

# PLANIFICACIÓ DEL CENTRE PER GARANTIR LA PRESENCIALITAT TOTAL

Alexandre Gironés i Soriano- Secretari

Inmaculada Andrés Verdú-Cap d'Estudis d'ESO i Baxillerat

Juan Carlos Cano Guillén – Cap d'Estudis de Cicles Formatius-Ponent

Vicente Nácher Vicente – Vicedirector-Ponent

Carmen Julián Lahuerta – Directora-Ponent



# CONTEXTO DEL CENTRO

Situado en el barrio de Benicalap de la ciudad de València



Av. Cortes Valencianas



Av. Burjassot



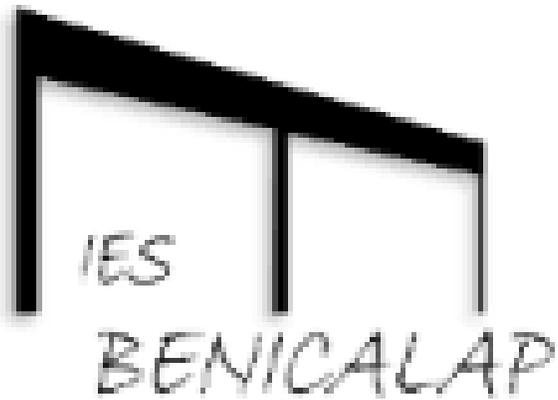
ALUMNADO MUY DIVERSO

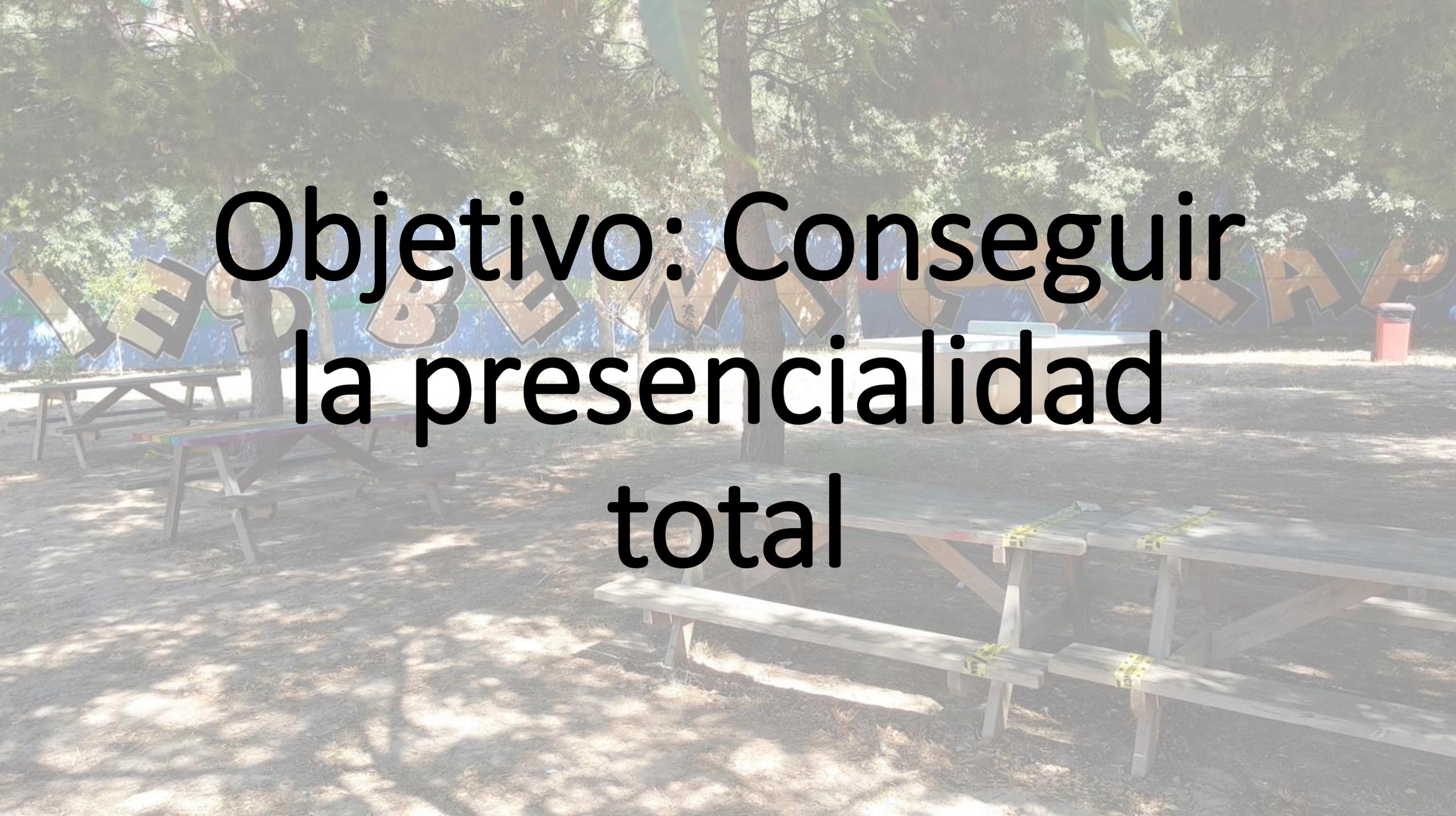


NIVEL SOCIOECONÓMICO MEDIO-BAJO



Programa piloto



The background image shows a park setting with several wooden picnic tables. In the background, there is a large mural on a wall that reads "WE BREATHE AIR" in stylized, colorful letters. The scene is outdoors with trees and sunlight filtering through the leaves, creating shadows on the ground. A red trash can is visible in the distance on the right side.

