la conselleria amb competències en matèria d'educació, als quals tindran accés.

Així mateix, les inspectores i inspectors d'educació tenen la consideració d'autoritat pública en l'exercici de les seues funcions. Com a tal, en l'acompliment de les activitats inherents a la visita d'inspecció, rebran de les direccions dels centres i dels membres de la comunitat educativa i serveis educatius, tant públics com privats, així com del personal funcionari, l'ajuda i col·laboració precises per al desenvolupament de la seua activitat.

Quart. Objectius de la visita

1. La visita d'inspecció, com a instrument bàsic de l'acció inspectora, tindrà per objecte la supervisió, l'avaluació i l'assessorament per a la millora contínua dels processos i els resultats que desenvolupen els centres educatius, així com la realització de quantes actuacions siguen necessàries per al compliment de les seues funcions. Per a això, la visita de la inspecció respondrà necessàriament a una concepció actualitzada de supervisió educativa, inspirada en la implicació activa de la inspecció d'educació en els centres i serveis que haurà de complir els objectius següents:

a) Impulsar models de supervisió compartida, multidisciplinària, tant quantitativa com qualitativa, que permeta una visió dinàmica i de futur que permeta preveure les necessitats i aportar claus per a trobar solucions i millores als centres i al sistema en el seu conjunt.

b) Desenvolupar actuacions proactives en tots els àmbits, amb especial èmfasi en el pedagògic i en el de gestió de centres, que garantisquen sempre la incorporació d'algun criteri o instrument de millora, evitant intervencions encaminades a la simple obtenció de dades o informació puntual que l'administració bé ja posseeix, o bé pot obtenir per mitjans electrònics.

2. Sense perjudici del que s'estableix en l'apartat anterior i d'acord amb el que s'estableix en l'article 24 de l'Ordre 17/2019, la visita d'inspecció s'orientarà cap a l'acompliment dels següents objectius específics:

a) Supervisar el funcionament dels centres, programes i serveis educatius en el compliment de les disposicions vigents.

b) Participar en l'avaluació externa dels centres educatius, programes i serveis així com en l'avaluació externa de la funció directiva i docent.

c) Proporcionar orientació i ajuda a l'equip directiu i docent dels centres educatius i fer, en primer lloc, les recomanacions oportunes i si fora necessari els requeriments necessaris per a corregir les deficiències que obstaculitzen el normal desenvolupament de les seues activitats.

d) Orientar i assessorar la comunitat educativa en l'exercici dels seus drets i obligacions.

e) Realitzar actuacions derivades del desenvolupament de la instrucció dels procediments disciplinaris incoats a personal docent i no docent.

f) Detectar les necessitats que es presenten per al correcte funcionament dels centres educatius amb la finalitat d'informar els òrgans corresponents de l'Administració educativa.

g) Identificar, fomentar i col·laborar en la difusió de les bones pràctiques docents i organitzatives.

h) Assessorar els diferents sectors de la comunitat educativa en situacions de desacords o conflictes.

Terçero. Atribución para acceder y visitar los centros, programas y servicios

De conformidad con lo establecido en el artículo 4 del Decreto 80/2017, a las inspectoras e inspectores de educación se les otorgan, entre otras, las siguientes atribuciones:

a) Conocer, supervisar y asesorar la organización y el funcionamiento de los centros, programas y servicios educativos, la práctica docente y directiva, el proceso de aprendizaje del alumnado y el desarrollo de todas las actividades que en ellos se realizan, e intervenir en su evaluación. Por ese motivo, tendrán libre acceso a los centros, aulas y espacios donde se desarrollan dichas actividades y a la documentación académica, pedagógica y administrativa de los centros docentes y servicios educativos, tanto públicos como privados.

b) Visitar los centros docentes públicos y privados, así como los servicios e instalaciones en los que se desarrollen actividades educativas promovidas o autorizadas por la conselleria con competencias en materia de educación, a los que tendrán acceso.

Así mismo, las inspectoras e inspectores de educación tienen la consideración de autoridad pública en el ejercicio de sus funciones. Como tal, en el desempeño de las actividades inherentes a la visita de inspección, recibirán de las direcciones de los centros y de los miembros de la comunidad educativa y servicios educativos, tanto públicos como privados, así como del personal funcionario, la ayuda y colaboración precisas para el desarrollo de su actividad.