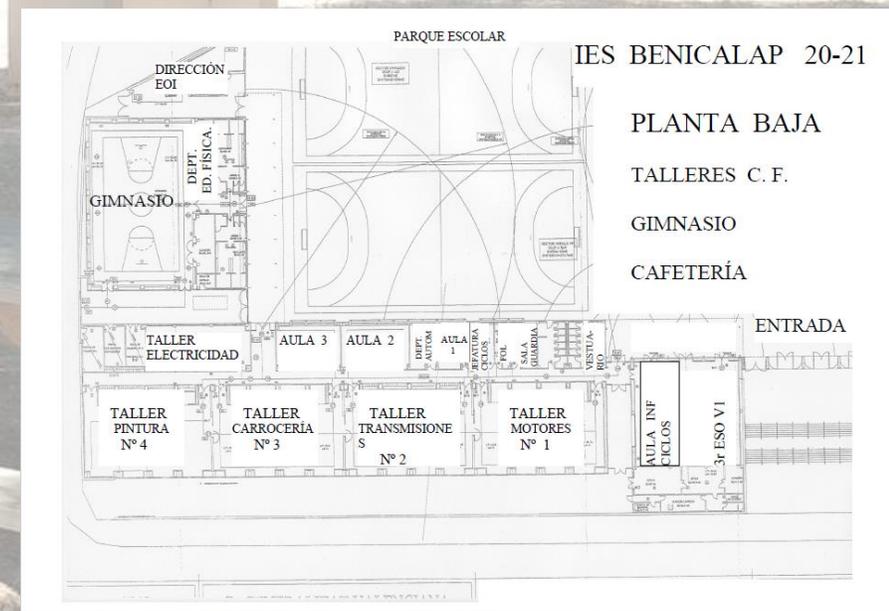
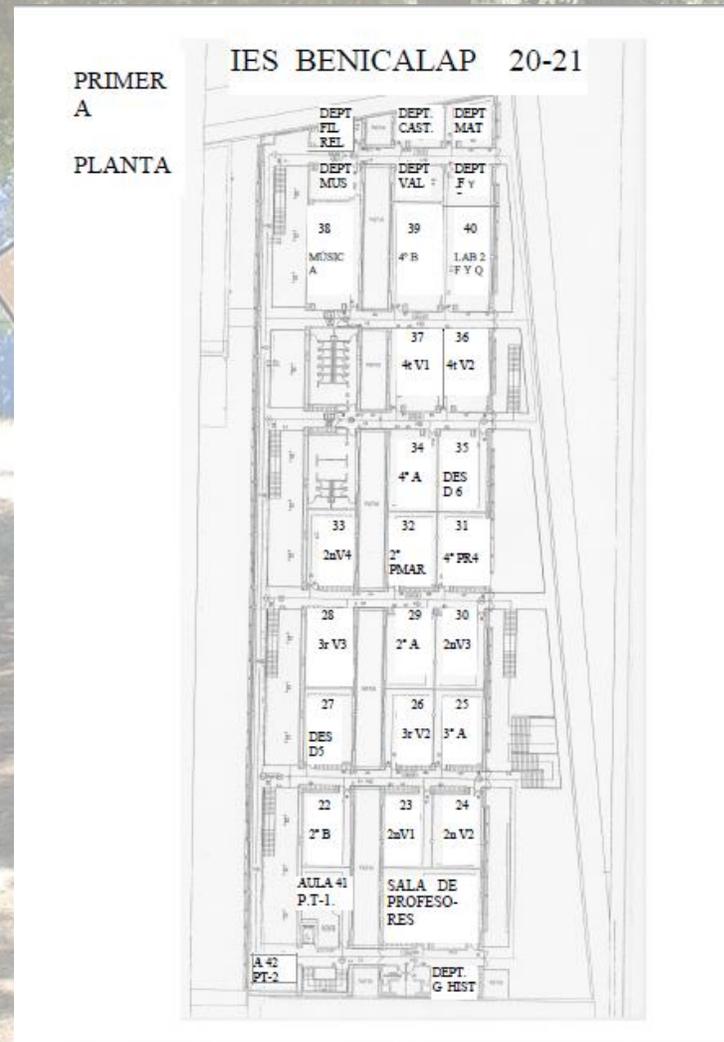
**Objetivo: Conseguir  
la presencialidad  
total**

# PROBLEMÁTICA DEL CENTRO

- Mala ventilación en las aulas



- Escasez de espacios grandes





- Espacios compartidos con la EOI

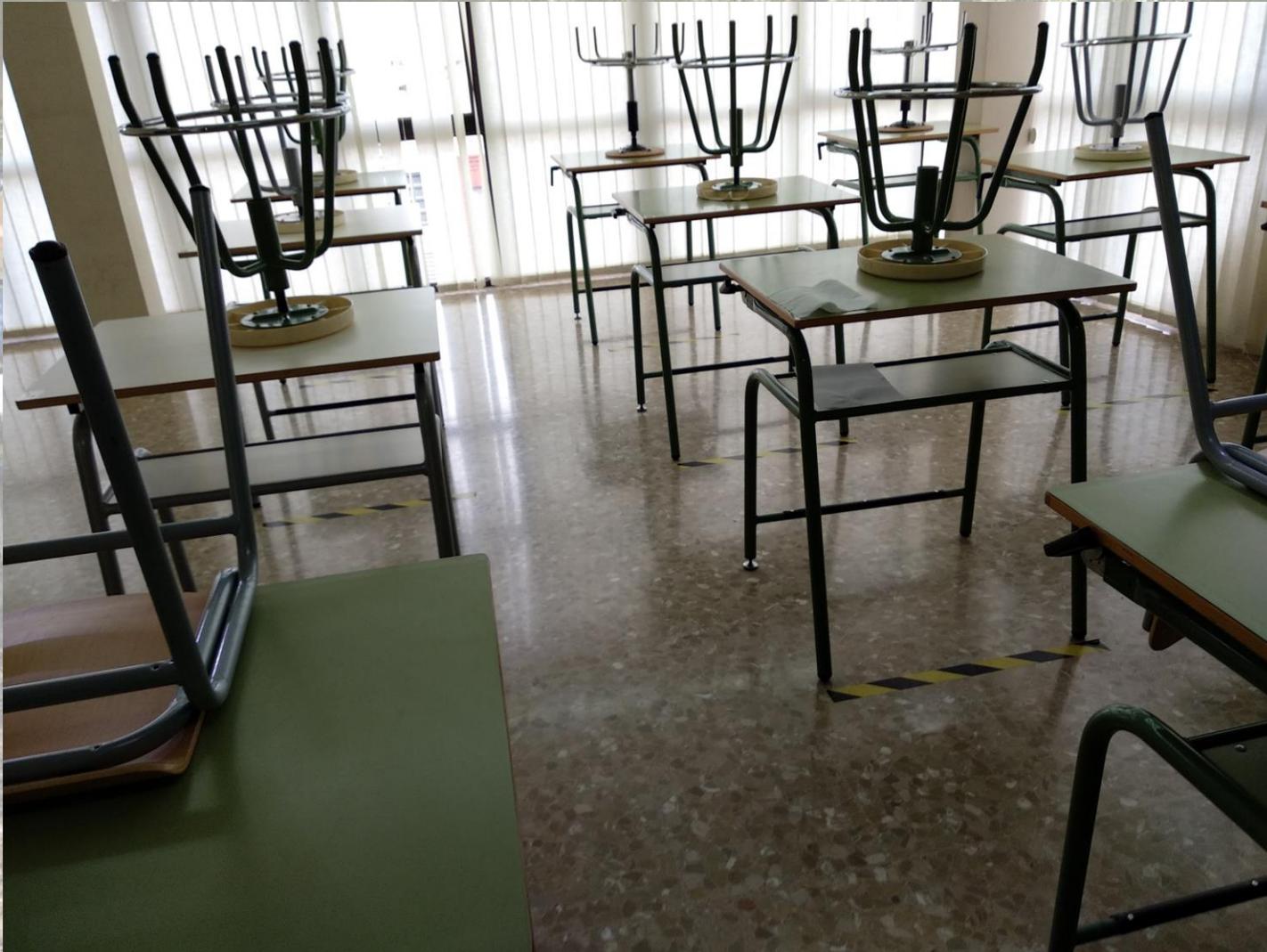
- Aumento de un Bachillerato y una Unidad Específica

- Limpieza del centro

- Falta de PAS

- Sin almacenes

- Clases de Ciclos de Artista Fallero en el Gremio Fallero



# SITUACIÓN GENERADA POR EL COVID

- Reducir movilidad del alumnado
- Cambio del uso de los espacios
- Modificación del RRI y del Plan de evacuación
- Plan de contingencia

# PROTOCOLOS



# MEDIDAS ADOPTADAS

- GESTIÓN DE ESPACIOS
- INFRAESTRUCTURAS NECESARIAS
- PLAN DE CONTINGENCIA
- GESTIÓN EN CICLOS FORMATIVOS
- GESTIÓN DE RECURSOS DE ESO Y BACHILLERATO

A photograph of a park area with several wooden picnic tables. In the background, there is a mural with large, stylized letters that appear to spell 'WED BEE WASH STATE'. A ping pong table is visible in the middle ground. The scene is outdoors with trees and sunlight filtering through the leaves.

# **GESTIÓN DE ESPACIOS**

# Conversión de todos los espacios en aulas



Aula  
de  
Música





# Taller de Tecnología



Talleres / aulas de  
Tecnología



1,5 m

## Ratio de las aulas



Aula ESO



Aula Ciclos

Aula Bachillerato



# Cafetería





Sala  
de usos  
múltiples:

Mauricio  
Contreras





Biblioteca



# Almacén improvisado



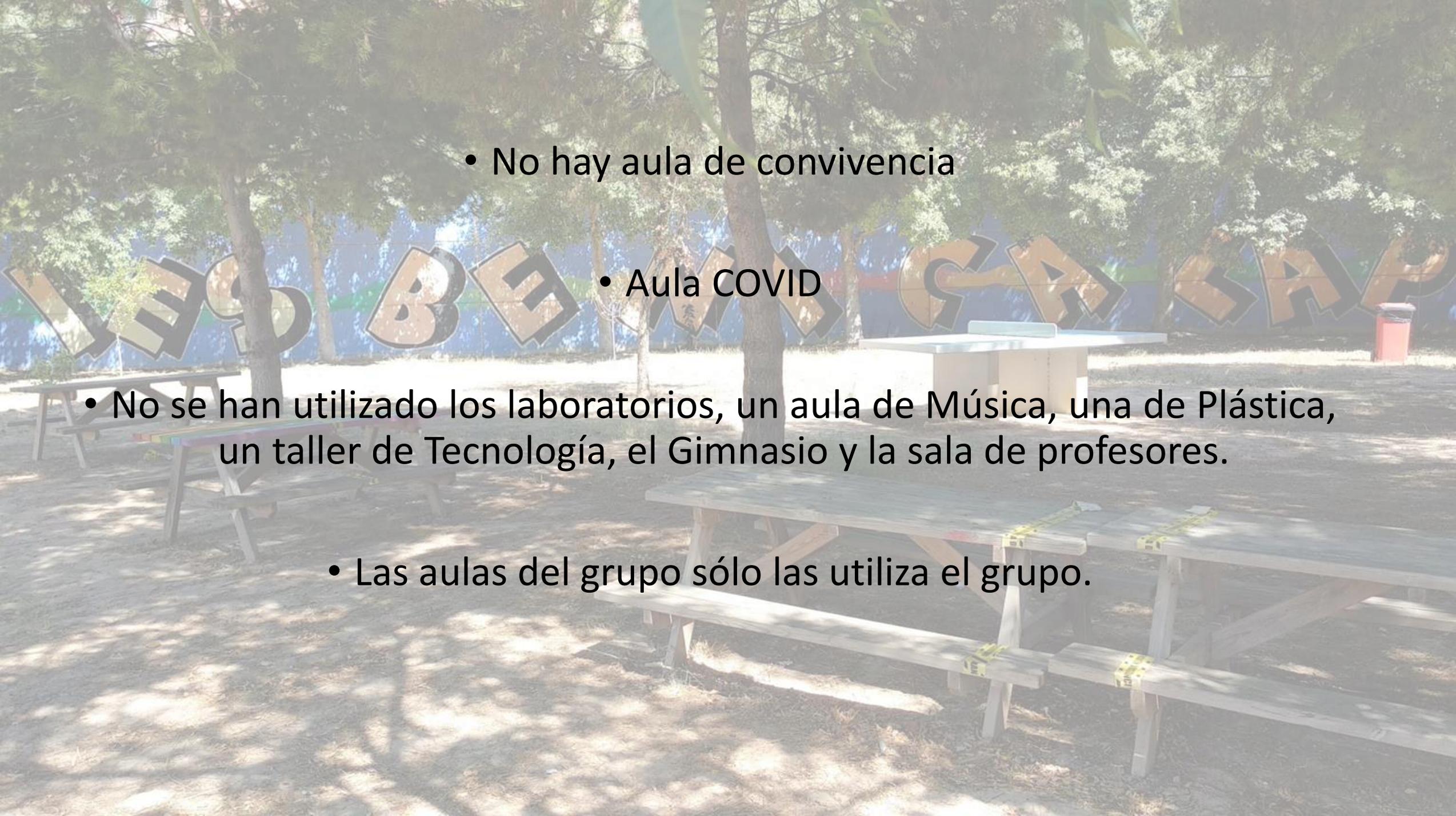


EXTINTOR



Vestíbulo/  
Nueva  
Biblioteca





- No hay aula de convivencia

- Aula COVID

- No se han utilizado los laboratorios, un aula de Música, una de Plástica, un taller de Tecnología, el Gimnasio y la sala de profesores.

- Las aulas del grupo sólo las utiliza el grupo.

A photograph of a park area with several wooden picnic tables and benches. The scene is partially obscured by a semi-transparent blue overlay. Large, bold, black text is centered over the image. In the background, there are trees and a red trash can.

# INFRAESTRUCTURA NECESARIA

# Instalación de ventanas correderas en las aulas





Ventilación  
cruzada







Señalización  
espacios



Nuevos  
accesos

# Instalación de iluminación nuevos accesos





Fijaciones en las puertas



Marcas  
en el  
suelo





Adecuación  
mobiliario

Retirada  
material







GENERALITAT VALÈNCIANA  
Unió Europea  
El FSE invierte en el teu futur

# AFORO BAÑO AFORAMENT BANY

## 3

### PERSONAS / PERSONES

Higiene de mans

#### ¿Cómo lavarse las manos?

¿Cómo lavar-se les mans?

Ministerio de Sanidad y Consumo  
Ministerio de Sanitat i Consum

#### Uso de la cisterna con la tapa cerrada Ús de la cisterna amb la tapadora del vàter tancada

Presionar con una toallita y luego tirar la a la papelera  
Premir amb una tovalloleta i després tirar-la a la paperera

#### ¿Cómo lavarse las manos?

#### ¿Cómo desinfectarse las manos?

Ministerio de Sanidad y Consumo  
Ministerio de Sanitat i Consum



Bicicleteros



**PLAN DE  
CONTINGENCIA**



**OBLIGATORIO  
EL USO DE  
MASCARILLA**  
FERPASA UNE-23031-1:0



**OBLIGATORIO  
USAR  
DESINFECTANTE**  
FERPASA

**PROHIBIDO  
EL  
PASO**

1	2				
8	9	10	11	12	13
15	16	17	18	19	20
22	23	24	25	26	27
29	30	31			



Atención  
en  
secretaría

# PROTOCOLO COVID IES BENICALAP



EL INCUMPLIMIENTO DE ESTAS MEDIDAS SIGNIFICARÁ UNA APERTURA DE EXPEDIENTE DISCIPLINARIO Y UNA EXPULSIÓN DE 15 DÍAS POR RAZONES SANITARIAS

NO PUEDE ACUDIR AL CENTRO EL ALUMNADO CON SÍNTOMAS COMPATIBLES CON EL COVID-19 O DIAGNOSTICADO DE COVID-19, O QUE SE ENCUENTRE EN PERÍODO DE CUARENTENA DOMICILIARIA POR HABER TENIDO CONTACTO CON ALGUNA PERSONA CON SÍNTOMAS O DIAGNOSTICADA DE COVID-19



## ENTRADA AL CENTRO Y AL AULA CON MASCARILLA

Deberás llevar puesta la mascarilla cuando entres al centro y llevarla en todo momento.

LA ENTRADA AL CENTRO ES POR DIFERENTES PUERTAS Y A DIFERENTES HORAS SEGÚN EL CURSO



Respetar los horarios y puertas de entrada y mantén la distancia de seguridad.