Cuarto. Objetivos de la visita

1. La visita de inspección, como instrumento básico de la acción inspectora, tendrá por objeto la supervisión, la evaluación y el asesoramiento para la mejora continua de los procesos y los resultados que desarrollan los centros educativos, así como la realización de cuantas actuaciones sean necesarias para el cumplimiento de sus funciones. Para ello, la visita de la inspección responderá necesariamente a una concepción actualizada de supervisión educativa, inspirada en la implicación activa de la inspección de educación en los centros y servicios que deberá cumplir los objetivos siguientes:

a) Impulsar modelos de supervisión compartida, multidisciplinaria, tanto cuantitativa como cualitativa, que permita una visión dinámica y de futuro que permita prever las necesidades y aportar claves para encontrar soluciones y mejoras a los centros y al sistema en su conjunto.

b) Desarrollar actuaciones proactivas en todos los ámbitos, con especial énfasis en el pedagógico y en el de gestión de centros, que garanticen siempre la incorporación de algún criterio o instrumento de mejora, evitando intervenciones encaminadas a la simple obtención de datos o información puntual que la administración bien ya posee, o bien puede obtener por medios electrónicos.

2. Sin perjuicio de lo establecido en el apartado anterior y de acuerdo con lo establecido en el artículo 24 de la Orden 17/2019, la visita de inspección se orientará hacia el desempeño de los siguientes objetivos específicos:

a) Supervisar el funcionamiento de los centros, programas y servicios educativos en el cumplimiento de las disposiciones vigentes.

b) Participar en la evaluación externa de los centros educativos, programas y servicios así como en la evaluación externa de la función directiva y docente.

c) Proporcionar orientación y ayuda al equipo directivo y docente de los centros educativos y hacer, en primer lugar, las recomendaciones oportunas y si fuera necesario los requerimientos necesarios para corregir las deficiencias que obstaculicen el normal desarrollo de sus actividades.

d) Orientar y asesorar a la comunidad educativa en el ejercicio de sus derechos y obligaciones.

e) Realizar actuaciones derivadas del desarrollo de la instrucción de los procedimientos disciplinarios incoados a personal docente y no docente.

f) Detectar las necesidades que se presentan para el correcto funcionamiento de los centros educativos con el fin de informar a los órganos correspondientes de la Administración educativa.

g) Identificar, fomentar y colaborar en la difusión de las buenas prácticas docentes y organizativas.

h) Asesorar a los distintos sectores de la comunidad educativa en situaciones de desacuerdos o conflictos.

Cinquè. Tipus de visita

1. D'acord amb el que s'estableix en l'article 20 del Decret 80/2017, les visites tindran caràcter ordinari quan el seu objectiu siga l'execució de les tasques derivades del pla general d'actuació anual i extraordinari quan es realitzen a petició de part o d'ofici.

2. En aquest sentit, es defineixen els següents tipus de visita ordinària:

a) Les visites que, fonamentades en el pla d'actuació plurianual, s'orienten a la realització de les actuacions definides com a prioritàries en el pla general d'actuació anual o pla territorial anual.

Les instruccions de la Inspecció General d'Educació per les quals es regulen les actuacions prioritàries preveran la programació d'aquestes visites prioritàries a fi d'homogeneïtzar la intervenció de les inspectores i inspectors en centres, programes o serveis. Així mateix, amb caràcter general, les visites orientades a la realització de les actuacions prioritàries originaran l'elaboració d'informes d'inspecció normalitzats.

b) Les visites que s'orienten a la realització d'actuacions habituals, identificades amb la regular activitat de les inspectores i inspectors d'educació. La seua programació s'ajustarà a la que s'estableix en els diferents plans d'actuació i es destinaran al seguiment ordinari de l'activitat dels centres, a la verificació i constatació de la situació dels mateixos així com a la realització de les funcions inspectores establides en l'article 3 del Decret 80/2017.

c) També tindrà la consideració de visita ordinària aquella el propòsit de la qual siga el desenvolupament de les actuacions establides en els plans específics d'actuació en zona a partir de la detecció de les necessitats i de la valoració del funcionament dels centres, serveis i programes que corresponguen a cada inspectora o inspector d'educació.

3. D'altra banda, tenen consideració de visites extraordinàries o incidentals aquelles que es realitzen per algun fet o situació sobrevinguda, urgent o especial que no s'ha pogut programar amb anterioritat, amb accidents o conflictes greus imprevistos. Sense perjudici d'això, també tindrà la consideració de visita extraordinària aquella l'autorització de la qual supose la superació del nombre de visites setmanals fixat en l'article 25.3 de l'Ordre 17/2019.

Sisé. Planificació i organització de la visita

1. En compliment del que s'estableix en l'article 20 del Decret 80/2017 la visita d'inspecció es realitzarà d'acord amb els principis de planificació, coordinació de les actuacions i eficàcia i respondrà als objectius prèviament determinats en el pla d'actuació plurianual, en el pla general anual d'actuacions, en els plans territorials i els plans específics d'actuació en zona.

2. La instrucció de la Inspecció General d'Educació per la qual es desplega el pla general d'actuació anual podrà precisar la relació d'actuacions que requereixen visita i aquelles la visita de les quals es podrà realitzar únicament davant situacions incidentals.

3. D'acord amb el que s'estableix en l'article 25 de l'Ordre 17/2019 la planificació i organització de la visita es regirà pels següents criteris:

a) La planificació i el registre de les visites d'inspecció es realitzarà a través de la plataforma electrònica habilitada per la conselleria amb competències en matèria d'educació per a la gestió de la Inspecció d'Educació.

b) En aquesta plataforma s'hauran de precisar, almenys, els següents aspectes: centre o servei de destinació; tipus de visita; data de realització; hora d'inici i finalització; descripció de la justificació de la visita i òrgan convocant; objecte de la visita; assumptes tractats i assumptes pendents o repercussió per al treball d'inspecció. A més, es farà constar si del resultat de la visita es genera informe d'inspecció, acta, requeriment o recomanacions al centre visitat.

c) Amb caràcter general es podran realitzar fins a dues visites a la setmana sempre que no existisquen prioritats i assumptes urgents en la seua que ho impedisquen. En períodes del curs en els quals s'acumulen actuacions que precisen un increment de visites d'inspecció (avaluació de funcionaris en pràctiques, avaluació de la funció directiva, supervisió dels plans d'actuació per a la millora, entre altres) es podrà autoritzar aquest increment per la inspectora o inspector cap territorial.

d) Amb la finalitat de facilitar l'organització i funcionament del servei, només amb caràcter excepcional podran realitzar-se visites els dies

Quinto. Tipos de visita

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 20 del Decreto 80/2017, las visitas tendrán carácter ordinario cuando su objetivo sea la ejecución de las tareas derivadas del Plan general de actuación anual y extraordinario cuando se realicen a petición de parte o de oficio.

2. En este sentido, se definen los siguientes tipos de visita ordinaria:

a) Las visitas que, fundamentadas en el Plan de actuación plurianual, se orientan a la realización de las actuaciones definidas como prioritarias en el Plan general de actuación anual o Plan territorial anual.

Las instrucciones de la Inspección General de Educación por las que se regulen las actuaciones prioritarias preverán la programación de dichas visitas prioritarias con objeto de homogeneizar la intervención de las inspectoras e inspectores en centros, programas o servicios. Así mismo, con carácter general, las visitas orientadas a la realización de las actuaciones prioritarias originarán la elaboración de informes de inspección normalizados.

b) Las visitas que se orientan a la realización de actuaciones habituales, identificadas con la regular actividad de las inspectoras e inspectores de educación. Su programación se ajustará a lo establecido en los diferentes planes de actuación y se destinarán al seguimiento ordinario de la actividad de los centros, a la verificación y constatación de la situación de los mismos así como a la realización de las funciones inspectoras establecidas en el artículo 3 del Decreto 80/2017.

c) También tendrá la consideración de visita ordinaria aquella cuyo propósito sea el desarrollo de las actuaciones establecidas en los planes específicos de actuación en zona a partir de la detección de las necesidades y de la valoración del funcionamiento de los centros, servicios y programas que correspondan a cada inspectora o inspector de educación.

3. Por otra parte, tienen consideración de visitas extraordinarias o incidentales aquellas que se realizan por algún hecho o situación sobrevenida, urgente o especial que no se ha podido programar con anterioridad, como accidentes o conflictos graves imprevistos. Sin perjuicio de ello, también tendrá la consideración de visita extraordinaria aquella cuya autorización suponga la superación del número de visitas semanales fijado en el artículo 25.3 de la Orden 17/2019.

Sexto. Planificación y organización de la visita

1. En cumplimiento de lo establecido en el artículo 20 del Decreto 80/2017 la visita de inspección se realizará de acuerdo con los principios de planificación, coordinación de las actuaciones y eficacia y responderá a los objetivos previamente determinados en el Plan de actuación plurianual, en el Plan general anual de actuaciones, en los planes territoriales y los planes específicos de actuación en zona.