## AL ENTRAR AL CENTRO DIRÍGETE DIRECTAMENTE A CLASE Y A TU MESA

No se puede permanecer en el patio ni en los pasillos

RESPETA EL SENTIDO DE CIRCULACIÓN DEL CENTRO



En el interior del centro se debe circular por las zonas señalizadas.

PONTE HIDROGEL AL ENTRAR EN CLASE



Al entrar en clase el profesorado de 1ª, 3ª hora, entrada del patio, 5ª hora y salida, pondrán gel hidroalcohólico al alumnado



## NO SE PUEDE SALIR AL PASILLO EN LOS CAMBIOS DE CLASE

Está prohibido salir en los cambios de clase para evitar aglomeraciones en los pasillos.

TRAER UNA BOTELLA DE AGUA DE CASA Y EL ALMUERZO



Las fuentes no se podrán utilizar porque son un foco de contagio. La cafetería permanecerá cerrada este curso por necesidad del espacio y para evitar contagios.

LA SALIDA AL BAÑO ENTRE CLASES SERÁ EXCEPCIONAL

TRAER 2 MASCARILLAS POR SI ALGUNA SE ROMPE

# Protocolo de higiene y limpieza.

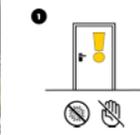
-Se hizo en forma de infografía para que fuera más visual para el alumnado.

-Se explicó el día de la recepción del alumnado.

EL AFORO DEL BAÑO SERÁ DE 3 PERSONAS Y HABRÁ QUE IR CON MASCARILLA



Lávate las manos al terminar



## NO TOCAR LAS PUERTAS

Si la puerta no está abierta, espera a que llegue el profesora para abrirla

SALIDA AL PATIO ORDENADA, ESCALONADA Y CON MASCARILLA



Cada nivel tendrá una zona de patio asignada, y tendrá que respetar las zonas y las normas en el patio

## NORMAS DEL PATIO

- NO SE PUEDE HACER DEPORTE, NI CORRER HAY QUE SALIR CON MASCARILLA
- GRUPOS MÁXIMOS DE 10 PERSONAS HABRÁ UN SENTIDO DE CIRCULACIÓN PARA IR A LOS BAÑOS
- CADA NIVEL TIENE ASIGNADOS UNOS BAÑOS DIFERENTES



EVITA EL CONTACTO FÍSICO



## DESPUÉS DEL PATIO PONTE HIDROGEL

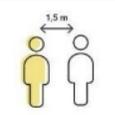
Antes de entrar otra vez en clase hay que ponerse gel hidroalcohólico

LIMPIAR LAS MESAS CADA VEZ QUE HAY UN CAMBIO DE ALUMNADO



En el aula habrá material para limpiar las mesas

LA SALIDA SE HARÁ DE FORMA ESCALONADA Y MANTENIENDO LA DISTANCIA DE SEGURIDAD



NO SE PUEDE PERMANECER EN EL PATIO NI EN LOS ALREDEDORES DE LA PUERTA DE ENTRADA

# Señalización pasillos



# Cartelería



# Entradas y salidas

1º, 2º, 3º ESO  
1º Bachillerato

Ciclos Formativos



4º ESO  
2º Bachillerato



Entrada principal por Dr Nicasio Benlloch  
1º, 2º, 3º ESO y 1º Bach



Entrada por  
Jaume II

4º ESO

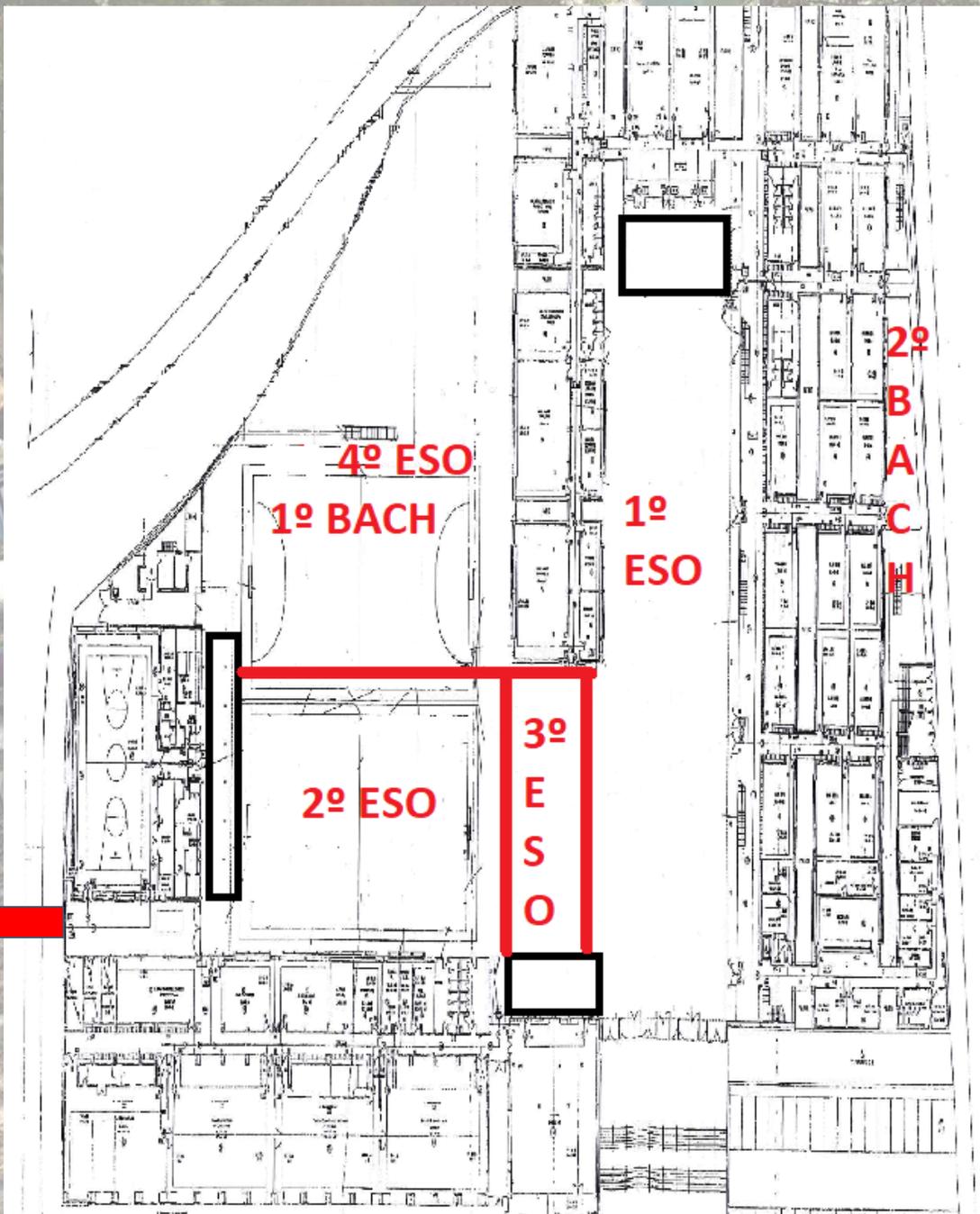
2º Bachiller



Entrada por  
La Florista

Ciclos  
Formativos





Organización de las zonas del patio por niveles durante el recreo

Ciclos

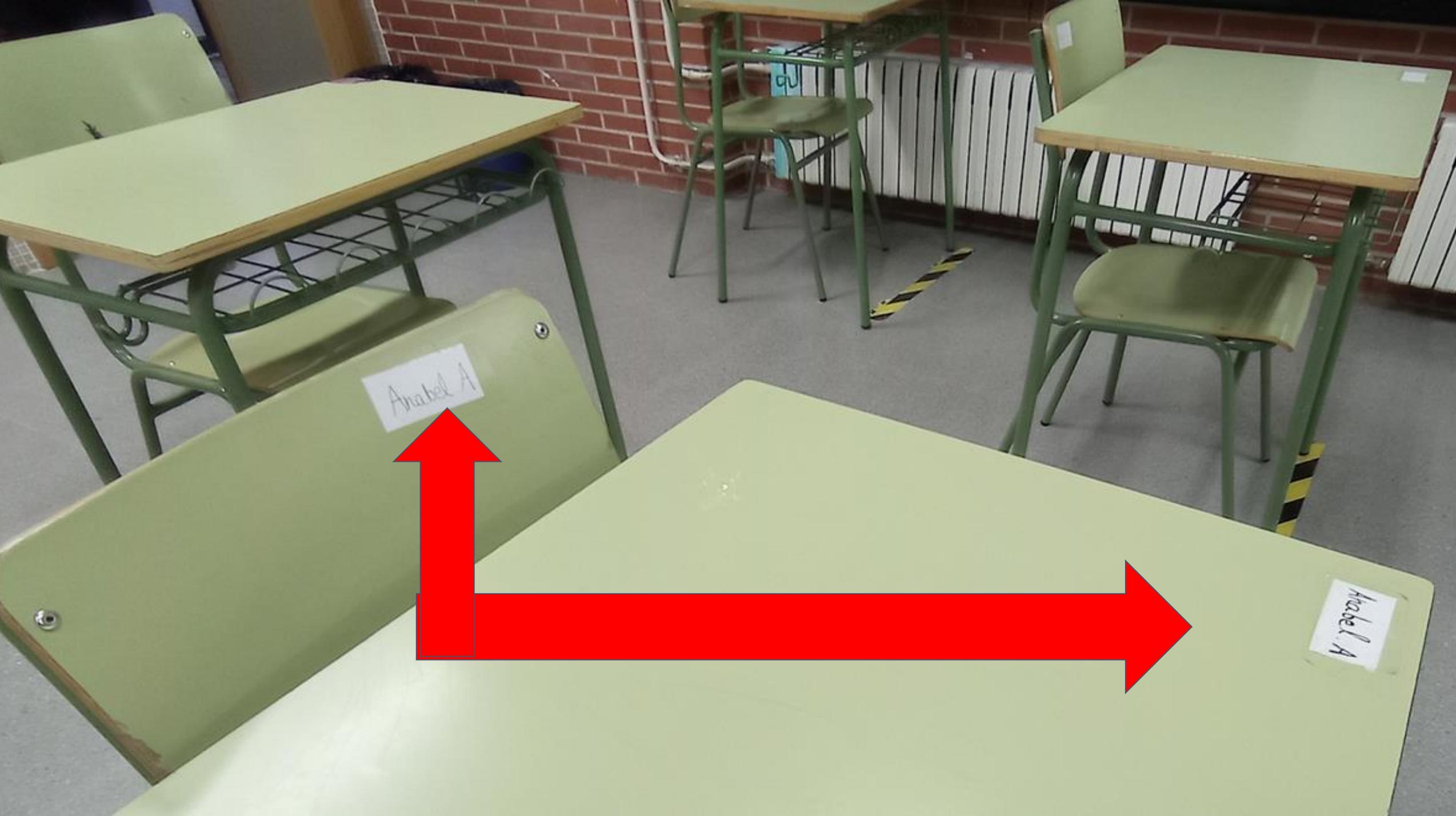




P  
R  
O  
T  
O  
C  
O  
L  
O



L  
I  
M  
P  
I  
E  
Z  
A



Anabel A

Anabel A



# Adecuación aula Informática





# GESTIÓN EN CICLOS FORMATIVOS



**NUEVO ACCESO**



# ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO DE CICLOS

## MAÑANAS

Entrada	Patio	Salida
<b>7:50</b> 2º GSA y 2º GME	<b>10:40 a 11:05</b> 2º GSA, 2º GME y AF	<b>13:50</b> 2º GSA Y 2º GME
<b>8:00</b> 2º GMC y 1º GSA	<b>10:45 a 11:10</b> 2º GMC Y 1º GSA	<b>13:55</b> 2º GMC Y 1º GSA
<b>8:10</b> 1º GME y AF	<b>10:50 a 11:15</b> 1º GME	<b>14:00</b> 1º GME

# ENTRADAS Y SALIDAS DEL CENTRO DE CICLOS

## TARDES

Entrada	Patio	Salida
<b>14:45</b> 2º GME Y 1º GME	17:30 a 17 :50	20:35
<b>14:50</b> 1ª Y 2º FPB Y 1º GMC	17: 35 a 17:55	20:40