2. La instrucción de la Inspección General de Educación por la que se desarrolla el Plan general de actuación anual podrá precisar la relación de actuaciones que requieren visita y aquellas cuya visita se podrá realizar únicamente ante situaciones incidentales.

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 25 de la Orden 17/2019 la planificación y organización de la visita se regirá por los siguientes criterios:

a) La planificación y el registro de las visitas de inspección se realizará a través de la plataforma electrònica habilitada por la conselleria con competencias en materia de educación para la gestión de la Inspección de Educación.

b) En dicha plataforma se deberán precisar, al menos, los siguientes aspectos: centros o servicio de destino; tipo de visita; fecha de realización; hora de inicio y finalización; descripción de la justificación de la visita y órgano convocante; objeto de la visita; asuntos tratados y asuntos pendientes o repercusión para el trabajo de inspección. Además, se hará constar si del resultado de la visita se genera informe de inspección, acta, requerimiento o recomendaciones al centro visitado.

c) Con carácter general se podrán realizar hasta dos visitas a la semana siempre que no existan prioridades y asuntos urgentes en la sede que lo impidan. En periodos del curso en los que se acumulen actuaciones que precisen un incremento de visitas de inspección (evaluación de funcionarios en prácticas, evaluación de la función directiva, supervisión de los planes de actuación para la mejora, entre otros) se podrá autorizar dicho incremento por la inspectora o inspector jefe territorial.

d) Con el fin de facilitar la organización y funcionamiento del servicio, solo con carácter excepcional podrán realizarse visitas los días

de coordinació establits en cada inspecció territorial i el dia de guàrdia. les visites que excedisquen en número a les establides amb caràcter general es consideraran extraordinàries i estaran condicionades a les necessitats del servei tant de permanència en seu com d'atenció als centres i programes. Adicionalment, haurà d'estar autoritzada prèviament per la prefectura d'inspecció i notificada a la inspectora o inspector coordinador de circumscripció.

e) Davant situacions incidentals o urgents que requerisquen realitzar una visita no planificada, la inspectora o inspector ho posarà en coneixement de la inspectora o inspector cap territorial o de la inspectora o inspector coordinador de circumscripció. Si no fóra possible, es comunicarà una vegada realitzada aquesta visita.

Seté. Pràctica de la visita

Les visites d'inspecció es duren a terme d'ofici, en compliment dels plans de treball autoritzats, a petició de l'òrgan competent o a sol·licitud raonada de qualsevol dels membres de la comunitat educativa. De conformitat amb el que s'estableix en l'article 26 de l'Ordre 17/2019 la pràctica de la visita es regirà, amb caràcter general, pels següents criteris:

a) La visita d'inspecció haurà de programar-se amb l'antelació suficient que permeti a l'òrgan competent l'aprovació, si escau, de la corresponent ordre de comissió. Per a complir amb aquest requisit, la planificació d'activitats setmanals es comunicarà a través de la plataforma electrònica corresponent fins a l'últim dia hàbil previ a la setmana que correspon planificar.

b) Prèviament a l'inici de la visita, excepte situació excepcional, haurà de comunicar-se a la direcció, responsable o titular del centre educatiu tant la finalitat de la visita, com aquelles dades que siguen rellevants per a la seua correcta organització i desenvolupament.

c) Les visites hauran d'estar planificades i ben organitzades, mitjançant la documentació necessària obtinguda de les diferents plataformes i fonts d'informació de manera que la realització siga àgil, fructífera i no sobrecarregue els centres amb la sol·licitud de més dades quan aquestes puguin estar a l'abast de la Inspecció.

d) El temps dedicat a les visites haurà de ser proporcional a l'explicitat en la motivació d'aquestes i en cap cas s'efectuarà una visita per a qualsevol assumpte que es pugui realitzar de forma adequada des de la seu de la inspecció territorial.

e) Durant la visita, la Inspecció d'Educació podrà practicar les diligències d'investigació, examen o prova que considere necessàries per a l'objecte de la mateixa i comprovar que les disposicions legals s'observen correctament.

f) En el desenvolupament de la visita, la Inspecció podrà sol·licitar informació a la direcció, responsable o, si escau, titular del centre educatiu així com al personal docent i no docent del centre. Igualment podrà demanar la identificació de les persones que es troben en el centre educatiu inspeccionat, així com el motiu de la seua presència allí.