Aula

Ciclos  
Formativos





Hora  
del  
descanso



Utilización espacios al aire libre



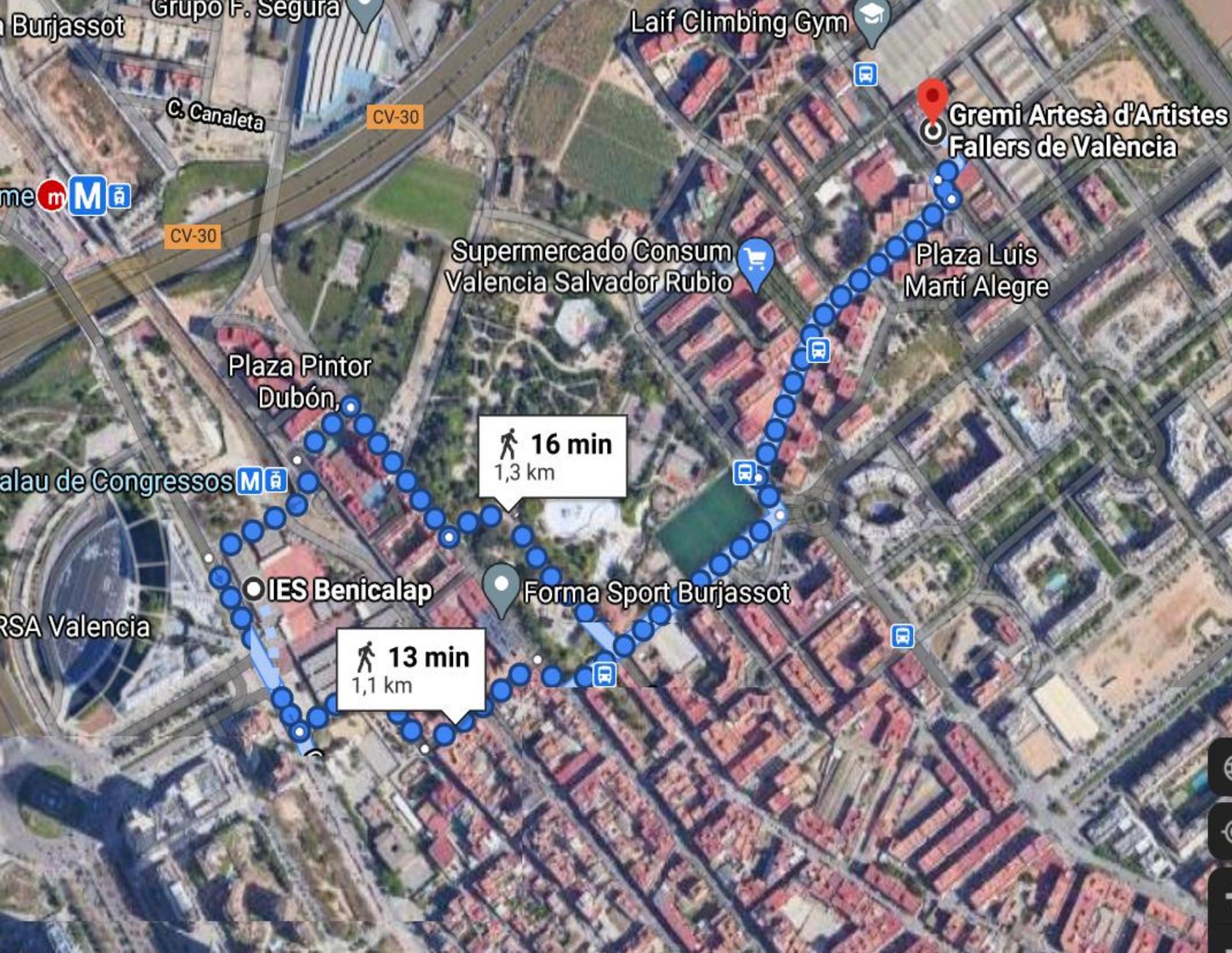
# PROTOCOLO EN LOS TALLERES



Material de protección para colocar en los vehículos

PINCELES PARA LIMPIAR LOS TORNILLOS DE BANCO





# Gremio de Artistas Falleros

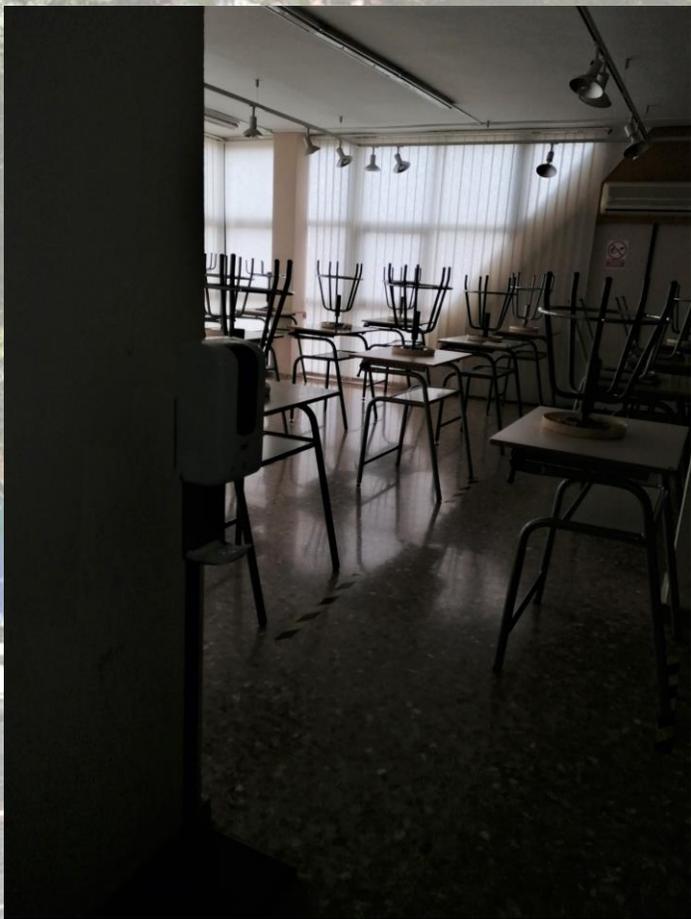


# Aula Gremio de Artistas Falleros





Servicios y accesos al Gremio de Artistas Falleros





Taller  
Ciclo Formativo  
Artista Fallero y  
Construcciones  
Escenográficas









# GESTIÓN DE RECURSOS

- Todos los recursos se destinan para conseguir la atención educativa de todo el alumnado todos los días
- Todos los niveles eran igual de importantes
- No incremento de las horas asignadas al centro
- Horas de refuerzos y desdobles, de PAM y grupos mixtos