g) La inspectora o inspector podrà fer-se acompanyar en la visita, previ coneixement i acceptació de la inspectora o inspector cap territorial, per un altre membre de la Inspecció d'Educació, per personal docent, per personal de suport de la Inspecció o qualsevol altre personal tècnic de l'Administració educativa que estime necessari per al millor desenvolupament de la funció inspectora.

h) Quan de la visita es deriven desviaments respecte a la normativa vigent, s'instarà i orientarà el centre cap a l'adequació corresponent i, en cas de persistir tal desviament, s'emetrà l'informe de requeriment establert oficialment que haurà de contindre el termini per a dur a terme l'esmena.

i) La realització de les visites i qualssevol altres actuacions programades en el pla setmanal no seran obstacle perquè els inspectors estiguen localitzables i es mantinguen diàriament al corrent de quants assumptes requerisquen la seua intervenció o la seua presència en la seu territorial.

Huité. Seguiment de la visita

1. La inspectora o inspector cap territorial o les inspectores i inspectors coordinadors de circumscripció autoritzaran les visites planificades a través de la plataforma electrònica habilitada per la conselleria amb competències en matèria d'educació per a la gestió de la Inspecció d'Educació. Així mateix, realitzaran la supervisió de les visites executades, l'adequació als

de coordinació establecidos en cada Inspección Territorial y el día de guardia. Las visitas que excedan en número a las establecidas con carácter general se considerarán extraordinarias y estarán condicionadas a las necesidades del servicio tanto de permanencia en sede como de atención a los centros y programas. Adicionalmente, deberá estar autorizada previamente por la jefatura de inspección y notificada a la inspectora o inspector coordinador de circunscripción.

e) Ante situaciones incidentales o urgentes que requieran realizar una visita no planificada, la inspectora o inspector lo pondrá en conocimiento de la inspectora o inspector jefe territorial o de la inspectora o inspector coordinador de circunscripción. Si no fuera posible, se comunicará una vez realizada dicha visita.

Séptimo. Práctica de la visita

Las visitas de inspección se llevarán a cabo de oficio, en cumplimiento de los planes de trabajo autorizados, a petición del órgano competente o a solicitud razonada de cualquiera de los miembros de la comunidad educativa. De conformidad con lo establecido en el artículo 26 de la Orden 17/2019 la práctica de la visita se regirá, con carácter general, por los siguientes criterios:

a) La visita de inspección deberá programarse con la antelación suficiente que permita al órgano competente la aprobación, en su caso, de la correspondiente orden de comisión. Para cumplir con este requisito, la planificación de actividades semanales se comunicará a través de la plataforma electrónica correspondiente hasta el último día hábil previo a la semana que corresponde planificar.

b) Previamente a inicio de la visita, excepto situación excepcional, deberá comunicarse a la dirección, responsable o titular del centro educativo tanto la finalidad de la visita, como aquellos datos que sean relevantes para su correcta organización y desarrollo.

c) Las visitas deberán estar planificadas y bien organizadas, mediante la documentación necesaria obtenida de las diferentes plataformas y fuentes de información de forma que su realización sea ágil, fructífera y no sobrecargue a los centros con la solicitud de más datos cuando estos puedan estar al alcance de la Inspección.

d) El tiempo dedicado a las visitas deberá ser proporcional a lo explicitado en la motivación de las mismas y en ningún caso se efectuará visita para cualquier asunto que se pueda realizar de forma adecuada desde la sede de la Inspección Territorial.

e) Durante la visita, la Inspección de Educación podrá practicar las diligencias de investigación, examen o prueba que considere necesarias para el objeto de la misma y comprobar que las disposiciones legales se observan correctamente.

f) En el desarrollo de la visita, la Inspección podrá solicitar información a la dirección, responsable o, en su caso, titular del centro educativo así como al personal docente y no docente del centro. Igualmente podrá pedir la identificación de las personas que se encuentren en el centro educativo inspeccionado, así como el motivo de su presencia allí.

g) La inspectora o inspector podrá hacerse acompañar en la visita, previo conocimiento y aceptación de la inspectora o inspector jefe territorial, por otro miembro de la Inspección de Educación, por personal docente, por personal de apoyo de la Inspección o cualquier otro personal técnico de la Administración educativa que estime necesario para el mejor desarrollo de la función inspectora.

h) Cuando de la visita se deriven desvíos respecto a la normativa vigente, se instará y orientará al centro hacia la adecuación correspondiente y, en caso de persistir tal desvío, se emitirá el informe de requerimiento establecido oficialmente que tendrá que contener el plazo para llevar a cabo su enmienda.

i) La realización de las visitas y cualesquiera otras actuaciones programadas en el plan semanal no serán óbice para que los inspectores estén localizables y se mantengan diariamente al corriente de cuantos asuntos requieran su intervención o su presencia en la sede territorial.

Octavo. Seguimiento de la visita

1. La inspectora o inspector jefe territorial o las inspectores e inspectores coordinadores de circunscripción autorizarán las visitas planificadas a través de la plataforma electrónica habilitada por la conselleria con competencias en materia de educación para la gestión de la Inspección de Educación. Así mismo, realizarán la supervisión de las visitas ejecutadas,

horaris ressenyats en la plataforma informàtica i el correcte emplenament del registre de les visites d'inspecció.

2. Les inspectores i inspectors d'Educació deixaran constància de les actuacions realitzades en els centres educatius a través de la plataforma electrònica habilitada per a la gestió de la Inspecció d'Educació. Aquesta informació ha de facilitar el seguiment de les intervencions i actuacions realitzades per les inspectores i inspectors així com facilitar i orientar la seua actuació en el marc dels procediments de canvi de zona d'intervenció.

3. De conformitat amb el que s'estableix en l'article 26.2 de l'Ordre 17/2019, es podrà establir un sistema electrònic amb objecte que la informació relacionada amb la visita d'inspecció corresponent als assumptes tractats, assumptes pendents i recomanacions al centre educatiu s'inscrisca en la plataforma electrònica per a la gestió dels centres educatius.

DISPOSICIÓ TRANSITÒRIA

Única. Adequació del sistema de gestió de la Inspecció d'Educació

El sistema de gestió de la Inspecció d'Educació s'adequarà gradualment a tot el que disposa la present resolució, en el termini de dotze mesos a partir de la data de l'entrada en vigor.

DISPOSICIÓ DEROGATÒRIA

Única. Derogació de normativa anterior

Queda derogada la Resolució d'1 de juliol de 1988, de la Direcció General d'Ordenació i Innovació Educativa, per la qual es regula la visita d'inspecció, així com la resta de disposicions d'igual o inferior rang que s'oposen al que s'estableix en la present resolució.

DISPOSICIONS FINALS

Disposició final primera. Desplegament normatiu

S'autoritza l'inspector o inspectora general d'educació a dictar les instruccions necessàries per al desenvolupament dels models d'informe que es deriven de la realització de la visita d'inspecció.

Disposició final segona. Entrada en vigor

La present resolució entrarà en vigor l'endemà de la publicació en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 29 de juliol de 2019.— El secretari autonòmic d'Educació i Formació Professional: Miguel Soler Gracia.

su adecuación a los horarios reseñados en la plataforma informática y la correcta cumplimentación del registro de las visitas de inspección.

2. Las inspectoras e inspectores de Educación dejarán constancia de las actuaciones realizadas en los centros educativos a través de la plataforma electrónica habilitada para la gestión de la Inspección de Educación. Esta información debe facilitar el seguimiento de las intervenciones y actuaciones realizadas por las inspectoras e inspectores así como facilitar y orientar su actuación en el marco de los procedimientos de cambio de zona de intervención.

3. De conformidad con lo establecido en el artículo 26.2 de la Orden 17/2019, se podrá establecer un sistema electrónico con objeto que la información relacionada con la visita de inspección correspondiente a los asuntos tratados, asuntos pendientes y recomendaciones al centro educativo se inserte en la plataforma electrónica para la gestión de los centros educativos.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

Única. Adequación del sistema de gestión de la Inspección de Educación

El sistema de gestión de la Inspección de Educación se adecuará gradualmente a todo lo que dispone la presente resolución, en el plazo de doce meses a partir de la fecha de su entrada en vigor.

DISPOSICIÓN DEROGATORIA

Única. Derogación de normativa anterior

Queda derogada la Resolución de 1 de julio de 1988, de la Dirección General de Ordenación e Innovación Educativa, por la que se regula la visita de inspección, así como el resto de disposiciones de igual o inferior rango que se opongan a lo establecido en la presente resolución.

DISPOSICIONES FINALES

Disposición final primera. Desarrollo normativo

Se autoriza al inspector o inspectora general de educación a dictar las instrucciones que resulten necesarias para el desarrollo de los modelos de informe que se deriven de la realización de la visita de inspección.

Disposición final segunda. Entrada en vigor

La presente resolución entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el *Diari Oficial de la Generalitat Valenciana*.

València, 29 de julio de 2019.— El secretario autonómico de Educación y Formación Profesional: Miguel Soler Gracia.