- Grupos generados con la limitación de las horas concedidas

2 grupos  
de 1ESO

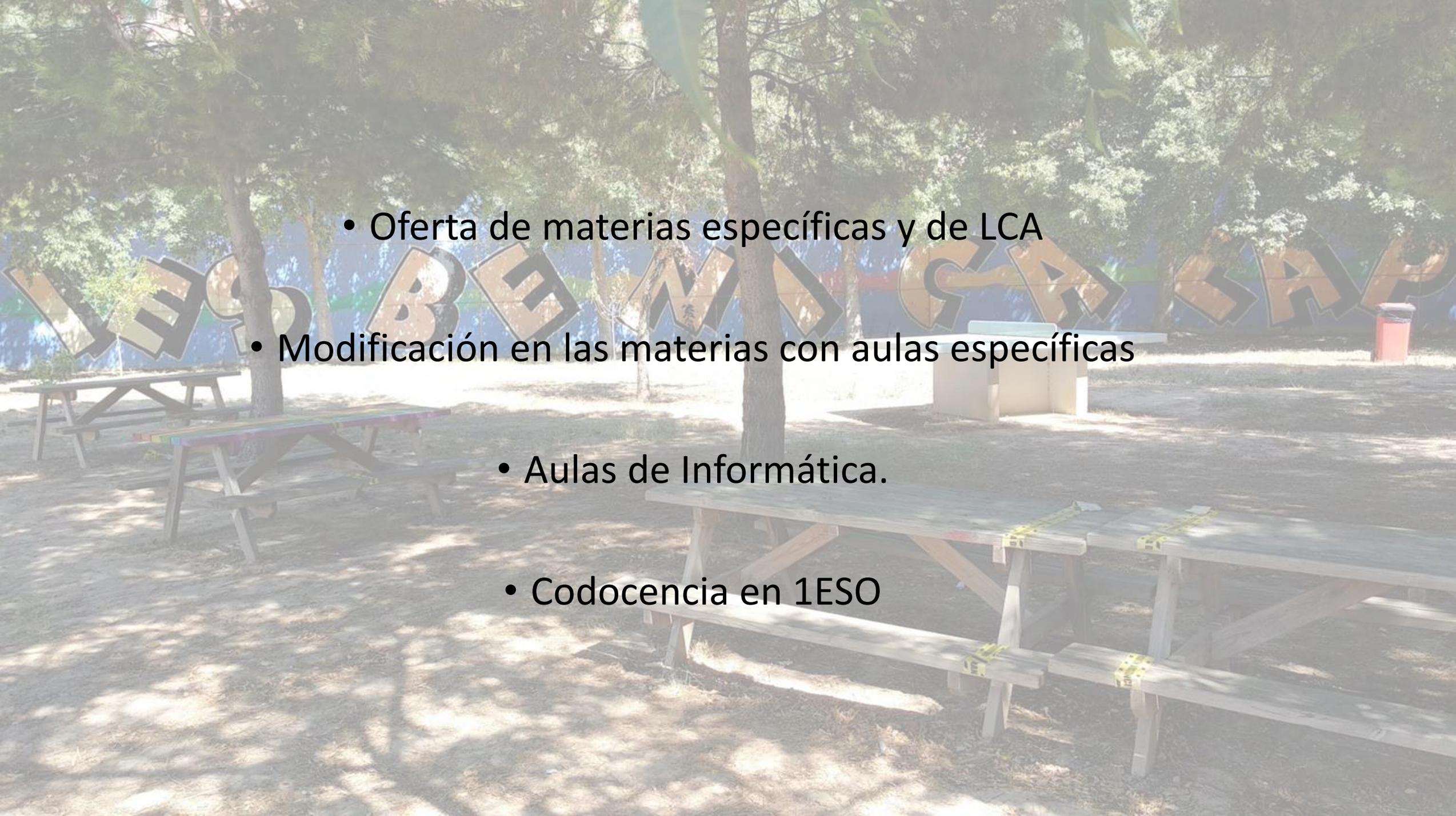
2 grupos  
de 2ESO

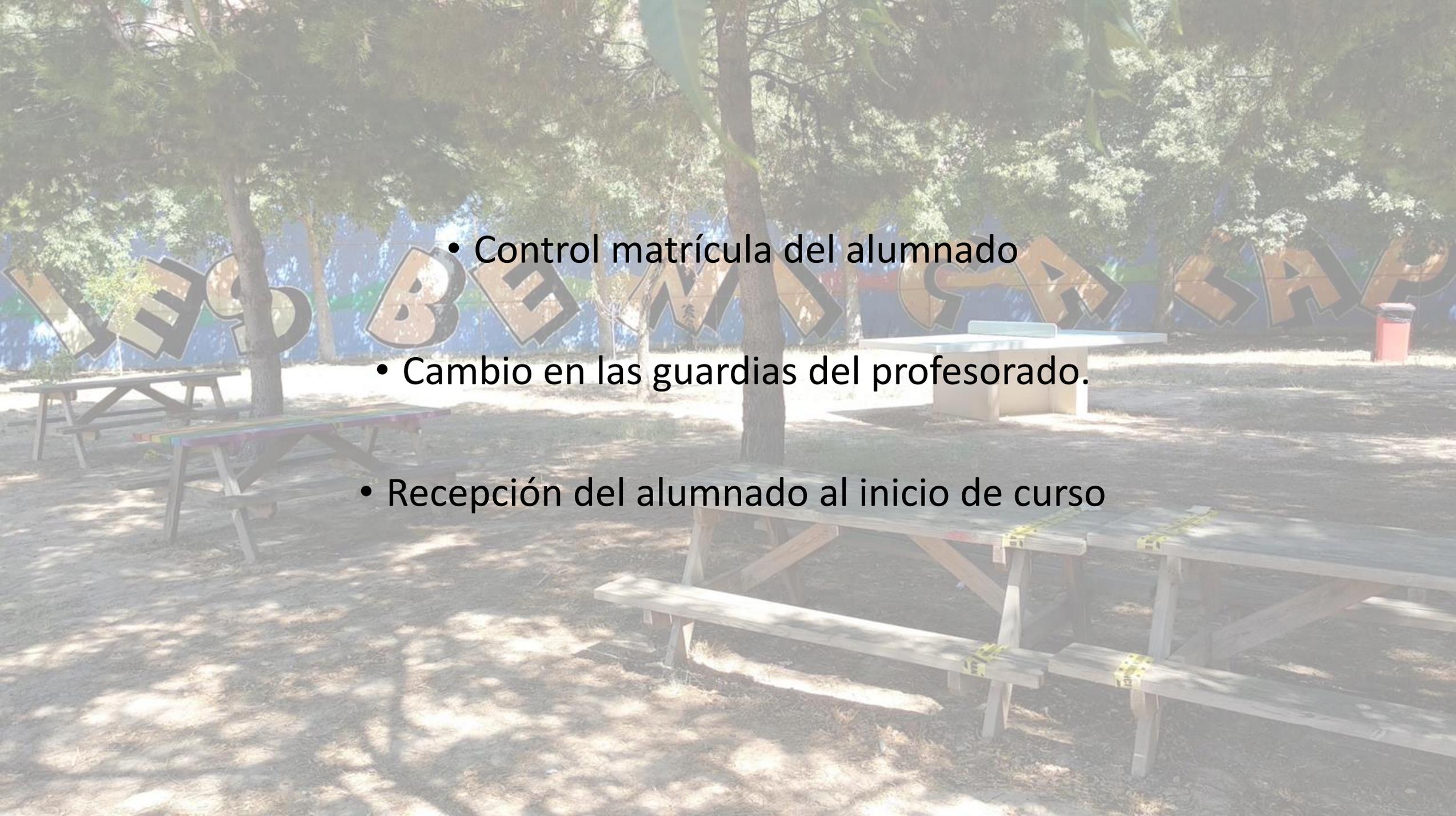
3PMAR

4PR4

2BAT

- Utilización recursos

- 
- Oferta de materias específicas y de LCA
  - Modificación en las materias con aulas específicas
    - Aulas de Informática.
    - Codocencia en 1ESO

- 
- A photograph of a campsite with several wooden picnic tables. In the background, there is a large mural with colorful, stylized letters that appear to spell out 'WELCOME TO CAMP'. The scene is outdoors with trees and dappled sunlight on the ground.
- Control matrícula del alumnado
  - Cambio en las guardias del profesorado.
  - Recepción del alumnado al inicio de curso

### **ENTRADAS AL CENTRO DE ESO Y BACHILLERATO**

- **7:50h** 1º DE BACHILLERATO POR LA PUERTA PRINCIPAL  
2º DE BACHILLERATO POR LA PUERTA LATERAL
- **8:00 h** 2º Y 3º ESO POR LA PUERTA PRINCIPAL  
4º ESO POR LA PUERTA LATERAL
- **8:10 h** 1º ESO POR LA PUERTA PRINCIPAL

### **SALIDA DEL CENTRO**

- **13:55 h** 3º ESO LOS MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES, POR LA PUERTA PRINCIPAL  
1º BACHILLERATO LOS JUEVES Y VIERNES, POR LA PUERTA PRINCIPAL
- **14:00 h** 1º Y 2º DE ESO POR LA PUERTA PRINCIPAL  
4º ESO Y 2º BACHILLERATO LOS MIÉRCOLES, JUEVES Y VIERNES, POR LA PUERTA LATERAL
- **15:05 h** 3º, 4º ESO Y 2º BACHILLERATO LOS LUNES Y MARTES, POR LA PUERTA PRINCIPAL  
1º BACHILLERATO LOS LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES, POR LA PUERTA PRINCIPAL

# IMPACTO DE LAS MEDIDAS

- Presencialidad total conseguida

- Familias

- Alumnado

- Profesorado





- Convivencia
- Coste económico y dificultades de suministros
- Plataforma AULES

# INCIDENCIAS COVID-19

DESDE INICIO DEL CURSO HASTA 14 DICIEMBRE 2020

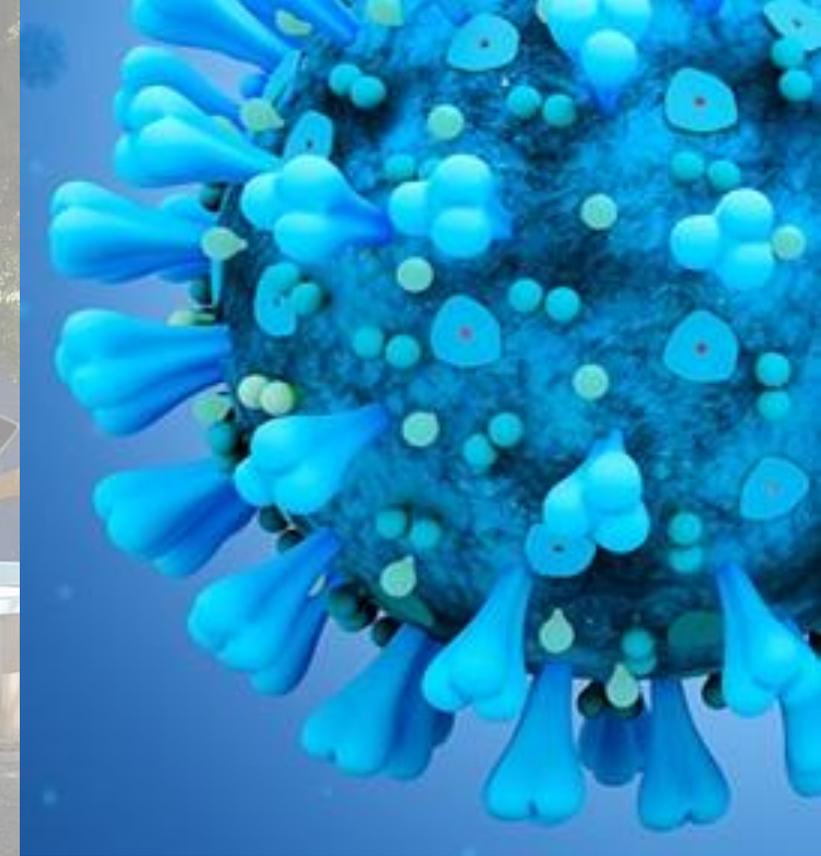
## ALUMNADO

POSITIVOS	30
CUARENTENAS	84

## PROFESORADO

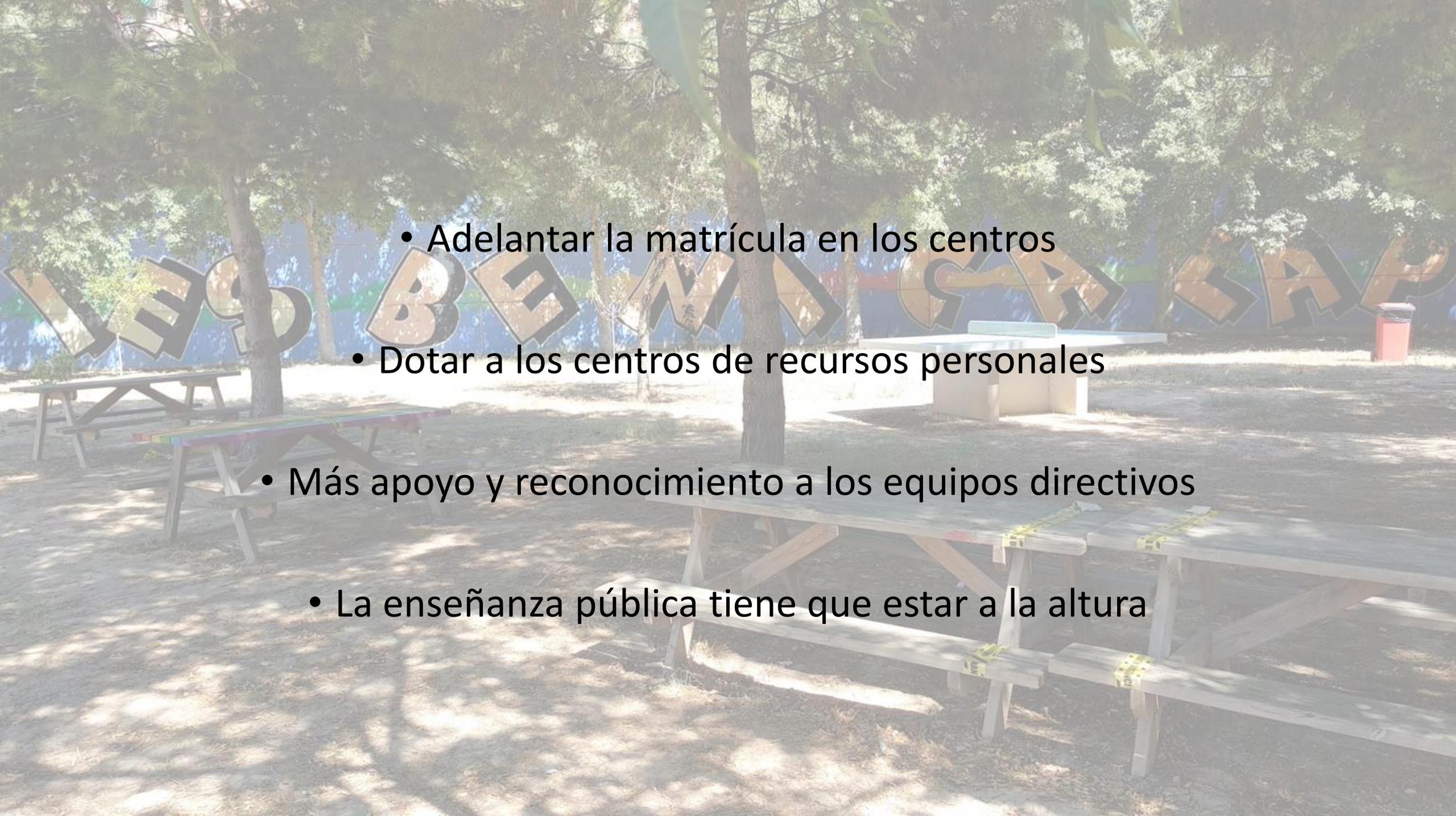
POSITIVOS	2
CUARENTENAS	10

Hasta el momento, todos los casos registrados han sido de origen social o familiar. No se han dado casos de transmisión comunitaria en el centro.



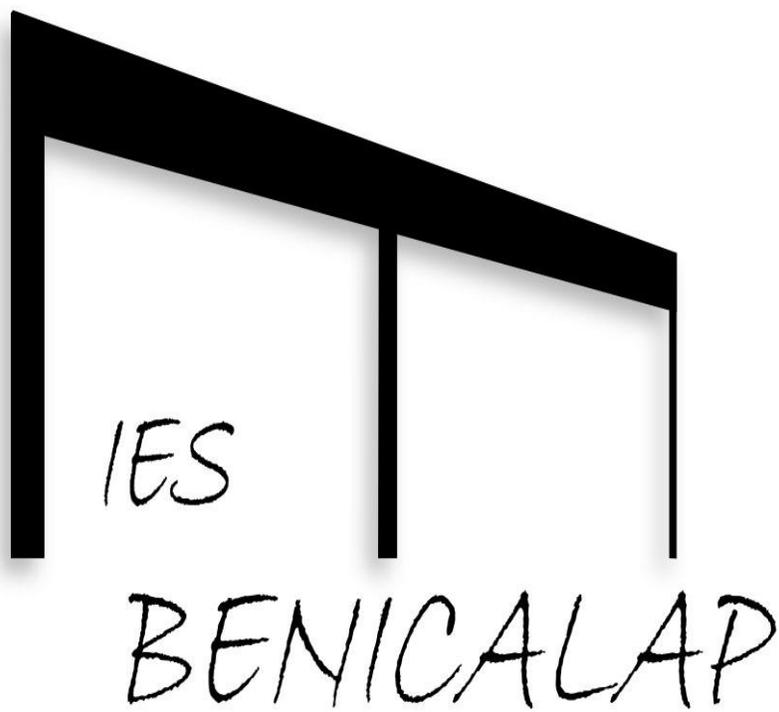
# CONCLUSIÓN

- La presencialidad no puede depender de cada centro
- Utilizar, si es necesario, todos los espacios del centro como aulas
- Hacer un estudio de la disponibilidad de espacios para el cálculo de los grupos de cada centro
- Actualización de la infraestructura los centros

- 
- Adelantar la matrícula en los centros
  - Dotar a los centros de recursos personales

- Más apoyo y reconocimiento a los equipos directivos

- La enseñanza pública tiene que estar a la altura



IES  
BENICALAP

MUCHAS GRACIAS A TOD@S